

Консультация для родителей

«Беседы и игры по дороге в детский сад».



Всем известно, что в дошкольном возрасте ведущим видом деятельности является игра. Многие современные родители признают, что в силу различных причин, к сожалению, не могут уделять достаточно времени для игр с ребенком. В этом случае педагоги советуют беседовать и играть с детьми по пути в детский сад, не теряя понапрасну драгоценное время. Нужно дорогу в садик превратить в познавательную и интересную для ребенка игру. Можно играть в словесные игры, отгадывать загадки, проговаривать скороговорки, развивать внимание и наблюдательность, можно фантазировать.

При организации игры с ребёнком, родители должны учитывать, его индивидуальные особенности. Если он быстро и легко справляется с заданиями, можно предлагать ему более сложные и, наоборот, в случае затруднений, можно больше уделить внимание более простым играм.

Когда вы идете вместе с ребенком в детский сад или из детского сада можно проводить полезные беседы; о времени года, об изменении

погоды, о правилах дорожного движения, о транспорте, о растениях и животных, которых вы встретили по дороге.

Игра «Я вижу».

Цель: развитие внимания, памяти, речи.

Ребенок и взрослый называют предметы, которые они встречают по дороге. Чтобы было интереснее, можно называть признаки и свойства предмета. Например, я вижу синюю машину, большую собаку и т.д.

Игра «Найди(угадай) дерево (кустарник, цветок)»

Цель: развивать наблюдательность, учить выделять схожие и отличительные признаки растений: форма, расположение ветвей (стеблей), цвет и др.

Рассмотреть и научиться рассказывать о деревьях и кустарниках, которые встречаются по дороге в детский сад. Взрослый может описать растение, а ребенок должен отгадать.

Игра «Цепочка слов»

Цель: закрепить умение выделять первый и последний звук в слове.

Взрослый и ребенок по очереди называют любые слова, но каждое последующее слово должно начинаться на тот звук, на которое закончилось последнее слово

Например: собака- автобус- сумка- аист- танк-кошка и т.д.

Игра «Отгадай предмет»

Цель: учить называть слова на заданный звук.

Взрослый загадывает предмет, называет звук, с которого начинается слово, а ребенок должен догадаться о каком предмете идет речь и назвать слово.

Использовать только слова (предметы из окружающего пространства)

Игра «Давай посчитаем»

Цель: согласование числительного с существительным и прилагательным.

Нас окружает много одинаковых предметов- это дома, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна..

Давай их посчитаем. Один высокий дом, два высоких дома, три высоких дома, четыре высоких дома, пять высоких домов и т. д.

Можно считать, например: кирпичный, низкий, высокий, красивый, красный, многоэтажный, знакомый дом.

Игра «Подружи слова»

Цель: образование сложных слов

Назови одним словом: листья падают – листопад, снег падает – снегопад, вода падает – водопад, сам летает – самолет, пыль сосет – пылесос и др.

Игра « Продолжи фразу...»

Цель: развитие связной речи и мыслительных процессов

Взрослый начинает фразу, ребенок заканчивает.

А что произошло, если бы не было ни одной машины...

А что произошло, если бы не было птиц...

А что произошло, если бы не было конфет...

А что бы произошло, если бы было все вокруг твоим...

Игра «Как можно...»

Цель: расширение и активизация словаря

Взрослый спрашивает: «Как можно играть?»

Ребенок отвечает: «Весело, интересно, громко, дружно...»

Вопросы:

- Как можно плакать? (Громко, тихо, жалобно, горько...)
- Как можно мыть посуду? (Хорошо, плохо, чисто, быстро...)
- Как можно быть одетым? (Аккуратно, небрежно, модно...)
- Как можно смотреть? (Ласково, зло, внимательно...)