

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад общеразвивающего вида №20 "Капитошка"  
Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым  
(МБДОУ № 20 «Капитошка» г. Симферополя)**

*295023, Республика Крым, г. Симферополь, улица Орта, дом 10  
тел. 60-21-60, e-mail: [sadik\\_kapitoshka@crimeaedu.ru](mailto:sadik_kapitoshka@crimeaedu.ru)*

### **Аналитическая справка**

#### **качественного состава педагогов в соответствии со штатным расписанием в МБДОУ «Детский сад №20 «Капитошка»**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 20 г.» (далее МБДОУ №20) функционирует с 27.05.2021 года. Проектная мощность – 260 мест, рассчитано на 12 групп.

В настоящее время МБДОУ №20 посещает 340 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, функционирует 12 возрастных групп: 2 группы раннего возраста, 2 вторых младших, 2 средних, 3 старших, 3 подготовительных группы.

Управление МБДОУ №20 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление МБДОУ № 20 строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ № 20 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальные органы управления ДОУ:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет МБДОУ.

Общее собрание работников МБДОУ осуществляет следующие функции:

- согласование правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
- согласование локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками МБДОУ, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников и т. д. ;
- обсуждение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;

- избирание представителей работников в Совет МБДОУ и комиссии МБДОУ;
- принятие решения о представлении к награждению или награждении работников МБДОУ;
- рассмотрение иных вопросов деятельности МБДОУ, принятых общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение заведующим.

Педагогический совет Детского сада является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет следующие функции:

- согласование всех локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности, особенности организации образовательного процесса
- обсуждение вопросов государственной политики в сфере образования, совершенствования организации образовательного процесса МБДОУ;
- участие в обсуждении образовательных программ МБДОУ;
- рассмотрение вопросов о ведении платной образовательной деятельности;
- определение основных направлений развития МБДОУ, повышение качества и эффективности образовательного процесса, обсуждение текущего состояния образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов о внедрении в практику работы МБДОУ достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса;

Попечительский совет МБДОУ осуществляет следующие функции:

- определение основных направлений деятельности МБДОУ, перспективы его развития;
- содействие организации деятельности МБДОУ путем консультирования участников образовательного процесса Детского сада, информационной поддержки проводимых Детским садом мероприятий;
- привлечение для осуществления уставной деятельности МБДОУ дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств;
- согласование локальных нормативных актов, регламентирующих права, обязанности, меры социальной поддержки воспитанников, родителей (законных представителей)

Таким образом, функции управления выполняются не только заведующим, но и всеми работниками МБДОУ № 20, а также родителями (законными представителями) воспитанников, которые входят в состав коллегиальных органов управления МБДОУ № 20.

Организационная структура управления МБДОУ представлена следующим образом

Общественное управление:

- Педагогический совет;
- Попечительский совет МБДОУ;
- Общее собрание работников МБДОУ.

Административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные; правовые; социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего по ВР, заместитель заведующего по ХР, медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Таким образом, структура образовательного учреждения соответствует решаемым МДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

В структуре управления МБДОУ № 20 действуют кратчайшие пути прохождения информации, она характеризуется гибкостью, не противоречит зафиксированным в Уставе и других локальных актах полномочиям, обязанностям и взаимосвязям субъектов управления;

Для каждого уровня управления МБДОУ определены свои функции:

Заместитель заведующего по ВР отвечает за методическое руководство учебно-воспитательной деятельностью коллектива детского сада.

Заместитель заведующего по ХР отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медсестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Педагоги в своей работе выполняют следующие функции: планируют и осуществляет воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой. Ведут работу с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом.

Участвуют в Педсоветах, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ, проводит родительские собрания, участвует в праздниках.

Данный подход позволяет включить всех членов администрации в активное участие в постановке целей и задач, разработке документов; оперативно решать вопросы согласования текущих вопросов и задач. Каждый член администрации решает вопросы, относящиеся к его компетенции, и не перекладывает свои дела и ответственность на других. Поэтому руководителю не приходится постоянно вмешиваться в деятельность своих заместителей. Но вместе с тем, данная структура организации управления дает возможность взаимозаменяемости членов администрации, что не приводит к ухудшению качества работы при отсутствии одного из них.

В МБДОУ №20 имеются должностные инструкции по всем должностям штатного расписания. Они утверждены заведующим и согласованы с коллегиальным органом, имеющим необходимые компетенции в соответствии с Уставом и Положением.

Анализ соответствия кадрового обеспечения требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в МБДОУ №20 штатное расписание имеет открытые вакансии. В штатное расписание педагогического состава включены: воспитатели, а также узкие специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, педагог дополнительного

образования что позволяет обеспечить более широкую реализацию задач основной общеобразовательной программы.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми, реализации режимов функционирования).

Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование. Уровень квалификации педагогических и иных работников дошкольного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. В дошкольном учреждении, согласно штатному расписанию, работает 22 педагога:

заместитель заведующего по ВР -1;

старший воспитатель – 1;

педагог-психолог-1;

педагог дополнительного образования-1;

воспитатели -16;

музыкальный руководитель -2;

инструктор по физической культуре – 1.

Качественный состав педагогических кадров МБДОУ «Детский сад №20» за 2022-2023уч.гг. (чел/%)

№	Всего педагогических работников	Из них, имеющие высшее образование, %	Из них, имеющие среднее образование, %	Примечание
1	22	16 чел/76,1 %	6 чел/23,9%	3 педагога имеют неоконченное высшее образование

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в методических объединениях.

В течение учебного года педагоги дошкольного учреждения также повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации,

самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах-практикумах. Результаты методической работы отслеживаются и оцениваются.

Деятельность администрации МБДОУ направлена на повышение эффективности коммуникационного взаимодействия в образовательном пространстве. При расстановке кадров администрацией учитывается профессиональный и образовательный уровень каждого педагога, стаж работы, сложившиеся в коллективе традиции. Так молодые педагоги и педагоги со стажем работают в паре, где опытные педагоги осуществляют над ними наставничество и оказывают методическую поддержку.

Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетенции педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Система внутреннего контроля построена на основе Положения «О контрольной деятельности МБДОУ». Контроль процесса реализации ООП осуществляется разными методами и охватывает все разделы. Для каждого вида контроля разработаны критерии, собирается и анализируется различная информация, по результатам контроля составляются справки, вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса, своевременного оказания помощи педагогам и коррекции процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В МБДОУ эффективно распределены функциональные обязанности между всеми членами коллектива, имеются циклограммы и графики работы, контролируются выполнение сотрудниками ПВТР и правил по ОТ и ТБ.

Для успешного функционирования МБДОУ №20 администрация и педагоги взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников по следующим направлениям: организационная деятельность, педагогическое просвещение, совместное творчество. Работа с родителями носит целенаправленный, систематический и планомерный характер. Использование разнообразных форм способствует вовлечению родителей в организационную работу, помогает сделать их своими союзниками и единомышленниками в общем деле.

Вместе с тем в связи с реализацией ФГОС ДО МБДОУ испытывает потребность в повышении профессионального уровня, профессиональной и творческой реализации педагогов посредством ИКТ- технологий. Необходим поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями.

Заведующий

Абселямова Э.О.

