

Уважаемые родители, цель данного занятия, дать детям представление о малой родине городе Симферополе.

Задачи: - Формировать у детей духовно-нравственное отношение, чувство гордости, уважения к родному городу;

-Познакомить с достопримечательностями родного города Симферополя;

-Воспитывать любовь к семье, детскому саду, городу, родному краю;

- Развивать у детей речь, кругозор, внимание, память.

Предлагаю Вам с ребенком, прогуляться по родному городу Симферополю. Пчела на гербе обозначает, что наш город, как и пчелы полезный и собирает у себя гостей из разных городов, которые приехали в Крым. Наш город, как и пчела, труженик, **город – собиратель**. В переводе с греческого «*симфо*» – собираю, «*полис*» – город.



Синяя лента– это символ воды. В нашем городе протекает река – Салгир. Покажите ее изображения детям и когда будете гулять обратите внимание на нее и проговорите название.



Недалеко от детского сада расположено Симферопольское водохранилище, на котором бывали все жители нашего района. С него вода поступает в наши дома.



Чаша на красном фоне, обозначает древний народ Скифов, которые жили очень давно на месте нашего Симферополя. Они были войнами, что означает красный цвет. От них до наших времен осталась всего лишь часть крепости.



Листики и желуди – это дуб, в нашем городе растет 2 очень старых дуба. Вы, наверное, видели их в Детском парке. Обратите внимание детей на форму листьев дуба.

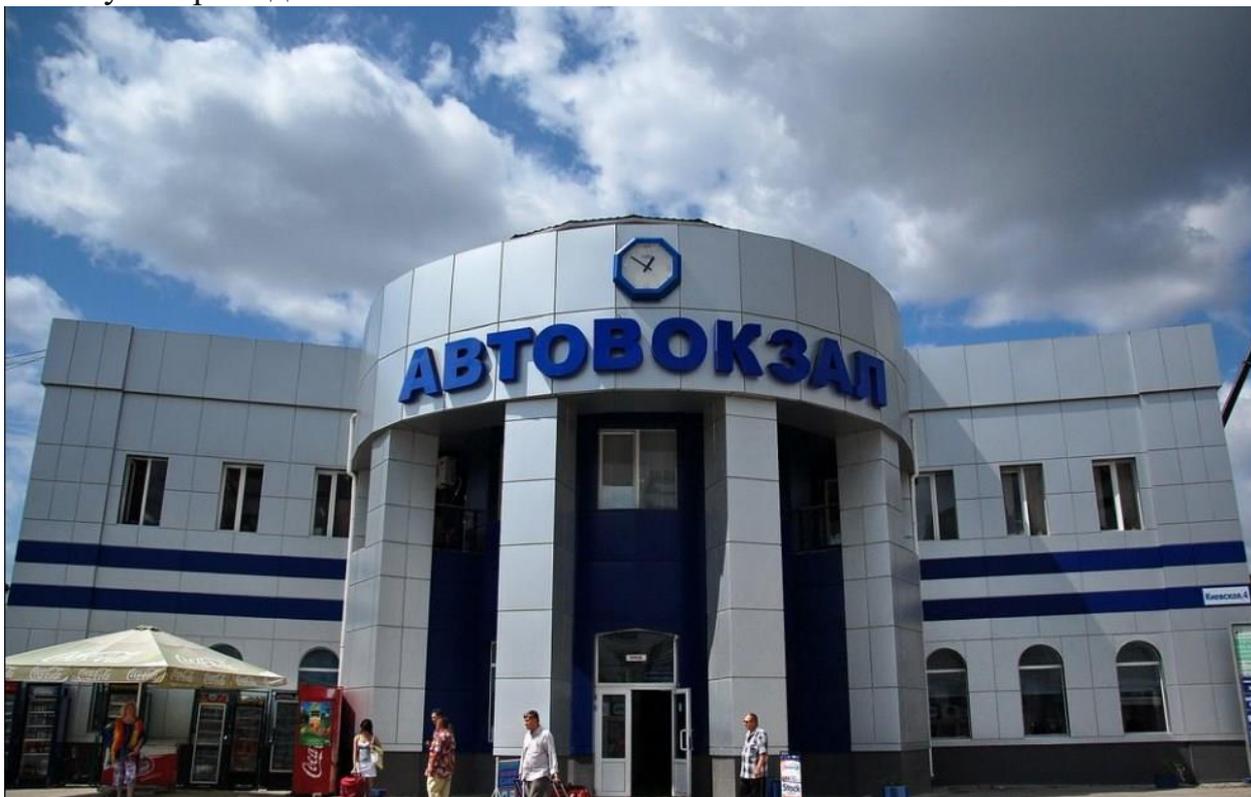




Самолеты прилетают в аэропорт Симферополя.



Автобусы приходят на автовокзал.



А поезда прибывают на железнодорожный вокзал



Дидактическое упражнение

«Кто подберет больше слов»

Цель: формировать быструю реакцию на слово, развивать умение подбирать подходящие по смыслу слова

Ход упражнения:

Назвать существительное - дети подбирают подходящие по смыслу определения – прилагательные. Например: аэропорт (большой, красивый), город (зеленый, праздничный, уютный, любимый...)

В Симферополе много скверов, площадей, парков. Самый любимый – «Детский парк». Побеседуйте с ребенком, любит ли он гулять в «Детском парке»?

Какие аттракционы, места ему больше всего запомнились?
(посмотрите вместе фотографии и вспомните , где вы вместе бывали)

Кроме него в Симферополе есть Гагаринский и ботанический парки.

Спросите у ребенка, как он думает, кто заботится о красоте нашего города?

(Садовники, Дворники, архитекторы, строители, дизайнеры).

Предложите ребенку побыть в роли архитектора, дизайнера и выполнить работу по настольному конструированию в создании красивых зданий, из деревянного конструктора или лего и построить свой город.



Подведите итог всему увиденному и сделанному - взрослые стараются сделать наш город красивым, уютным, вкладывают много труда. Поэтому мы должны беречь то, что сделано руками взрослых, соблюдать чистоту и порядок. Как мы с Вами можем помочь взрослым поддерживать чистоту и порядок в нашем городе?

(Не мусорить, не вытаптывать газоны, не рвать цветы с клумбы, не ломать ветки на деревьях, не загрязнять фонтаны.)

Теперь наша прогулка подошла к концу. Сколько замечательных мест, улиц, парков, скверов, площадей, музеев есть в нашем городе. Ходите, смотрите, слушайте, изучайте и всей душой любите свой родной город.