

**Утверждено**

Заведующий МБДОУ № 20 «Капитошка»  
Э.О.Абсеямова

# ГОДОВОЙ ПЛАН

## ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 20  
«КАПИТОШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принято на заседании педагогического совета  
от «31» августа 2022 г.  
(Протокол №1)

СОГЛАСОВАНО  
с Советом родителей  
Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Введен в действие с 01.09.2022 г.  
Приказ №55 от «31» августа 2022 г.

г. Симферополь, 2022

## Структура годового плана

<b>I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №20 «Капитошка» г. Симферополя за 2022/2023 учебный год</b>	
1.1. Исходное положение.....	3
1.2. Годовые задачи на 2022/2023 учебный год.....	48
<b>II. Повышение квалификации и профессионального мастерства.....</b>	<b>49</b>
2.1. Курсовая переподготовка.....	49
2.2. Аттестация педагогических работников.....	50
2.3.Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства.....	51
2.4.Самообразование педагогов.....	51
<b>III. Организационно-педагогическая работа .....</b>	<b>52</b>
3.1. Система методической поддержки педагогов.....	52
3.2. Работа ресурсного центра .....	53
3.3.Педагогические советы.....	54
3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.....	54
3.5. Участие в конкурсах и смотрах.....	56
3.6. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.....	57
<b>IV. Система внутреннего мониторинга.....</b>	<b>58</b>
<b>V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.....</b>	<b>62</b>
5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей.....	62
5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов.....	63
5.3. Преемственность и работа со школой.....	71
5.4. Взаимодействие МБДОУ с организациями и учреждениями.....	73
<b>VI. Административно-хозяйственная работа.....</b>	<b>74</b>
Приложения.....	82

## РАЗДЕЛ I

### Проблемно-ориентированный анализ по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 20 за 2021-2022 учебный год

В дошкольном учреждении реализуются следующие примерные программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
<b>Основная</b>		
	<b>«От рождения до школы»</b> Общеобразовательная программа дошкольного образования. – М.: МОЗАИКА\$СИНТЕЗ, 2014.	Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева
<b>Региональные</b>		
	<b>"Крымский венок"</b>	г. Симферополь 2018г., КРИППО, МОН АРК
<b>Парциальные, авторские программы</b>		
<b>1.</b>	Формирование элементарных математических представлений.	И. А. Помораева, В. А. Позина
<b>2.</b>	Формирование элементарных математических представлений.	Е. В. Колесникова
<b>3.</b>	Изобразительная деятельность в детском саду	Т. С. Комарова
<b>4.</b>	Изобразительная деятельность в детском саду	И. А. Лыкова

5.	Физическая культура в детском саду	Л. И. Пензулаева
6.	«Программа развития речи дошкольников»	О.С.Ушакова
	«Я учу звуки и буквы ». Обучение грамоте.	М. Д. Маханева, Н. А. Гоголева, Л. В. Цыбирева
7.	Ознакомление с предметным и социальным окружением.	О.В. Дыбина
8.	Экологическое воспитание дошкольников в Крыму	Т. И. Сакирдонова, А. Н. Сединкин

Основной целью основной образовательной программы МБДОУ является создание благоприятных условий для личностного становления детей, обеспечение их сбалансированного развития, согласованность в жизни основных тенденций к самореализации, саморазвитию и самосохранению, формирование жизненной компетентности развития ценностного отношения к миру природы, культуры, людей, себе.

Данная цель реализовывалась в 2021-2022 учебном году через следующие задачи:

1. *Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного пространства ДОУ (не включая групповые помещения).*
2. *Организация краеведческой работы в ДОУ как эффективного средства нравственно-патриотического воспитания дошкольников через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.*
3. *Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.*

*4. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации воспитанников в ДОУ.*

*5. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.*

Выше перечисленные задачи, реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности (педагогические советы, методические часы, семинары, семинары-практикумы, консультации, круглые столы и др.).

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с программой и нормами определенными СанПиНом 2.4.1.3049-20.

Для обеспечения комплексного подхода к укреплению здоровья детей в дошкольном учреждении в течение года проводилась физкультурно-оздоровительная работа по всем направлениям. Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медико - педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Администрацией и медсестрой осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

*Для реализации годовой задачи по повышению качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного пространства ДОУ (не включая групповые помещения) способствовали следующие мероприятия:*

✓ Заместителем заведующего по воспитательной работе Фундукчиевой Д.З. были представлена тематическая консультация:

✓ «Планирование деятельности в соответствии с методическими рекомендациями 2021-2022год».

✓ «Организация «мини-музея» в дошкольном образовательном учреждении.

Целью, которых являлось повышение профессионального уровня педагогов в вопросах реализации образовательного пространства учреждения.

Факторы, способствующие выполнению первой годовой задачи:

✓ повышение мотивационной готовности педагогов в реализации педагогических технологий, которые способствуют самореализации ребенка в различных видах деятельности;

✓ система методической работы по повышению компетентностей педагогов.

Факторы, препятствующие:

✓ недостаточное методическое обеспечение образовательной программы;

✓ большое количество молодых специалистов в ДОУ.

Перспектива:

✓ продолжать работу по организации образовательного пространства в ДОУ;

✓ повышать профессиональную компетентность педагогов по данному вопросу;

✓ пополнять материально-техническую базу ДОУ.

**2. Вторая задача – Организация краеведческой работы в ДОУ как эффективного средства нравственно-патриотического воспитания дошкольников через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами** была реализована следующими мероприятиями:

- ✓ методический час : «Пути повышения профессиональной компетентности воспитателей ДОУ в области патриотического воспитания дошкольников».

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в работе с детьми дошкольного возраста ДОУ в области патриотического воспитания дошкольников.

**Задачи:**

- раскрыть значение патриотического воспитания;
- познакомить с методикой;
- поделиться личным опытом работы по воспитанию патриотизма дошкольников.

- ✓ Проектная деятельность с детьми: «Героический маршрут дорогами Крыма»;

- ✓ Мастер-класс: «Крымская кругосветка. Севастополь открывает тайны», целью которого, было повышение профессионального мастерства воспитателей в процессе воспитания у дошкольников любви к родному краю;

- ✓ Педагогический совет на тему : «*Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе ознакомления с родным краем*»  
Целью которого, являлось совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их педагогического мастерства в краеведческой работе с дошкольниками;

#### **Факторы, способствующие выполнению задачи:**

- ✓ использование эффективных форм методической работы с педагогами;
- ✓ наличие комплекса методической литературы;
- ✓ заинтересованность педагогов в повышении уровня профессиональных знаний.

#### **Факторы, препятствующие выполнению задачи:**

- ✓ невысокий уровень компетентности молодых специалистов по данному вопросу.

#### **Перспективы:**

- ✓ повышать профессиональную компетентность педагогов через использование форм методической работы по воспитанию патриотизма у дошкольников;
- ✓ активизировать педагогов к более тесному сотрудничеству с социумом.

**Вывод:** годовая задача выполнена на оптимальном уровне.

***3. Задача, направленная на совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности*** реализовывалась через следующие мероприятия:

- ✓ На тематическом методической неделе «Неделя здоровья и безопасности дошкольников», было представлено выступление инструктора по физической культуре на тему: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», целью которого являлась актуализация развития профессиональной компетентности воспитателя в вопросах ЗОЖ;



✓ С целью непрерывного совершенствования педагогического мастерства заместителем заведующего Фундукчиевой Д.З. было обеспечено участие педагогов в городских методических объединениях, оказана помощь в подготовке домашних заданий.

**Факторы, способствующие выполнению задачи:**

- ✓ готовность родителей активно участвовать в мероприятиях по данной теме;
- ✓ готовность педагогов развивать работу в данном направлении.

**Факторы, препятствующие выполнению задачи:**

- ✓ недостаточная материальная возможность обогащения технической базы ДООУ для организации дополнительного образования.

**Перспективы:**

- ✓ улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дополнительного образования.

**Вывод:** годовая задача выполнена на оптимальном уровне.

*4. Для реализации годовой задачи по формированию основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации воспитанников в ДООУ способствовали следующие мероприятия:*

- ✓ проблемный семинар: на тему «Особенности организации образовательного процесса по формированию основ финансово-экономической грамотности дошкольников»;

Целью, которого являлось раскрытие влияния финансовой компетентности.

Семинары-практикумы: «Креативная экономика. «Финансовая грамотность дошкольников», «Подбираем игры по финансовой грамотности для дошкольников», Как детские сказки влияют на финансовую грамотность детей?»; целью которых было повышение финансовой грамотности педагогов, а также расширить дидактическую значимость игровой деятельности посредством интеграции;

✓ методический час: «Школа финансовой грамотности (методы и приемы)»;

✓ консультация: «Азбука финансовой грамотности старшего дошкольника»;

✓ педагогический совет на тему: «Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников» (круглый стол), целью которого, было обогащение знаний воспитателей по экономической грамотности в процессе развития творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников.

#### **Факторы, способствующие выполнению задачи:**

✓ реализация эффективной системы работы по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей в процессе работы по финансовой грамотности;

✓ умение педагогов на практике применять адекватные возрасту приемы работы в данном направлении.

#### **Факторы, препятствующие выполнению задачи:**

✓ наличие педагогов без опыта работы в детском саду.

#### **Перспективы:**

✓ продолжить работу по реализации финансовой грамотности в ДОУ;

✓ пополнить оборудование групп для экономического воспитания дошкольников;

✓ создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности молодых педагогов.

**Вывод:** годовая задача выполнена на оптимальном уровне.

**5. Работа детского сада представлена рядом мероприятий, направленных на развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.**

Решая поставленную задачу, коллектив ДОО проявил неиссякаемый родник педагогического творчества, мастерства. В течение учебного года были проведены:

✓ методический час: на тему «Игры в ЛЕГО вместе».

**Цель:** повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОО в вопросах развития познавательной активности воспитанников.

✓ консультация: на тему «Развитие у старших дошкольников познавательной мотивации», целью которой, было построение целостного образовательного и развивающего пространства;

✓ мастер-класс: «ЛЕГО-технологии как средство активизация мыслительно-речевой деятельности в условиях комплексного подхода к воспитательно-образовательному процессу».

Создавая условия для полноценного всестороннего развития воспитанников, их способностей и творческого потенциала в течение года в ДОО систематически велась работа по взаимодействию с учреждениями культуры, науки и образования: «Крымский академический театр кукол», «детская библиотека им. Орлова», «Симферопольский художественный музей».

Внутренняя интеграция дошкольного и дополнительного образования реализовывалась через организацию дополнительного образования «Кружок

английского языка». Дополнительным образованием были охвачены воспитанники средних, старших и подготовительных групп.

В ДОУ были оборудованы информационные центры для родителей с рубриками:

- ✓ «Азбука для родителей»;
- ✓ «Родители – главные воспитатели»;
- ✓ «Телефон доверия».

В течение учебного года систематически велась работа по совместному творчеству детей, родителей и педагогов. В числе совместных проектов, с целью организации площадки для совершенствования родительско-детских взаимоотношений, возможности родителям выступать в роли друга-наставника для ребенка, вовлечения родителей в процесс обучения детей, были организованы выставки детского творчества: «Волшебница осень», «Крымская зима», «Моя мама самая, самая», «Вперед к звёздам», «Пасхальный перезвон» и т.д; фотовыставки: «Крымское лето», «Любимые места родного города», «мой питомец» и д.р.

**Вывод:** годовая задача выполнена на оптимальном уровне.

**Факторы, способствующие выполнению задачи:**

- ✓ Совместная партнёрская деятельность дошкольного учреждения и семьи, ДОУ и социальными партнерами;
- ✓ Заинтересованность педагогов в повышении уровня знаний родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей.

**Факторы, препятствующие выполнению задачи:**

- ✓ Отсутствие в штатном расписании специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога).

### **Перспективы:**

- ✓ продолжить работу по взаимодействию дошкольного учреждения с семьями воспитанников и социальными партнерами;
- ✓ повышать профессиональную компетентность педагогов через использование традиционных и нетрадиционных технологий, форм работы с родителями детей.

Таким образом, педагогический коллектив, совершенствуя профессиональное мастерство, творческий потенциал, участвовал в методической жизни города Симферополя, Республики Крым, следуя годовому плану МБДОУ и планам городских служб разных направлений: участие в методических объединениях города, городской спартакиаде «Первые шаги», воспитанники старших и подготовительных групп, под руководством воспитателей Абдулкадыровой Г.Р., Бекировой М.Р., Османовой Э.Э, Бекировой З.Ш. и Кадыровой Э. К. участвовали в международном конкурсе «Лисенок ЧИП» и были награждены сертификатами участников.

Воспитанники дошкольного учреждения принимали участие и были отмечены дипломами участников в республиканском конкурсе рисунка «Мир глазами детей».

В целом, задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2021-2022 учебный год, выполнены. Учитывая результаты работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год, работу педагогического коллектива можно оценить положительно.

### **Результаты реализации ООП ДО МБДОУ №20**

В 2021-2022 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией основной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой заведующим и принятой на педагогическом совете. В течение учебного года были проведены педагогические исследования по усвоению детьми основных разделов программы. Педагоги при проведении мониторинга использовали методику Верещагиной Н.В.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Всего детей 128.

#### **Критерии оценивания:**

Высокий – 

Средний – 

Низкий – 

**Группа раннего возраста «Кнопочки».**

**Количество детей участвовавших в мониторинге: 20 человек**

<b>Конец года</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>
Высокий	37%	37%	57%	19%	43%
Средний	63%	50%	37%	68%	57%
Низкий	0%	13%	6%	13%	0%

**Группа раннего возраста «Гномики».**

**Количество детей участвовавших в мониторинге: 20 человек**

<b>Конец года</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>
Высокий	40%	40%	60%	20%	45%
Средний	60%	50%	36%	70%	55%

Низки й	0%	10%	4%	10%	0%
------------	----	-----	----	-----	----

**Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие».**

**Высокий уровень** у детей, которые могут принимать на себя роль, активно общаться со сверстниками во время игры. Правильно применяют игрушку во время игры, умеют организовывать самостоятельные игры.

**Средний уровень** имеют дети, которые участвуют в играх, организованных другими детьми и взрослым.

**Рекомендации на следующий учебный период:** организовать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями. Учить принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

**Образовательная область: «Познавательное развитие».**

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал в основном на среднем уровне. Использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа, игровые задания.

Дети, с **высоким уровнем** должны самостоятельно справляться с заданием, правильно отвечать на вопросы.

**Рекомендации на следующий учебный период:** проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, умение решать проблемные задачи необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а так же использовать в своей работе деятельность экспериментирования, которая способствует



формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

**Образовательная область: «Речевое развитие».**

**Рекомендации на следующий учебный период:** учить детей внимательно слушать литературные произведения, повторять за воспитателем слова, предложения, учить читать стихи, рассказывать сказки с помощью взрослого.

**Образовательная область: «Художественно- эстетическое развитие».**

Приобщаем детей к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество. Использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа, задания.

**Рекомендации на следующий учебный период:** вести индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с программой.

**Образовательная область: «Физическое развитие».**

**Рекомендации на следующий учебный период:** особо уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия закаливания организма, формировать основные движения. Ежедневно проводить утреннюю гимнастику в соответствии с возрастными особенностями детей.

Несмотря на хорошие показатели детей, особое внимание будем уделять физическим упражнениям на укрепление организма в подвижных играх и с использованием нетрадиционного оборудования.

**Итог:**

В начале года у детей был низкий уровень развития по многим образовательным областям. Это были дети, часто болеющие в процессе адаптации, с плохой речью или ее отсутствием, не умеющие есть самостоятельно, пользоваться туалетом, слабо проявляющие интерес к играм, занятиям, чтению книг.

К концу года дети заметно окрепли в здоровье, повысилась посещаемость детского сада, стали более самостоятельными. Дети научились проявлять себя во всех режимных процессах: во время еды, гигиенических процедурах. Дети научились выражать свои потребности, принимать активное участие в подготовке занятий, приборке игрушек, с интересом слушают сказки, рассказы воспитателя, проявляют интерес к окружающему миру.

Игры детей сопровождаются положительными эмоциями, дети заинтересованно следят за развитием сюжета в играх, драматизациях. Любят играть, объединяясь в небольшие группы.

Речь стала средством общения между сверстниками и взрослыми. С помощью взрослого дети запоминают и читают короткие стихотворения и потешки.

Находят в окружающей обстановке один и много предметов. Формируется положительное отношение к труду, умение преодолевать небольшие трудности.

Появляются навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Формируются элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

**Вывод:** сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.

Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в группе раннего возраста реализуется на достаточном уровне.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне незначительны, знания детей прочные.

Планируя воспитательно-образовательную работу в группе на следующий год, методически грамотно распределять деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные и индивидуальные, психологические особенности каждого ребёнка в отдельности.

При проведении организованной образовательной деятельности использовать как традиционные методы работы (например: наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа), так и нетрадиционные (в НОД включаются пальчиковые игры или массаж пальцев, гимнастика для глаз, физминутки, различные виды ходьбы и бега под музыку, стихотворения, сопровождаемые движениями, мимические упражнения, а также чистоговорки, речевые и музыкальные игры).

### **Младшая группа «Капельки».**

**Количество детей участвовавших в мониторинге: 20 человек**

<b>Конец года</b>	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
-------------------	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------

Высокий	62%	60%	36%	66%	70%
Средний	30%	36%	53%	30%	26%
Низкий	8%	4%	4%	4%	4%

**Младшая группа «Лучики».**

**Количество детей участвовавших в мониторинге: 20 человек**

Конец года	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	55%	45%	38%	60%	66%
Средний	35%	50%	54%	30%	29%
Низкий	10%	5%	8%	10%	5%

**Младшая группа «Балкъртурчкърлар».**

**Количество детей участвовавших в мониторинге: 20 человек**

Конец года	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие

	развитие		развит ие	эстетическое развитие	
Высокий	70%	65%	40%	68%	73%
Средний	23%	30%	50%	25%	20%
Низкий	7%	5%	10%	7%	7%

**Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие».**

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне. К концу учебного года дети стали проявлять интерес к общению со сверстниками, называют их по именам; в дидактических играх принимают игровые правила и действуют в соответствии с ними; охотно вступают в ролевой диалог с воспитателем и сверстниками, меняют интонацию голоса в зависимости от роли; проявляют интерес к игровому общению со сверстниками.

**Рекомендации на следующий учебный период:** больше уделять внимания обогащению сюжетных игр, умению вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками. Наладить взаимодействие с семьей по реализации общеобразовательной программы ОУ.

**Образовательная область: «Познавательное развитие».**

По данным результатам можно сделать вывод, что за год половина детей усвоила программный материал без определенных трудностей. Результаты отражают состояние возрастной нормы развития воспитанников, отмечается

положительная динамика. Дети проявляют активный интерес к рассматриванию картинок, иллюстраций из детских книг; проявляют интерес к окружающему миру, обследованию незнакомых предметов, их свойств; знают названия окружающих предметов и игрушек; умеют группировать предметы по цвету, размеру и форме. Выявлены затруднения в определении количественного соотношения двух групп предметов, различить виды растений и животных, их детенышей.

**Рекомендации на следующий учебный период:** продолжать работу по формированию целостной картины мира, взаимодействовать с семьей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Организация индивидуальной образовательной деятельности с детьми, имеющими затруднения в освоении программного материала по данной образовательной области.

### **Образовательная область: «Речевое развитие».**

По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. В целом, результаты большинства детей в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика. Дети с удовольствием рассматривают сюжетные картинки и кратко рассказывают об увиденном; отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения, используя в речи практически все части речи, простые нераспространенные предложения. Выявлены затруднения у детей в поддержании беседы, в речи отмечаются грамматические ошибки, речь невнятная.

**Рекомендации на следующий учебный период:** в течение учебного года с детьми, имеющими уровень ниже среднего планируется следующая работа: индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, индивидуальные беседы, заучивание стихов

коллективно и индивидуально; проводить беседы и консультации родителями по данному разделу.

**Образовательная область: «Художественно- эстетическое развитие».**

Результаты освоения программного материала по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» большей части детей группы в пределах возрастной нормы.

Конструирование: дети к концу учебного года умеют различать фигуры, строить по образцу, но затрудняются строить по заданным условиям, а также строить по собственному замыслу. При рассматривании схем выделяют части построек и рассказывают, из каких деталей состоит постройка.

Рисование: дети могут правильно держать карандаш и кисть, создавать простейшие изображения красками, различают основные цвета. Способны изобразить круг, предметы, состоящие из прямых и наклонных линий.

Лепка: дошкольники 4-го года жизни умеют отделять от большого куска небольшие кусочки пластилина, умеют раскатывать комочки круговыми движениями рук, могут создавать предметы, состоящие из 2-3 частей, соединяя их, путем прижимания друг к другу.

Аппликация: умеют предварительно выкладывать на листе изображения и приклеивать их. Аккуратно пользуются клеем.

**Рекомендации на следующий учебный период:** продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать

взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества.

**Образовательная область: «Физическое развитие».**

Результаты большинства детей в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика. Дети данной возрастной группы к концу учебного года овладели простейшими навыками поведения во время еды, замечают и устраняют беспорядок в одежде, достаточно быстро и правильно умываются, насухо вытираются, пользуясь индивидуальным полотенцем, правильно пользуются носовым платком и расческой, следят за своим внешним видом. Умеют аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить. Расширились представления детей о подвижных играх с правилами, умеют ходить и бегать, сохраняя равновесие в разных направлениях по указанию взрослого, научились лазать по гимнастической стенке произвольным способом, умеют прыгать в длину с места. Расширились знания об элементарных нормах и правилах здорового образа жизни.

**Рекомендации на следующий учебный период:** продолжить работу по обучению детей строевым упражнениям (строится в шеренгу по заданию педагога), определять левую и правую руку. Проводить подвижные и малоподвижные игры на ориентировку в пространстве, определения своего места положения в пространстве.

**Вывод:** сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2021- 2022 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего уровня и выше среднего уровня. Уменьшился процент воспитанников нуждающихся в



коррекционной работе. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в младшей подгруппе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники второй младшей группы способны применять их в повседневной деятельности.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
2. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.
3. Самообразование педагогов.

### **Средняя группа «Звёздочки».**

**Количество детей участвовавших в мониторинге: 20 человек**

<b>Конец года</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>
Высокий	40%	45%	38%	35%	36%
Средний	48%	35%	50%	55%	34%
Низкий	12%	20%	12%	10%	30%

**Средняя группа «Непоседы».**

**Количество детей участвовавших в мониторинге: 20 человек**

<b>Конец года</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>
Высокий	35%	30%	42%	33%	32%
Средний	45%	50%	40%	47%	38%
Низкий	20%	20%	18%	20%	30%

**Средняя группа «Хаялджылар».**

**Количество детей участвовавших в мониторинге: 20 человек**

<b>Конец года</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>
-------------------	---	--------------------------------	-------------------------	--	----------------------------

Высокий	37%	37%	35%	40%	35%
Средний	53%	53%	55%	40%	35%
Низкий	10%	10%	10%	20%	30%

**Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие».**

Дети соблюдают правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками. Могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам, в том числе изображенным. Договариваются и принимают роль в игре со сверстниками, соблюдают ролевое поведение, проявляют инициативу в игре. Проявляют интерес к кукольному театру, выбирает предпочитаемых героев, могут поддерживать ролевые диалоги. Ребята могут действовать по правилу и образцу, могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам с частичной помощью взрослого. Имеет представление о мужских и женских профессиях.

Дети за год овладели практическими умениями самостоятельно выполнять культурно-гигиенические процессы (культура еды, умывание). Научились самостоятельно замечать, когда необходимо вымыть руки, лицо. Все дети в нашей группе с удовольствием и хорошо выполняют закаливающие процедуры, утреннюю гимнастику, участвуют в спортивных развлечениях.

Дети научились уважать и быть благодарными к близким и незнакомым людям, создающим своим трудом разнообразные предметы и другие ценности, необходимые человеку для жизни. Дети нашей группы активно принимали участие в трудовой деятельности взрослых, оказывали посильную помощь, проявляли заботу, внимание.

Дети научились выделять виды труда (уборка групповой комнаты, дежурство в уголке природы и т.д.) Все дети нашей группы проявляют

полную самостоятельность в самообслуживании, умеют заботиться о своём здоровье, чистоте тела и одежде. Умеют оказывать необходимую хозяйственную помощь: полить растения, накормить домашних животных и пр.

Стремятся навести порядок, починить разорванную книгу; стремятся стать умелыми, проявить внимание, заботу, помощь. Понимают личную значимость посильного труда; испытывают чувство удовлетворения от хорошо и красиво выполненного дела, реализации трудового замысла.

**Рекомендации на следующий учебный период:** В индивидуальной работе расширять знания детей о нравственно-духовном воспитании.

Закреплять самообслуживание, культурно-гигиенические, трудовые навыки.

### **Образовательная область: «Познавательное развитие».**

Воспитанники научились группировать предметы по цвету, размеру, форме. Различают количество предметов (один и много, большие и маленькие предметы, называют их размер и используют детали строительного материала. Самостоятельно объединяют различные группы предметов, имеющих общий признак, в единое целое. Различают величины: длину (ширину, высоту). Определяют временные отношения (день, ночь, месяц). Умеют выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной задачей. Знают имя и фамилию, адрес и страну где проживают. Имена, фамилия и отчество родителей, место работы. Знают герб, флаг России. Знают и называют некоторых домашних и диких животных, их детенышей. Различают овощи и фрукты (один, два вида). Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях. Активно участвуют в процессе экспериментирования.

**Рекомендации на следующий учебный период:** В индивидуальной работе продолжать закреплять навыки исследовательской деятельности,

использовать экологические навыки, совершенствовать математические представления.

### **Образовательная область: «Речевое развитие».**

Показала, что в группе дети рассказывают о содержании сюжетной картинки, в том числе по опорной схеме. Имеют предпочтение в литературных произведениях. При повторном чтении проговаривают слова, небольшие предложения, пересказывают рассказ своими словами, отлично заучивают стихотворения. Основная масса детей называют некоторые жанры детской литературы, могут пересказать небольшое литературное произведение, составляют рассказы по сюжетным картинкам. Проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Заучивают небольшие стихотворения наизусть. Могут повторить образцы описания игрушки. Дети в группе активно владеют бытовым словарем. Учатся использовать в речи употребляемые прилагательные, глаголы, предлоги, учатся развивать артикуляционный аппарат, фонематический слух.

**Рекомендации на следующий учебный период:** В индивидуальной работе продолжать расширять речевые навыки у детей.

### **Образовательная область: «Художественно- эстетическое развитие».**

Художественно -эстетическое развитие имеет большое значение для всестороннего развития дошкольника. Дети научились проявлять эмоциональную отзывчивость при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно прикладного искусства, игрушек; объектов и явлений природы, радоваться созданным ими работам. Дети называют основные выразительные средства произведений искусства. Умеют рисовать и лепить различные предметы, передавая их форму, пропорции, создают сюжетные композиции из изображений, создают

различные предметы, создают сюжетные и декоративные композиции. Дети способны преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляют интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги

Ножницы

держат правильно. Умеют резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы получается с частичной помощью взрослого. Предметы изображают путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. Могут выразительно и ритмично двигаться. Всё выполняют самостоятельно, с частичной помощью взрослого.

**Рекомендации на следующий учебный период:** В индивидуальной работе продолжать совершенствовать нетрадиционные методы рисования, закреплять технику вырезывания, сюжетную лепку, работать над декоративно-прикладным искусством.

### **Образовательная область: «Физическое развитие».**

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений, дети закрепляли свои двигательные навыки, и совершенствовали их. Показали хороший растущий результат в освоении программы. Заметно улучшилось качество выполнения таких видов движений как, прыжки на 2х ногах, лазание по гимнастической скамье, метание мешочков в даль, владение мячом, игры большой, средней и малой интенсивности; - занятия – тренировки в основных видах движений; - ритмическая гимнастика, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости, уделяя специальное внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений. Следует отметить, что по физической культуре использовала воображаемые ситуации, побуждая детей создавать образы (животных,

растений, и т.д.); предлагала воспитателям подбор игр и физических упражнений для физкультурных занятий и прогулок. Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, из разных исходных положений, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация проведения утренней гимнастики, гимнастики после сна; организация прогулок; организация и проведение физкультурных занятий; закаливание.

**Рекомендации на следующий учебный период:** Продолжать совершенствовать навыки физических упражнений на равновесие и координацию движений.

**Вывод:** Полученные данные позволяют сделать вывод, что на конец учебного года дошкольниками средней группы усвоен программный материал. Прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем направлениям развития. Однако необходимо наметить: план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

- Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.
- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

**Старшая группа «Солнышко».**

**Количество детей участвовавших в мониторинге: 20 человек**

<b>Конец года</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>
Высокий	40%	35%	45%	35%	30%
Средний	45%	61%	45%	55%	35%
Низкий	15%	4%	10%	10%	35%

**Старшая группа «Почемучки».**

**Количество детей участвовавших в мониторинге: 20 человек**

<b>Конец года</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>
Высокий	37%	30%	40%	25%	28%
Средний	50%	60%	40%	60%	32%
Низкий	13%	10%	20%	15%	40%

**Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие».**



Анализ мониторинга на конец года показал, что дети успешно усвоили нормы и ценности принятые в обществе, знают правила поведения в общественных местах, транспорте, в общении с взрослыми и сверстниками, хорошо освоены навыки дежурства по столовой и уголке природы. Имеют предпочтения в игре, выборе видов труда и творчестве. Проявляют интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе игры с правилами, сюжетно - ролевые игры; предполагают варианты развития сюжета, выдерживают принятую роль. Однако дети испытывают затруднения в нравственной оценке поступков, с трудом выражают эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики из-за недостаточного словарного запаса.

**Рекомендации на следующий учебный период:** Необходимо в подготовительной группе продолжить обучать эмоционально откликаться на переживание близких взрослых, детей, персонажей сказок, мультфильмов и кукольных спектаклей, рассказов. Также проводить коммуникативные игры с речевым содержанием. Запланированы мероприятия взаимодействия с родителями о нравственном поведении и социальным нормам.

**Образовательная область: «Познавательное развитие».**

Анализ мониторинга показал, что работа в течении года направленная на развитие любознательности и познавательной мотивации, была продуктивной. Дети называют виды транспорта, инструменты, бытовую технику. Определяют и сопоставляют свойства предметов и материалов, из которых изготовлены знакомые и малознакомые предметы. Достаточно владеют знаниями по разделу «Моя малая Родина». Большинство детей знает герб, флаг, гимн России; называют столицу; имеют представление о родном крае, его достопримечательностях. Также дети хорошо освоили сенсорные эталоны, различают и называют геометрические фигуры, правильно пользуются порядковым счётом. Однако необходимо обратить внимание на

расположение предметов на плоскости, недостаточно хорошо ориентируются в пространстве (на себе, на другом человеке).

**Рекомендации на следующий учебный период:** Необходимо в подготовительной группе продолжить работу с детьми по ориентированию в пространстве, с помощью дидактических игр, логических заданий, подвижных игр. Также будут проведены различные формы взаимодействия с детьми по развитию интереса к экспериментированию, к стремлению самостоятельного исследования объектов природы, предметов.

**Образовательная область: «Речевое развитие».**

Анализ мониторинга показал, что дети умеют поддерживать беседу, высказывают свою точку зрения. Дети умеют подбирать синонимы, к существительному прилагательные. Словарный запас соответствует возрасту детей. Вырос интерес к слушанию литературных произведений. Имеют предпочтения в литературных произведениях. Называют некоторых писателей. Однако не все дети овладели умением определять место звука в слове. Находить слова с заданным звуком. Не достаточно владеют описательным рассказом, составление повествовательного рассказа из личного опыта.

**Рекомендации на следующий учебный период:** Продолжать учить детей составлению творческих рассказов. Будет проводиться индивидуальная, групповая и подгрупповая работа по развитию активного словаря, связной речи. Развить речевое словотворчество.

**Образовательная область: «Художественно- эстетическое развитие».**

Анализ мониторинга показал, что дети способны конструировать по собственному замыслу, используют простые схематические изображения, чертежи. Умеют создавать коллективные и индивидуальные рисунки, самостоятельно определяют замысел, выбирают изобразительные техники,

планируют свою деятельность, умеют создавать работы по мотивам прикладного искусства. Научились владению правилами работы с ножницами. Умеют выполнять танцевальные движения, могут ритмично двигаться по характеру музыки. Однако не все дети различают жанры музыкальных произведений, затрудняются игре на детских музыкальных инструментах.

**Рекомендации на следующий учебный период:** Планировать продолжать работу совместно с музыкальным руководителем по созданию репертуара музыкальных произведений для подготовительной группы, индивидуально обучать детей игре на музыкальных инструментах.

**Образовательная область: «Физическое развитие».**

Анализ мониторинга показал, что у детей хорошо сформированы навыки самообслуживания и личной гигиены. Умеют быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках. Владеют знаниями о важных и вредных факторах для здоровья. Стали уверенно и активно выполнять упражнения, проявлять интерес к физическим упражнениям с различным спортивным инвентарём. Умеют лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места и с разбега, прыгать через скакалку, метать предметы правой и левой рукой в вертикальную и горизонтальную цель, отбивают и ловят мяч. Однако у детей вызывает затруднение перестроение в колонну по трое, четверо, равняться и размыкаться.

**Рекомендации на следующий учебный период:** необходимо продолжить совместную работу с инструктором по физической культуре в обучении детей перестроению в колонну по трое, четверо, учить равняться и размыкаться.

**Вывод:** Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

**Подготовительная группа «Акварельки».**

Количество детей участвовавших в мониторинге: 20 человек

<b>Начало года</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>
Высокий	40%	53%	45%	35%	50%
Средний	45%	43%	45%	51%	45%
Низкий	15%	4%	10%	14%	5%

**Подготовительная группа «Мерджан».**

Количество детей участвовавших в мониторинге: 20 человек

<b>Начало года</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>
Высокий	43%	55%	45%	45%	40%

Средний	44%	40%	45%	40%	55%
Низкий	13%	5%	10%	15%	5%

**Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие».**

Большая часть детей знакома с моральными нормами и правилами поведения. Они проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появилось желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности. Сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Самостоятельно организуют разные виды игр (сюжетные, подвижные, режиссерские, досуговые, дидактические и др.) и вовлекают в них сверстников.

Организуют со сверстниками игры-придумывания, проходящие целиком в вербальном плане (сформированность внутреннего плана деятельности).

Следует отметить, что у некоторых детей еще недостаточная сформированность коммуникативных компетенций и невысокая организация самостоятельной деятельности.

**Рекомендации:** предложить родителям детей, имеющих средний показатель в данной образовательной области, в летний период, как можно больше организовывать самостоятельную деятельность детей, прививать правила безопасного поведения и нравственных норм.

**Образовательная область: «Познавательное развитие».**

Анализ мониторинга показал, что большинство детей имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Знают герб, флаг, гимн России, столицу. Имеют представление о родном городе, о его достопримечательностях. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Умеют называть для каждого числа в пределах 10 предыдущее и последующее числа, обозначать числа 1-10 с помощью групп предметов и точек, а также с помощью цифр, печатая их в клетках.

Умеют определять на основе предметных действий состав чисел первого десятка. Умеют использовать числовой отрезок для присчитывания и отсчитывания одной или нескольких единиц.

Умеют пользоваться линейкой для измерения длины.

Умеют ориентироваться на листе бумаги в клетку, ориентироваться в пространстве с помощью плана.

Умеют в простейших случаях пользоваться часами.

**Рекомендации:** Дать родителям рекомендации по формированию целостной картины мира. Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты).

### **Образовательная область: «Речевое развитие».**

По развитию связной речи и творческого воображения, можно видеть положительную динамику в уровне развития не только творческого воображения и связной речи, но и в образности речи, интересе детей к непосредственно образовательной деятельности, художественной литературе, русскому фольклору. У детей значительно активизировался словарный запас и в обыденной жизни, речь стала яркой, эмоциональной, дети используют в речи эпитеты, метафоры, пословицы и поговорки. Активно общаются со

сверстниками и взрослыми. Владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договариваются, обмениваются предметами, распределяют действия при сотрудничестве, соблюдают правила взаимодействия в парах, в группах), высказывают свою точку зрения в обсуждениях.

Умеют самостоятельно пересказывать литературные произведения, составлять сюжетные рассказы, в том числе на темы из личного опыта, самостоятельно выбранную тему, составлять творческие рассказы.

Имеют представление о предложении, умеют определять количество слов в предложении, составлять предложения из заданного количества слов, могут конструировать разнообразные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные.

Умеют производить звуковой анализ слов: вычленять в словах или фразах определенные звуки, давать им характеристику (гласный, согласный, твердый, мягкий, звонкий, глухой, ударный, безударный). Делят слова на слоги.

Следует отметить, что у некоторых детей есть нарушения в речи и требуется индивидуальная работа с логопедом.

**Рекомендации:** посоветовать родителям приобщать детей к культуре чтения художественной литературы, поощрять детское словотворчество.

### **Образовательная область: «Художественно- эстетическое развитие».**

Многие дети, активно включаются в работу, могут планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения, умеют работать коллективно, анализируют образец постройки. Они с удовольствием по рисунку создают постройки, умеют пользоваться шаблоном.

Проявляют стремление к постоянному общению с книгой, испытывают явное удовольствие при слушании литературных произведений.

В рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур.

В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

Большинство детей различают такие особенности музыкального искусства, как выразительность и изобразительность, выделяют с небольшой помощью взрослого музыкальный образ, дают ему характеристику. У многих зафиксирован сдвиг в формировании элементарных вокально-хоровых навыков – чувство ритма, звукообразование, дыхание; навыков игры на детских музыкальных инструментах – чувство ансамбля, такта.

**Рекомендации:** порекомендовать родителям побольше экспериментировать с детьми в художественной деятельности, шире использовать нетрадиционные техники; создавать проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй», «придумай сам», «закончи»); пополнить домашние уголки детей для творчества разнообразным художественным материалом, принадлежностями для художественной деятельности.

### **Образовательная область: «Физическое развитие».**

Большая часть детей в конце года правильно выполняют все виды основных движений (ходьба, бег, метание, лазанье). Могут перебрасывать набивные мячи (вес 1 кг), бросать предметы в цель из разных исходных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 5 м, метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-12 м, метать предметы в движущуюся цель. Умеют перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в две шеренги после расчета на «первый-второй», соблюдать интервалы во время передвижения. Выполняют физические упражнения из разных

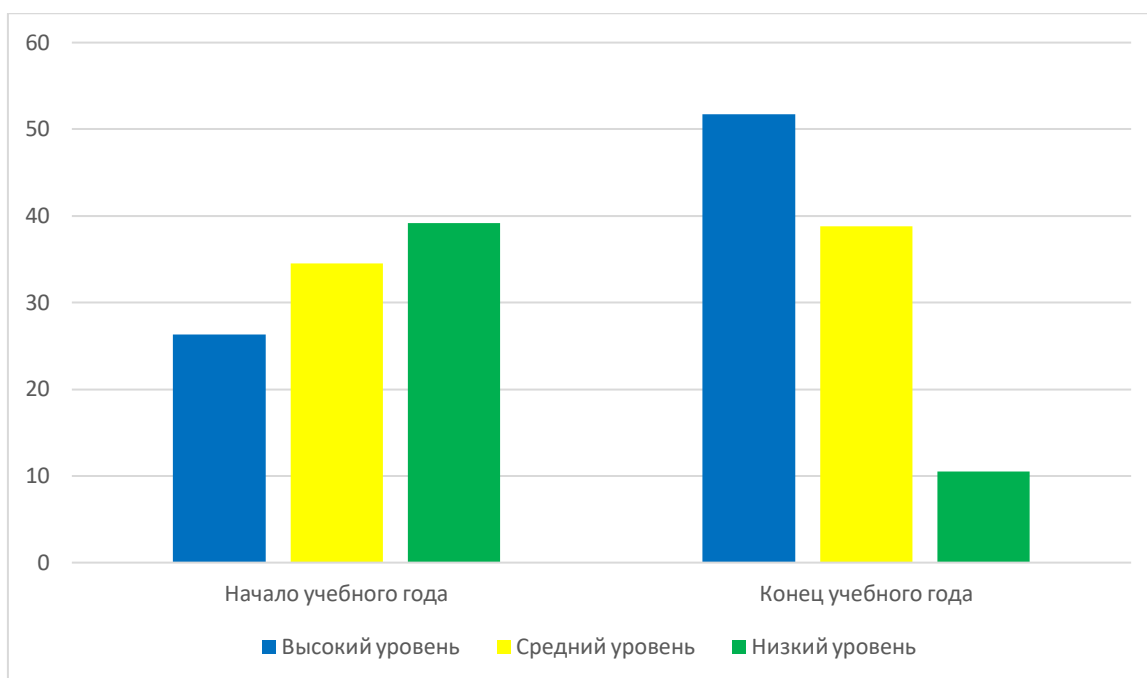


исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции. Следят за правильной осанкой. Участвует в играх с элементами спорта (городки, бадминтон, баскетбол, футбол, хоккей, настольный теннис).

**Рекомендации:** предложить родителям соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, проводить беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ.

**Вывод:** Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Так, 100% детей готовы к успешному обучению в школе.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.



### Кадровое обеспечение

Выполнение кадрового обеспечения в ДОУ осуществлялось за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием – 67%, со специальным высшим образованием – 67%.

### Анализ кадрового обеспечения ДОУ.

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее образование	Высшее специальное образование	Среднее специальное образование	Среднее общее образование	
21	16	16	5	0	0

Для соответствия требованиям профессионального стандарта (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" от 18 октября 2013 года) педагоги Абселиева Л.С., Османова Э.Э., Курт-Эмин З.Н. прошли курсы повышения квалификации.

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 108 часов), не реже, чем каждые 3 года, а так же, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, конкурсов педагогического мастерства.

Педагогические работники являются активными участниками методических мероприятий.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество учебно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

### **Материально-техническое обеспечение.**

ДОУ имеет отдельно стоящее здание:

Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками.

В ДОУ функционируют:

- медицинский кабинет - 1;

- музыкальный зал – 1;
- Физкультурный зал – 1;
- Кабинет психолога – 1;
- Кабинет дополнительного образования – 1;
- методический кабинет - 1;
- возрастные группы – 12.

Все помещения в ДООУ оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-20 и ФГОС ДО.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей. Работа велась по укреплению и обогащению материально-технической базы. Предметно – пространственная развивающая среда в группах ежегодно пополняется современными пособиями и играми, литературой.

### **Требования к учебно-материальному обеспечению**

В соответствии с ФГОС ДО, развивающая предметно-пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В нашем детском саду все группы оснащены:

- ✓ материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- ✓ материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- ✓ материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- ✓ материалами и оборудованием для двигательной активности.

Насыщенность среды группы соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, развитие крупной и мелкой моторики. Имеются обучающие и развивающие игры, строительные наборы, мелкие игрушки, кубики, сюжетно-ролевые игрушки для мальчиков и девочек, деревянные, металлические и пластиковые конструкторы, машинки,

куклы, настольные игры, лото, кукольный театр, музыкальные инструменты, наборы животных и насекомых, развивающие игры и др.

### **Медико-социальное обеспечение.**

В учреждении работает медицинская сестра. Медицинский кабинет оснащен и оборудован на 100%. Помещения медицинского блока соответствуют требованиям. В учреждении соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающих в ДОО согласно перспективному графику.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в ДОО.

В ДОО осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения образовательного процесса.

Все усилия медико-педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

### **Работа с родителями.**

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в МБДОУ на основании Конституции Российской Федерации, Закона Российской

Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26, Устава МБДОУ №2 от 04.01.2015 г., договора между учреждением и родителями (или лицами их заменяющими) ребенка, Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положения о работе родительских комитетов (советов).

Основопологающим в работе с родителями является принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации использования ресурсов с обеих сторон (педагог - ребенок - родитель).

Основными формами воздействия ДОО с семьей являются родительские собрания, итоговые конференции, консультации по запросам родителей, встречи за «круглым столом», тренинги, экологические акции, совместные музыкально-спортивные праздники, развлечения и др.

Вопросы гуманизации детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка:

- опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, запись вопросов родителей для организации собраний, создание выставок, участие родителей в утренниках, конкурсах.
- организация совместных досугов детского сада и семьи.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантов по благоустройству территории ДОУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы ДОУ. Организованная работа Совета учреждения помогает в управлении ДОУ:

- в решении вопросов модернизации образовательной среды групп в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями;
- в решении вопросов организации рационального питания, организации витаминных столов;
- в вопросах оздоровления детей;
- в выполнении основных задач государственной программы, с учетом особенности крымского региона.

«Волшебная» почта и живое общение с родителями помогает педагогам ДОУ в анализе и оценке результатов образовательной работы.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив, оказывать педагогическую помощь молодым семьям.

Анализируя образовательную работу за 2021-2022 учебный год, коллектив детского сада пришел к выводу, что нужно продолжать совершенствовать образовательный процесс, внедрять новые технологии в обучение, осуществлять проектную деятельность. Продолжать работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, по формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

Не менее важной задачей является формирование педагогического коллектива единомышленников, объединенных едиными целями, стремление к созданию оптимальных условий работы ДОУ, где внедряются современные технологии и лучший педагогический опыт с учетом всех запросов родителей.

## **ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ** **на 2022/2023 учебный год**

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребенка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2022-2023 учебный год:

- создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Коллектив детского сада в 2022-2023 учебном году ставит перед собой следующие годовые задачи:

- 1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребёнка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.*
- 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков в ДОУ.*



3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвящённых памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включённым в Календарь образовательных событий.

4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

## РАЗДЕЛ II

### Повышение квалификации и профессионального мастерства

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
<b>2.1 КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА</b>				
1	а) На основании Приказа Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении и профессионального стандарта «Педагог педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель, педагог-психолог)», с целью помочь педагогам довести их квалификации до уровня требований профстандарта направить на курсы переквалификации педагогов по мере необходимости.	в течение учебного года	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	

2	б) На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов ДООУ, направить на курсы повышения квалификации в КРИППО (согласно заявке) следующих педагогов: Фетиева Э.О. Ислямов Э.Ю. Громут Н.В. Колывайло Е.А. Абдулкадырова Г.Р.	согласно плану-графику	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
3	в) С целью выполнения федерального законодательства «Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 03.07.2016 N 313-ФЗ(последняя редакция) предусмотреть прохождение специального обучения по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы и педагогам работающих с детьми ОВЗ своевременное прохождение курсов по коррекционному направлению.	в течение 2022-2023 уч. года	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
4	Создание условий прохождения курсов повышения квалификации дистанционно, в связи с пандемией. (информационный дайджесты Курсов для педагогов)	в течение 2022-2023 уч. года	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
<b>2.2 АТТЕСТЕЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>				
1	Обобщить и познакомить с нормативно-правовыми документами (федерального и регионального уровней) по аттестации педагогов.	Сентябрь 2022 г.	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
<b>2.3 ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА</b>				

1	Создание возможности прохождения курсов повышения квалификации дистанционно, в связи с пандемией (информационный дайджесты для педагогов) Основные цели и задачи: - повышение уровня теоретических знаний, а также совершенствование практических навыков и умений. - формирование устойчивых навыков педагогического процесса и его результатов.	сентябрь-декабрь 2022 г.	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
2	В течении учебного года создать новый информационный стенд для освещения онлайн педагогических мероприятий для педагогических работников.	в течении 2022/2023 уч.г.	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
<b>2.4.САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ</b>				
1	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования.	сентябрь 2022 г.	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
2	Создать в дошкольном учреждении условия для профессионального роста педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой;</li> <li>• Подбор источников самообразования обеспечение, информационного доступа</li> </ul>	в течении 2022/2023 уч.г.	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
3	С целью повышения эффективности своевременной	в течении 2022/2023	Зам.заведующего по ВР	

	консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию.	уч.г.	Фундукчиева Д.З.	
4	Пополнять базу для изучения нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность регионального уровня.	в течении 2022/2023 уч.г.	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	

### РАЗДЕЛ III

#### Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
<b>3.1.СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ</b> <i>с использованием разнообразных форм методической работы (семинары (проблемные, теоретические, практикумы), работа школы молодого специалиста, школы педагогического мастерства и др., консультации, открытые показы.</i>				
<b>СЕМИНАРЫ</b>				
<b>ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР</b>				
1	<b>Проблема: «Особенности организации образовательного процесса по формированию основ финансово-экономической грамотности дошкольников»</b> - Финансовая грамотность для дошкольников. Не рано ли? - Взаимодействие педагогов и родителей в решении задач по воспитанию финансовой грамотности дошкольников.	Октябрь 2022 г.	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
<b>СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ</b>				
1	<b>Тема: Креативная экономика «Финансовая грамотность дошкольников»</b> Цель: повышение финансовой грамотности педагогов.	Ноябрь 2022 г.	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
2	<b>Тема: «Подбираем игры по финансовой грамотности для дошкольников»</b> Цель: расширить дидактическую значимость	Январь 2023 г.	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	

	игровой деятельности посредством интеграции.			
3	<b>Тема: Как детские сказки влияют на финансовую грамотность детей?</b> Цель: продолжать работу по подготовке педагогов к практической деятельности с детьми по финансовой грамотности.	Март 2023	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ</b>				
1	<b>Тема:</b> Планирование образовательной деятельности в режиме дня в соответствии с ФГОС ДО.	Сентябрь 2022 г.	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
2	<b>Тема:</b> Школа финансовой грамотности (методы и приемы).	Ноябрь 2022 г.	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
3	<b>Тема:</b> Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи.	Февраль 2023 г.	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
4	<b>Тема:</b> «Игры в ЛЕГО вместе»	Март 2023	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
<b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b>				
1	<b>Тема:</b> Планирование деятельности в соответствии с методическими рекомендациями 2022-2023год	Сентябрь 2022 г.	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
2	<b>Тема:</b> «Азбука финансовой грамотности старшего дошкольника»	Октябрь 2022 г.	Воспитатель Абдулкадырова Г.Р.	
3	<b>Тема:</b> Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста	Январь 2023 г.	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
4	<b>Тема:</b> Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС.	Март 2023 г.	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	

5	<b>Тема:</b> Развитие у старших дошкольников познавательной мотивации.	Апрель 2023 г.	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
<b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА</b>				
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ</b>				
1	«Неделя здоровья и безопасности дошкольников»	Сентябрь 2022 г.	Педагоги МБДОУ	
2	«Книжечная неделя»	Март 2023	Педагоги МБДОУ	
3	Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»	Апрель 2023 г.	Педагоги МБДОУ	
4	Неделя по ПДД	Май 2023 г.	Педагоги МБДОУ	
<b>МАСТЕР - КЛАСС</b>				
1	<b>Тема:</b> «Игры по социально-коммуникативному развитию для детей»	Декабрь 2022 г.	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
2	<b>Тема:</b> «Использование декоративно-прикладного искусства крымских татар как пути развития творческих способностей»	Апрель 2023 г.	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
<b>ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ! (ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ)</b>				
1	«Социально-коммуникативное развитие»	Октябрь 2022 г.		
2	«Художественно-эстетическое развитие»	Ноябрь 2022 г.		
3	«Познавательное развитие»	Февраль 2023 г.		
4	«Речевое развитие»	Март 2023		
<b>3.2.ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ</b>				
1	<i>Установочный</i>  <b>«Приоритетные направления образовательной политики МБДОУ на новый 2022-2023 учебный год»</b> 1. Анализ летней оздоровительной работы 2. Отчет заведующего по подготовке к новому учебному году, итоги комплектования.	Август 2022 г.		Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.

	<p>3. Анализ по итогам проверки рабочих программ, издание в новой редакции ООП МБДОУ.</p> <p>4. План проведения аттестации педагогических работников в новом учебном году.</p> <p>5. Принятие годового плана на 2022-2023 гг.</p> <p>6. Организационные вопросы к началу учебного года (информация)</p> <p>7. Принятие решений педсовета</p>		<p>Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.</p>	
2	<p><i>Деловая игра</i> <b>«Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников»</b> <b>Цель:</b> обогащение знаний педагогов по экономическому воспитанию дошкольников. <b>Повестка:</b> 1. Психологическая разминка «Необитаемый остров» 2. Значение экономического воспитания. 3. Экономическая игра как продукт современных условий жизни дошкольников. 4. Сказка как средство, наиболее способствующее пониманию экономических явлений дошкольниками. 5. Деловая игра «Брейн-ринг»</p>	Ноябрь 2022	<p>Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.</p>	
3	<p><b>«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе ознакомления с родным краем»</b> <b>Цель:</b> совершенствование Профессиональной компетентности педагогов и повышение их педагогического</p>	Февраль 2023	<p>Зам.заведующего по ВР</p>	

	<p>мастерства в краеведческой работе с дошкольниками.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность организации краеведческой работы в ДОУ</li> <li>2. «Краеведение как средство патриотического воспитания дошкольников</li> <li>3. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Формирование у дошкольников представлений о малой родине»</li> <li>4. Решение педсовета</li> </ol>		Фундукчиева Д.З.	
4	<p><i>Педагогический калейдоскоп</i></p> <p><b>«Рейтинг как итог работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году»</b></p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения в учебном году.</li> <li>2. «Педагогические находки года» (презентация профессиональных и личных достижений педагога дошкольного учреждения по результатам работы учебном году).</li> <li>3. Итоговый отчет о качестве подготовки выпускников МБДОУ.</li> <li>4. Конкурсное движение в МБДОУ в учебном году.</li> <li>5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</li> <li>6. Итоги педсовета</li> </ol>	Май 2023	<p>Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.</p> <p>Педагоги</p> <p>Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.</p>	
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
<b>3.4. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И СМОТРАХ.</b>				
1	Обеспечить участие ДОУ в ежегодных городских конкурсах.	в течение 2022/2023 учебного года	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З	



2	Принять участие в ежегодном конкурсе «Урок нравственности»	в течение 2022/2023 учебного года	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З	
3	Изучить информационные бюллетени по вариативности конкурсного движения в РФ и РК.	в течение 2022/2023 учебного года	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З	
<b>3.5. ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА</b>				
1	Систематизация сопроводительного материала для воспитателей по темам недели.	Сентябрь	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З	
2	Создания медиотеки по реализации целевых ориентиров Рабочих программ.	В течении года	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З	
3	Оформление картотеки методический пособий, периодических изданий, дидактического материала	В течении года	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З	
4	Обновить стенд «Методическая служба» следующими рубриками: ● подготовка к педагогическому совету; ● циклограмма методической работы; ● педагогический калейдоскоп; ● наши достижения; ● в помощь воспитателю ● ФГОС ДО – новые рубежи дошкольного образования.	В течении года	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З	
6	Оформление постоянно действующего иллюстративно-презентационного альбома «Аттестация»	Октябрь - Июнь	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З	
7	Организовать подписку на периодические издания «Ребенок в детском саду», «Руководитель бюджетной организации», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя» и т.д.	В течении года	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З	

8	Продолжать отбор конспектов занятий, докладов и систематизацию педагогического материала по всем образовательным областям.	В течении года	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З	
---	--	----------------	--	--

## РАЗДЕЛ IV

### Система внутреннего мониторинга

#### Цель работы по реализации блока:

Изучение результативности деятельности педагогического коллектива МБДОУ совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Вид контроля	Ответственный	Примечание
1	Адаптация детей к дошкольному учреждению в 2022 году	Сентябрь 2022 г.	комплексный	Педагог-психолог	
2	Контроль за проведением педагогической диагностики	Сентябрь, май	Выборочный, фронтальный	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З	
3	Портрет выпускника в соответствии с ФГОС ДО.	сентябрь 2022 май 2023	мониторинговое исследование	Педагог-психолог	
4	Планирование деятельности администрации МБДОУ по контролю на 2022 - 2023 учебный год (по функциональным обязанностям): - Контроль за функционированием МБДОУ в целом.  - Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ.  - Контроль за оздоровлением и	октябрь 2022 г.  1 раз в месяц  февраль	выборочный	Заведующий Абселямова Э.О.  Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З  Зам.заведующего по ВР	

	<p>физическим развитием детей.</p> <p>- Контроль за состоянием материально-технического состояния МБДОУ.</p>	<p>ноябрь, апрель</p>		<p>Фундукчиева Д.З + медсестра Сефединова С.Ш.</p> <p>Заведующий Абселямова Э.О. Зам. По ХР Иванова И.А.</p>	
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Вид контроля	Ответственный	Примечание
5	<p>Планирование контроля на 2022 – 2023 учебный год (по видам):</p> <p><b>Цель:</b> получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога.</p>	<p>1 раз в Месяц</p>	<p>Текущий</p>	<p>Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З</p>	
	<p><b>Цель:</b> выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка группы и ДОУ в целом к новому учебному году.</li> <li>- Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группе раннего и дошкольного возраста.</li> <li>- Состояние физкультурно-</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь Октябрь</p> <p>1 раз в месяц</p>	<p>Оперативный</p>	<p>Заведующий Абселямова Э.О. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З</p> <p>Зам.заведующего по ВР</p>	

	<p>оздоровительной работы в ДОУ.  - Контроль за подготовкой ДОУ к осенне-зимнему периоду.  - Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период.  - Подготовка ДОУ к весенне- летнему периоду.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>Февраль</p>		<p>Фундукчиева Д.З</p> <p>Заведующий Абселямова Э.О.</p> <p>Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З</p> <p>Заведующий Абселямова Э.О</p>	
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Вид контроля	Ответственный	Примечание
6	<b>Цель:</b> предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы.	Постоянно	<b>Предупредительный</b>	Заведующий Абселямова Э.О. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З	
7	<b>Цель:</b> оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ. Взаимопосещение занятий.	1 раз в месяц	Взаимоконтроль	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З	
8	<b>Цель:</b> повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления.	Май 2023	Самоанализ	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З	

9	<p><b>«Включение основ экономического воспитания в образовательную деятельность»</b>  <b>Цель:</b> разработка перспективы работы с дошкольниками по экономическому развитию, и определения уровня сформированности экономической культуры</p>	Ноябрь 2022	Тематический	Заведующий Абселямова Э.О. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З	
10	<p>«Совершенствование системы работы ДОУ по патриотическому воспитанию детей через ознакомление с родным краем»  <b>Цель:</b> определения уровня образовательной работы по организации деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через формирование интереса и любви к своему краю</p>	Февраль 2023	Тематический	Заведующий Абселямова Э.О. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З	
11	<p>Планирование контроля ДОУ (по направлениям работы):  - Контроль методической работы и образовательного процесса.  - Контроль за кадрами.  - Административный контроль питания.  - Контроль состояния материально – технической базы ДОУ</p>	В течении года		Заведующий Абселямова Э.О. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З	

12	Контрольная интегрированная непосредственная образовательная деятельность Цель: формирование у педагогов потребности профессионального роста как условия достижения эффективности и результативности воспитательно-образовательного процесса	ноябрь 2022 февраль 2023 май 2023	Тематический	Заведующий Абселямова Э.О. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
----	---	---	--------------	---	--

## РАЗДЕЛ V

### Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

#### Цель работы по реализации блока:

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
<b>5.1. ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>				
1	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей, посетителей ДООУ	В течении года	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., специалисты МБДОУ, воспитатели	
2	Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., Педагог-психолог	
3	Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Заведующий Абселямова Э.О. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.,	

			специалисты МБДОУ, воспитатели	
<b>5.2. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ</b>				
1	Общие родительские собрания.			
1.1	<p><b>Тема:</b> «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2022/2023 учебном году»</p> <p>1.Выборы председателя общего родительского собрания, секретаря общего родительского собрания на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2.Знакомство с нормативными документами и локальными актами ДОУ (заведующий ДОУ).</p> <p>3. Антикоррупционная работа в ДОУ: - План работы по противодействию коррупции; - Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей.</p> <p>Антитеррористическая работа ДОУ: - Положения «Об организации пропускного режима в ДОУ»</p> <p>4. О приоритетных направлениях работы МБДОУ в 2022/2023 учебном год. Задачи образовательной работы на 2022-2023 учебный год (Зам.заведующего по ВР ): – основные мероприятия с участием родителей;</p> <p>5. Санэпидрежим ДОУ (медсестра).</p>	Октябрь 2022	Заведующий Абселямова Э.О. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., специалисты МБДОУ	

1.2	<p><b>Тема:</b> Итоги работы детского сада в 2022/2023 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период.</p> <p>1. Выполнение поставленных задач 2022-2023 учебном году, участие родителей в проводимой работе МБДОУ.</p> <p>2. Анализ работы по укреплению здоровья детей.</p> <p>3 Анализ готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.</p> <p>5. Отчет родительского комитета о проделанной работе</p>	Май 2023	<p>Заведующий Абселямова Э.О. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., специалисты МБДОУ</p>	
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание



2	<b>Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям:</b>			
2.1	<b>Группа раннего возраста (2-3 года) №1</b> 1. Адаптационный период детей в детском саду 2. Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения 3. Выбор родительского комитета. 4. Антикоррупционная работа в ДОУ. (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей).	Сентябрь 2022	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., специалисты МБДОУ, воспитатели	
2.2	<b>№2</b> 1. Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников 2. Социализация детей раннего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание 3. Разное	Ноябрь 2022	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., специалисты МБДОУ, воспитатели	
2.3	<b>№3</b> 1. Роль матери и отца в воспитании и развитии ребёнка. 2. Отчет о работе родительского комитета за год. 3. Разное	Апрель 2023	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., специалисты МБДОУ, воспитатели	

2.4	<p><b>Младший дошкольный возраст</b>  <b>№1</b>  1. Адаптационный период детей в детском саду  2. Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения  3. Антикоррупционная работа в ДОУ.  4. Выборы родительского комитета.</p>	Сентябрь 2022	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., специалисты МБДОУ, воспитатели	
2.5	<p><b>№2</b>  1. Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста  2. Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников  4. Разное.</p>	Ноябрь 2022	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., специалисты МБДОУ, воспитатели	
2.6	<p><b>№3</b>  1. Итоговые показатели результатов по образовательной области  2. О летнем отдыхе детей.  3. Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности  4. Отчет о работе родительского комитета за год.  5. Разное (ответы на интересующие родителей вопросы.)</p>	Апрель 2023	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., специалисты МБДОУ, воспитатели	

2.7	<p><b>Средний дошкольный возраст</b>  <b>№1</b>  1. Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет  2. Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения  3. Антикоррупционная работа в ДОУ. (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей).  4. Выбор родительского комитета</p>	Сентябрь 2022	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., специалисты МБДОУ, воспитатели	
2.8	<p><b>№2</b>  1. Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста  2. Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать</p>	Ноябрь 2022	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., специалисты МБДОУ, воспитатели	
2.9	<p><b>№3</b>  1.Итоговые показатели результатов по образовательной области  2. Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности  3.Отчет о работе родительского комитета за год.  4.Разное (ответы на интересующие родителями вопросы.)</p>	Апрель 2023	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., специалисты МБДОУ, воспитатели	

2.10	<p><b>Старший дошкольный возраст</b>  <b>№1</b>  1. Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста  2. Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения  3. Антикоррупционная работа в ДОУ.  (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей).  4. Выбор родительского комитета</p>	Сентябрь 2022	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., специалисты МБДОУ, воспитатели	
2.11	<p><b>№2</b>  1. Подготовка дошкольников 5–6 лет к овладению грамотой  2. Экономическое воспитание в семье  3. Советы родителям будущих первоклассников  4. Разное.</p>	Ноябрь 2022	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., специалисты МБДОУ, воспитатели	
2.12	<p><b>№3</b>  1.Итоговые показатели результатов по образовательной области  2.О летнем отдыхе детей.  3.Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности  4.Отчет о работе родительского комитета за год.  5.Разное</p>	Апрель 2023	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., специалисты МБДОУ, воспитатели	

2.13	<p><b>Подготовительная группа №1</b></p> <p>1. Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста</p> <p>2. Сохранение и укрепление здоровья старших дошкольников</p> <p>3. Антикоррупционная работа в ДОУ. (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей).</p> <p>4. Выбор родительского комитета</p>	Август 2021	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., специалисты МБДОУ, воспитатели	
2.14	<p><b>№2</b></p> <p>1. Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой</p> <p>2. Советы родителям будущих первоклассников</p> <p>3. Беседа по проблемным вопросам родителей.</p>	Декабрь 2021	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., специалисты МБДОУ, воспитатели	
2.15	<p><b>№3</b></p> <p>1. Ребёнок сна пороге школы</p> <p>2. Отчет о работе родительского комитета за год.</p> <p>3. Разное</p>	Апрель 2023	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., специалисты МБДОУ, воспитатели	

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
<b>Работа родительского комитета</b>				
	<p>1. Составить перспективный план участия родительской общественности в делах по укреплению материальной базы и благоустройству МБДОУ.</p> <p>2. Привлекать родителей к участию в организации и проведении экскурсий, походов за пределы МБДОУ.</p> <p>3. Организовать благотворительные акции.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течении года</p>	<p>Заведующий МБДОУ Абселямова Э.О.</p>	
<b>Школа для родителей «В содружестве с семьёй» Участие родителей в мероприятиях МБДОУ</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ.</li> <li>● Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально – насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ.</li> <li>● Совместные детско – спортивные праздники, развлечения, досуги.</li> <li>● День открытых дверей.</li> <li>● Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы.</li> </ul> <p>Ознакомление с достижениями ребёнка в процессе коррекционной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ.</li> </ul>	<p>В течении года</p>	<p>Заведующий МБДОУ Абселямова Э.О. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., специалисты МБДОУ, воспитатели</p>	
<b>Консультации</b>				
1	Оказание консультативной помощи:	В течении года	Зам.заведующего по ВР	

	- по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.		Фундукчиева Д.З., педагоги МБДОУ	
2	Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей).	1 раз в месяц	Педагоги	
3	Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно-просветительская работа»).	1 раз в месяц	Мед.сестра	
4	«Грипп и ОРВИ. Осложнения. Вакцинация, как их профилактика»	В течении года	Мед.сестра	
5	«Укрепление здоровья ребёнка в семье»	Постоянно	Мед.сестра, педагоги	
6	Информирование родителей через сайт МБДОУ	Постоянно	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	

**СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ**  
*(праздники, развлечения, дни здоровья, выставки, конкурсы и др.)*

1	<b>Выставки конкурсы:</b> 1. Осенние выставки из бросового материала «Осенние фантазии» 2. Выставка поделок «Зимняя сказка» 3. Выставка групповых газет «Наши отважные папы» 6. Фото выставка «Мамины глаза» 7. Выставка-конкурс поделок и рисунков «Космос. Вселенная» 8. Выставка рисунков «С Днем Великой Победы!» «Бессмертный полк»	Сентябрь  Декабрь  Февраль  Март  Апрель  Май	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., педагоги МБДОУ	
2	<b>Экологические акции:</b> ☀ Осенний экологический субботник ☀ Неделя добрых дел (благоустройство площадок) ☀ Весенний экологический субботник	Ноябрь  Апрель  Март	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., педагоги МБДОУ	

**5.3. ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ И РАБОТА СО ШКОЛОЙ**

**I. Организационно-педагогическая работа**

1	С целью формирования мотивационной готовности детей к обучению в школе провести: ● Экскурсии детей подготовительных групп вместе с родителями в школу ● Практическое занятие «Дорога к школе»	Март 2023	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., воспитатели подготовительных групп
2	С целью повышения интереса детей к обучению в школе, формирования мотивационной и эмоционально-волевой готовности проводить с детьми в МБДОУ следующую работу: ● читать литературные произведения на школьную тематику; ● проводить беседы о школьной жизни; ● знакомить дошкольников с режимом школьной жизни; ● организовывать сюжетно-ролевые игры на школьную тематику». Осуществлять контроль за уровнем физической, психической и умственной	В течении года	
3	подготовки детей к обучению в школе.		Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.

## II. Методическая работа

1	- День знаний (по группам)	1 сентябрь 2022	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З., педагоги МБДОУ
2	- Оформление информации для родителей будущего первоклассника в подготовительных группах; - Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа».	Октябрь 2022	
3	День открытых дверей в школе: «Совместные	В течении года	Зам.заведующего по ВР



4	мероприятия первоклассников и воспитанников ДОУ»  Посещение учителями подготовительных групп (просмотр НОД, родительские собрания)	В течении года	Фундукчиева Д.З., завуч МБОУ «СОШ» №28	
5	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Февраль 2023	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З	
6	Составление списков будущих первоклассников поступающих в МБОУ «СОШ» №28	Апрель май		
<b>III. Работа с родителями</b>				
3.1	- оформить буклеты, информационные листы (с рекомендациями по подготовке к школе); - Систематически оформлять информационные стенды для родителей; - Организовать консультации для родителей: - «Пять компонентов готовности к школе»; - «Насколько вы готовы быть родителем школьника?»	Ноябрь  В течении года  Апрель май	Педагоги подготовительных групп	
<b>5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ</b> <i>(Здесь представляются планы работы с МЧС, пожарной охраны, сотрудничества с театрами, музыкальными школами, музеями, медицинскими учреждениями и т.д.).</i>				
<b>РАБОТА С ПОЛИКЛИНИКОЙ</b>				
1	Консультация для родителей «Вакцинация детей!», «Профилактика коронавирусной инфекции»	Октябрь 2022	Врач поликлиники	
2	Агитационно-просветительские буклеты.	В течении года	Медицинская сестра	
3	Сохраним детям здоровую улыбку.	Октябрь 2022	Медицинская сестра стоматолог	
4	Подготовка будущих первоклассников.	Май 2023	Врач поликлиники	
<b>РАБОТА С ДЕТСКИМИ ЦЕНТРАМИ, БИБЛИОТЕКАМИ</b>				
1	Сотрудничество с «Крымским академическим театром кукол»	2022	Воспитатели, родительский комитет	

2	Сотрудничество с «Крымской Республиканской филармонией»	2022	Воспитатели, родительский комитет	
3	Сотрудничество Симферопольским художественным музеем.	2022	Воспитатели, родительский комитет	

## РАЗДЕЛ VII

### АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
<b>КОМПЛЕКТОВАНИЕ</b>				
1	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	Август 2022	Заведующий МБДОУ Абселямова Э.О. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З	
2	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2022/2023 учебный год.	август/ сентябрь 2022	Заведующий МБДОУ Абселямова Э.О. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
3	Произвести анализ комплектования дошкольного учреждения техническим персоналом	август/ сентябрь 2022	Заведующий МБДОУ Абселямова Э.О. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
4	Тарификация работников ДОУ.	сентябрь 2022	Заведующий МБДОУ Абселямова Э.О. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З.	
<b>МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ</b>				
1	Издать приказ о персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках и ознакомить с ним всех сотрудников.	Сентябрь 2022 Май 2023	Заведующий МБДОУ Абселямова Э.О.	
2	Проведение инструктажа работников по охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь 2022	Специалист по охране труда Агеева В.Д.	
3	Обеспечение содержания ДОУ в соответствии с «Санитарными нормами по оборудованию и	Октябрь 2022	Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З. медицинская сестра	

	содержанию детских садов». Изучить правила этого документа с сотрудниками, требовать четкого выполнения.		Сефединова С.Ш.	
4	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-, газо-пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей.	В течении года	Заведующий ДОУ Абселямова Э.О Зам.заведующего по ХР Иванова И.А Спец-т по охране труда Агеева В.Д. мед.сестра Сефединова С.Ш.	
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
5	Вести документацию по охране труда (3-х ступенчатый контроль).	постоянно	Спец-т по охране труда Агеева В.Д.	
6	Проводить систематический контроль за проведением закаливающих мероприятий.	постоянно	Мед.сестра Сефединова С.Ш.	
7	Организация и проведение тематических занятий по темам: «Один дома»; «Правила пользования электроприборами»; «Осторожно – чужой человек»; «Ядовитые растения и грибы»; «Зачем мыть руки» и др.	В течении года	Воспитатели ДОУ	
8	Выявление знаний у детей (правила пожарной безопасности, дорожного движения, поведения в ситуации «Один дома»).	1 раз в квартал	Воспитатели ДОУ	
9	Использование ролевых, дидактических игр «Улица села, города», наблюдений за транспортом	Ежемесячно	Воспитатели ДОУ	
10	Разучивание поговорок, стихотворений, чтение и обсуждение литературных произведений: В. Верховец «Правила безопасности на дороге для малышей», С. Михалков «Моя улица» Беседы-ситуации: «Поведение человека возле светофора», «Островки безопасности», «Умеешь сам – научи другого», «Как нужно вести себя возле дороги» и т.п.	Ежемесячно	Воспитатели ДОУ	
11	Показ мультфильмов, мультсериалов по безопасности (на	Ноябрь 2022	Воспитатели ДОУ	

	дороге, с огнём, осторожно незнакомец и др.)			
12	Проводить ролевые игры и театральные постановки «Как уберечь свой дом от пожара», «Юные пожарники», драматизация «Бим-бом»	1 раз в квартал	Воспитатели ДОУ	
13	Разгадывание кроссвордов, ребусов, загадок, чтение художественной литературы «Как непослушный котенок чуть не обжегся», К. Чуковский «Путаница»; минутки безопасности, игровые ситуации, экспериментирование	Ежемесячно	Воспитатели ДОУ	
14	Экскурсия на кухню (трудовые действия, правила противопожарной безопасности)	В течении года	Воспитатели ДОУ	
15	Целевая прогулка по территории детского сада (где хранится противопожарный инвентарь)	В течении года	Воспитатели ДОУ	
16	Проводить ролевые игры «Помоги себе сам» Моделирование ситуаций «Незнакомец предлагает»	1 раз в месяц	Воспитатели ДОУ	
17	Организовать консультации для родителей: - «Будь примером для малыша»; - «Безопасный путь из дома в детский сад» - «Электротравматизм и его предупреждение»; - «Не оставляйте детей одних»; - «Оказание первой помощи при ожогах» - «Что делать при отравлении»; - «Опасность от незнакомых предметов и незнакомых людей»; - «Вы решили приобрести кошку, собаку»	1 раз в месяц	Воспитатели ДОУ	
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ</b>				
1	Организовать совет по питанию (издать приказ)	Сентябрь 2022	Заведующий ДОУ Абселямова Э.О	
2	Осуществлять контроль за питанием: - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов; - витаминизацией.	Постоянно	Заведующий ДОУ Абселямова Э.О. Мед.сестра Сефединова С.Ш.	

3	Осуществлять контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества.	Постоянно	Заведующий ДОУ Абселямова Э.О. Зам.заведующего по ХР Иванова И.А. Кладовщик Абдурашитова Г. Мед.сестра Сефединова С.Ш.	
<b>ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ</b>				
1	Приобретение детских комплектов белья, полотенце, подушек		Заведующий ДОУ Абселямова Э.О. Зам.заведующего по ХР Иванова И.А.	
2	Приобретение, замена детской посуды	Август 2023	Заведующий ДОУ Абселямова Э.О. Зам.заведующего по ХР Иванова И.А.	
3	Покраска уличного игрового оборудования	Август 2023	Заведующий ДОУ Абселямова Э.О. Зам.заведующего по ХР Иванова И.А.	
<b>ПОДГОТОВКА К ОСЕННЕ-ЗИМНЕМУ ПЕРИОДУ</b>				
1	Освобождение всех помещений от посторонних предметов;	ноябрь 2022	Заведующий ДОУ Абселямова Э.О. Зам.заведующего по ХР Иванова И.А.	
2	Проверка изоляции теплопровода и теплонагревателя; (устранить неполадки)	Октябрь 2022	Заведующий ДОУ Абселямова Э.О. Зам.заведующего по ХР Иванова И.А.	
3	Выполнить ревизию запускной, дренажной и водоспускной арматуры;	Октябрь 2022	Заведующий ДОУ Абселямова Э.О. Зам.заведующего по ХР Иванова И.А.	
4	Частичная подготовка клумб к зиме, сбор семян.	Сентябрь октябрь 2022	Заведующий ДОУ Абселямова Э.О. Зам.заведующего	

			по ХР Иванова И.А. садовник	
5	Опресовка системы отопления	Август 2023	Заведующий ДОУ Абселямова Э.О. Зам.заведующего по ХР Иванова И.А.	
<b>СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ</b>				
1	Обеспечение организованного начала учебного года: - Подготовка ДОУ к зиме, качество работы обслуживающего персонала - Подготовка и проведение тарификации - Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса - подготовка наградных материалов ко дню дошкольного работника	сентябрь 2022	Заведующий МБДОУ Абселямова Э.О. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З. Зам.заведующего по ХР Иванова И.А Мед.сестра Сефединова С.Ш. Спец-т по охране труда Агеева В.Д.	
2	Обсуждение актуальных вопросов административной работы - Готовность воспитателей и специалистов к рабочему дню - Выполнение инструкций по обработке игрушек - Деятельность аттестационной комиссии ДОУ	Октябрь 2022	Заведующий МБДОУ Абселямова Э.О. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З. Зам.заведующего по ХР Иванова И.А Мед.сестра Сефединова С.Ш.	
3	Результативность контрольной деятельности - Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников, итоги рейда комиссии по ОТ - Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников - Выполнение распоряжений, приказов	Ноябрь 2022	Заведующий МБДОУ Абселямова Э.О. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З. Зам.заведующего по ХР Иванова И.А Мед.сестра Сефединова С.Ш. Спец-т по охране труда Агеева В.Д.	
4	Подготовка к новогодним утренникам (педагогическая работа, обеспечение ТБ). Утверждение графика проведения утренников - состояние работы по обеспечению	Декабрь 2022	Заведующий МБДОУ Абселямова Э.О. Зам.заведующего по ВР	

	<p>безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников; профилактика травматизма. - Составление и утверждение графика отпусков работников на 2022 г. - Финансовая дисциплина; исполнение сметы расходов за 2021</p>		<p>Фундукчиева Д.З. Зам.заведующего по ХР Иванова И.А Мед.сестра Сефединова С.Ш. Спец-т по охране труда Агеева В.Д.</p>	
5	<p>Обсуждение актуальных вопросов административной работы - Выполнение трудового распорядка -Готовность педагогов к рабочему дню - Итоги контроля соблюдения СанПин в группах</p>	<p>Январь 2023</p>	<p>Заведующий МБДОУ Абселямова Э.О. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З. Зам.заведующего по ХР Иванова И.А Мед.сестра Сефединова С.Ш.</p>	
6	<p>Обсуждение актуальных вопросов административной работы - подготовка к утренникам 8 Марта - анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников - Итоги контроля соблюдения норм СанПин в группах, кабинетах специалистов</p>	<p>Февраль 2023</p>	<p>Заведующий МБДОУ Абселямова Э.О. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З. Мед.сестра Сефединова С.Ш.</p>	
7	<p>Состояние санитарно-эпидемиологического режима; выполнение требований СанПиНа; мероприятия по оздоровлению детей. - контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности - качество проведения генеральной уборки помещения детского сада - соблюдение норм СанПин на пищеблоке - итоги контроля формирования культурно-гигиенических навыков у детей в процессе приема пищи</p>	<p>Март 2023</p>	<p>Заведующий МБДОУ Абселямова Э.О. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З. Зам.заведующего по ХР Иванова И.А Мед.сестра Сефединова С.Ш. Спец-т по охране труда Агеева В.Д.</p>	
8	<p>Обсуждение актуальных вопросов административной работы - реализация планов взаимодействия с родителями и социальными партнерами - об организации субботника по очистке территории. - организация работы в пред- и</p>	<p>Апрель 2023</p>	<p>Заведующий МБДОУ Абселямова Э.О. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З. Зам.заведующего по ХР Иванова И.А</p>	

	<p>праздничные дни - анализ работы сайта</p>			
9	<p>Организация летней оздоровительной работы - укрепление материально-технической базы; подготовка к ремонту групп, участков, других помещений - анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, завхозом - подготовка общего собрания родительской общественности</p>	<p>Май 2023</p>	<p>Заведующий МБДОУ Абселямова Э.О. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З. Зам.заведующего по ХР Иванова И.А Мед.сестра Сефединова С.Ш.</p>	
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ</b>				
1	<p><b>№1</b> 1. С младшим обслуживающим персоналом: санитарное состояние групп, помещений ДОУ. 2. Ознакомление с приказом о персональной ответственности за жизнь и здоровье детей. 3. Выполнение инструктажей по ОТ и ГО. 4. Работа комиссии по распределению стимулирующих выплат.</p>	<p>Август 2022</p>	<p>Заведующий МБДОУ Абселямова Э.О. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З. Зам.заведующего по ХР Иванова И.А Мед.сестра Сефединова С.Ш.</p>	
2	<p><b>№2</b> 1. Соблюдение мер по ОТ и ПБ при проведении новогодних мероприятий в ДОУ. 2. Отчёт о заболеваемости воспитанников. 3. Профилактика простудных заболеваний.</p>	<p>Декабрь 2022</p>	<p>Заведующий МБДОУ Абселямова Э.О. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З. Зам.заведующего по ХР Иванова И.А Мед.сестра Сефединова С.Ш.</p>	
3	<p><b>№3</b> 1. О подготовке к проведению субботника по благоустройству территории. 2. Анализ исполнения мероприятий по финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за 1 квартал. 3. О подготовке к проведению тренировочной эвакуации по ПБ. 4. Разное.</p>	<p>Март 2023</p>	<p>Заведующий МБДОУ Абселямова Э.О. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З. Зам.заведующего по ХР Иванова И.А Мед.сестра Сефединова С.Ш. Спец-т по охране труда Агеева В.Д.</p>	



4	<p><b>№4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании.</li> <li>2. Первая помощь при несчастных случаях.</li> <li>3. Ознакомление с планом мероприятий по подготовке ДОУ к новому учебному году.</li> <li>4. Проведение инструктажей по ОТ и ПБ в летний период.</li> <li>5. Разное</li> </ol>	Май 2023	Заведующий МБДОУ Абселямова Э.О. Зам.заведующего по ВР Фундукчиева Д.З. Зам.заведующего по ХР Иванова И.А Мед.сестра Сефединова С.Ш. Спец-т по охране труда Агеева В.Д.	
---	---	-------------	---	--

Приложение 1.

<b>ПРАЗДНИКИ</b>		
1	День знаний: Развлечение «Детский сад встречает дошколят»	Сентябрь
2	Осенний праздник: «Осенний калейдоскоп»	Октябрь-ноябрь
3	Праздник новогодней елки: «Сказочный Новый год»	Декабрь
4	Праздник бабушек и мам: «Наш детский сад поздравить рад, всех мам, на всей планете!»	Март
5	Выпускной: «В добрый путь, дорогие выпускники!»	

<b>МУЗЫКАЛЬНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ</b>		
<i>Группа раннего возраста</i>		
1	«Озорные зверушки»	Октябрь
2	«Прогулка в зимний лес»	Январь
3	«В гостях у клоунов»	Апрель
<i>Младшие дошкольные группы</i>		
1	«А полезные продукты – это овощи и фрукты»	Ноябрь
2	«Прогулка в зимнем лесу»	Январь
3	«В гостях у клоунов»	Апрель

<b>МУЗЫКАЛЬНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ</b>		
<i>Средние дошкольные группы</i>		
1	«В гостях у витаминки»	Ноябрь
2	«Прощание с ёлочкой»	Январь
3	«В гостях у клоунов»	Апрель
<i>Старший дошкольный возраст</i>		
1	«Смотри в оба на дороге!»	Сентябрь
2	«Буду в армии служить!»	Февраль
3	«Ана тили куню» (для групп с крымскотатарским языком обучения)	Февраль
4	«Наврез» (для групп с крымскотатарским языком обучения)	Март
5	«В гостях у клоунов»	Апрель

6	«Праздник в стране детства»	Июнь
---	-----------------------------	------

<b>ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ</b>		
<i>Группа раннего возраста</i>		
1	«Теремок»	Январь
2	«Выросла репка большая пребоольшая»	Май
<i>Младшие дошкольные группы</i>		
1	«Рукавичка»	Январь
2	«Непослушные цыплятки»	Май

<b>ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ</b>		
<i>Средние дошкольные группы</i>		
1	«Зайка простудился»	Январь
2	«Упрямый мишка»	Май
<i>Старший дошкольный возраст</i>		
1	«Сказка о глупом мышонке»	Январь
2	«Приключения Красной шапочки»	Май

<b>СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ</b>		
<i>Группа раннего возраста</i>		
1	«Весело играем – здоровья набираем»	Ноябрь
2	«Путешествие Колобка»	Май
<i>Группы младшего, среднего дошкольного возраста</i>		
1	«В гостях у Спортика»	Октябрь
2	«Зимние забавы»	Февраль
3	«Спорт нужен всем, кто дружен»	Май
<i>Группы старшего дошкольного возраста»</i>		
1	«Со спортом дружить – весело жить»	Октябрь
2	«День Защитника!»	Февраль
3	«Соревнование по мини футболу»	Май

Приложение 2.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
<b>Оздоровительная работа</b>				
1	Контроль за проведением поточных и генеральных уборок и распределением обязанностей среди технического персонала.	Постоянно	Медицинская сестра	
2	Контроль за выполнением правил мытья посуды (дезинфекции) в группах.	Постоянно	Медицинская сестра	
3	Контроль за выполнением требований во время карантина.	В течении года	Медицинская сестра	
<b>Санитарно-просветительская работа</b>				
1	Проведение собеседований с родителями и сотрудниками по повышению санитарно-гигиенических знаний	1 раз в месяц	Медицинская сестра	
2	Проведение бесед и консультаций с родителями по вопросам рационального питания детей, профилактики различных видов заболеваний, предупреждению детского травматизма	1 раз в месяц	Медицинская сестра	
3	Проведение индивидуальных бесед с родителями о состоянии здоровья детей	1 раз в месяц	Медицинская сестра	
4	Выпуск «Санбюллетеня» по темам: • «Что нужно знать о гриппе и ОРВИ» • «Предупреждение кишечных инфекций»; • «Предупреждение заболеваний на туберкулез».	1 раз в квартал	Медицинская сестра	
<b>Противоэпидемическая работа</b>				
1	Составление плана профилактических прививок на год и контроль за его выполнением	Постоянно	Медицинская сестра	
2	Довести до сведения родителей сроки проведения прививок детей	Сентябрь	Медицинская сестра	
3	Контроль за санитарно-гигиеническим и хлорным режимами согласно с инструкцией	Постоянно	Медицинская сестра	
4	Контроль за хранением и использованием	Постоянно	Медицинская сестра	

	дезинфицирующих и моющих средств			
5	Проведение обследования детей на педикулез	1 раз в 10 дней	Медицинская сестра	
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
6	Проведение противоэпидемических и закаливающих мероприятий по борьбе с гриппом и другими респираторными заболеваниями	В течении года	Медицинская сестра	
7	Контроль за проведением утреннего приема детей	Постоянно	Медицинская сестра	
8	Составление плана прохождения и контроля за сроками прохождения сотрудниками медосмотра	Сентябрь	Медицинская сестра	
9	Во время карантина осуществлять контроль по соблюдению изоляции групп в помещениях и на игровых площадках	По мере необходимости	Медицинская сестра	
10	Обучение технического персонала методики проведения хлорного режима	Сентябрь январь	Медицинская сестра	
11	Строгий контроль за приемом в ДОУ детей, которые болели кишечными инфекциями	В течении года	Медицинская сестра	

### ПЛАН РАБОТЫ ДОУ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>				
1	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю	Июнь-август	Муз. руководитель, инс-р по физ. культуре воспитатели	
2	Игровая деятельность согласно требованиям программ	Июнь-август	Воспитатели	
3	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии.	Июнь-август	Воспитатели	
4	Беседы с детьми: - «Работа светофора» - «Правила поведения на улице» - «Опасность от незнакомых предметов и незнакомых людей» - «Как нужно вести себя возле дороги» - «Игры во дворе и дома» - «Твои и мои права» - «Знаешь ли ты грибы и ягоды?» - «Безопасное поведение на воде»	Июнь-август	Воспитатели	
5	Экологическое воспитание: - экологические игры; - трудовая деятельность на участке и в цветнике; - экспериментально-исследовательская деятельность	Июнь-август	Воспитатели	
6	Театрализованная деятельность: - изготовление атрибутов для театральных представлений; - изготовление атрибутов игры-драматизация; - показ детьми старших групп спектаклей для малышей	Июнь-август	Воспитатели	
<b>ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>				
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения).	Июнь-август	Воспитатели	

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	Июнь-август	Заведующий МБДОУ Абселямова Э.О. Заведующий по ВР Фундукчиева Д.З. Воспитатели	
3	<p>Осуществление различных видов закаливания в течение дня</p> <p><b><u>Закаливание водой:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умывание в течение дня прохладной водой;</li> <li>- полоскание рта прохладной водой;</li> <li>- хождение по мокрой дорожке;</li> <li>- обливание под душем</li> </ul> <p><b><u>Закаливание воздухом:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;</li> <li>- воздушные ванны;</li> <li>- воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, игротка на улице);</li> <li>- солнечные ванны (головной убор обязателен);</li> <li>- сон с доступом свежего воздуха</li> </ul> <p><b><u>Рефлексотерапия:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стопотерапия/самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, «Дорожке здоровья»</li> </ul>	Июнь-август	Воспитатели	
4	Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Июнь-август	Воспитатели	
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
1	<p>Инструктаж с сотрудниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»</li> <li>- «О предупреждении отравления ядовитыми грибами и растениями»;</li> <li>- «Типовые правила пожарной безопасности»;</li> <li>- «О предупреждении детского травматизма»; - «О предупреждении дорожно-</li> </ul>	конец мая июнь	Заведующий МБДОУ Абселямова Э.О. Заведующий по ХР Иванова И.А. Мед.сестра Сефединова С.Ш.	

	<p>транспортного травматизма»;  - «О мерах предупреждения кишечных инфекций»;</p> <p>- «Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте»;  - «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе».</p>			
2	<p>Беседы с детьми:  «Болезни грязных рук»;  «Ядовитые грибы и растения»;  «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»;  «Что можно и что нельзя»;  «Наш друг – светофор»;  «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»;  «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми);  «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна);  «Заботимся о своем здоровье»;  «Игры во дворе и дома»;  «Что такое витамины».</p>	Июнь-август	Воспитатели	
<b>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>				
1	Покраска спортивного оборудования	до 01.08.23г.	Заведующий МБДОУ Абселямова Э.О Заведующий по ХР Иванова И.А	
2	Оформление газонов, очистка участков от сухостоя, подрезка кустов и деревьев.	до 01.08.23г.	Заведующий МБДОУ Абселямова Э.О Заведующий по ХР Иванова И.А	
3	Приобретение спортивного и игрового инвентаря, оборудования.	до 01.08.23г.	Заведующий МБДОУ Абселямова Э.О Заведующий по ХР Иванова И.А	
4	Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей возрастных групп.	Июнь-август	Заведующий МБДОУ Абселямова Э.О Заведующий по ХР Иванова И.А	



5	Перезарядка огнетушителей	Июнь 2023	Заведующий МБДОУ Абселямова Э.О Заведующий по ХР Иванова И.А	
<b>КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ</b>				
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
6	Приобретение мягкого инвентаря	Июль 2023	Заведующий МБДОУ Абселямова Э.О Заведующий по ХР Иванова И.А	
7	Приобретение детской мебели.	Август 2023	Заведующий МБДОУ Абселямова Э.О Заведующий по ХР Иванова И.А	
1	Смотр-конкурс по подготовке групп и участков к ЛОП	Май-июнь	Заведующий по ВР Фундукчиева Д.З.	
2	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулка).	Июнь-август	Заведующий по ВР Фундукчиева Д.З.	
3	Проверка наличия и сохранности выносного материала.	Июнь-август	Заведующий МБДОУ Абселямова Э.О Заведующий по ХР Иванова И.А	
4	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОУ.	Июнь-август	Заведующий МБДОУ Абселямова Э.О Мед.сестра Сефединова С.Ш	
5	Организация питания: - документация по питанию, перспективное меню; - витаминизация, контроль калорийности пищи.	Июнь-август	Заведующий МБДОУ Абселямова Э.О Мед.сестра Сефединова С.Ш	
6	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями.	Июнь-август	Заведующий МБДОУ Абселямова Э.О Мед.сестра Сефединова С.Ш	
7	Обеспечение закаливания детского организма: босохождение, водные процедуры, воздушные ванны, головные уборы, сменное белье. Проведение физкультурных игр и развлечений.	Июнь-август	Заведующий МБДОУ Абселямова Э.О Мед.сестра Сефединова С.Ш	

8	Организация воспитательно-оздоровительного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности.	Ежедневно в течении ЛОП	Заведующий МБДОУ Абселямова Э.О Мед.сестра Сефединова С.Ш	
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
9	Организация работы по изучению ПДД.	Июнь-август	Заведующий по ВР Фундукчиева Д.З.	
10	Работа с родителями: вовлечение в образовательную деятельность, просветительская работа	Июнь-август	Заведующий по ВР Фундукчиева Д.З.	
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
1	«Непрерывное образование»: провести мастер-классы для педагогов: ● «не секретные материалы» - использование природного окружения для оздоровления детей ● «Право на творчество» - новые направления и подходы в организации и планировании учебно-воспитательной работы в новом учебном году	Июль  Август	Заведующий по ВР Фундукчиева Д.З.	
2	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	Май- август	Заведующий по ВР Фундукчиева Д.З.	
3	Пополнить картотеку материалов по организации летнего оздоровления	Июнь-август	Заведующий по ВР Фундукчиева Д.З.	
4	Пополнить подборку методических рекомендаций по проведению оздоровительных мероприятий в летний период	Июнь	Заведующий по ВР Фундукчиева Д.З.	
5	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	Июнь-август	Заведующий по ВР Фундукчиева Д.З.	
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>				
1	Оформление «Информационных стендов для родителей» в группах по темам: - режим дня; - рекомендации по познавательному развитию. - рекомендации по летнему отдыху с детьми и др.	Июнь-август	Заведующий по ВР Фундукчиева Д.З. воспитатели	
2	Оформление «Информационных	Июнь	Заведующий по ВР	

	стендов «Островок здоровья» для родителей»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика солнечного теплового удара;</li> <li>- профилактика кишечных инфекций;</li> <li>-организация закаливающих мероприятий.</li> </ul>		Фундукчиева Д.З. воспитатели	
3	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь-август	Заведующий по ВР Фундукчиева Д.З. воспитатели	
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
4	Санбюллютень: «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний».	Июнь	Мед.сестра Сефединова С.Ш	
5	Памятка для родителей: «Как одевать ребенка летом».	Июнь	Мед.сестра Сефединова С.Ш	
6	Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп.	В течении ДОП	Заведующий МБДОУ Абселямова Э.О воспитатели	

## План работы ППк

### МБДОУ №20 «Капитошка» на 2022-2023 учебный год

**Цель ППк:** - обеспечение диагностико- коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.

**Задачи ППк:** - выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и/или поведении;

-профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;

- выявление резервных возможностей развития;

- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень дошкольной успеваемости.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Тема: «Определение содержания ППк сопровождения» <ul style="list-style-type: none"><li>● Рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк</li><li>● Принятие плана работы ППк на 2022-2023 учебный год</li><li>● Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия</li><li>● Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами МБДОУ по своим направлениям</li><li>● Определение схемы написания программ сопровождения</li></ul>	Сентябрь 2022	председатель ППк специалисты ППк
2	Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами» <ul style="list-style-type: none"><li>● Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МБДОУ</li></ul>	Ноябрь 2022	председатель ППк специалисты ППк

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям</li> <li>● Анализ предварительной готовности к школьному обучению</li> </ul>		
3	<p>Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение.</li> <li>● Анализ коррекционно-развивающей работы в логопункте</li> <li>● Анализ коррекционно-развивающей работы с выпускниками подготовительных групп</li> <li>● Анализ итоговой диагностики готовности ребёнка к школе</li> <li>● Состояние здоровья и физического развития детей группы риска</li> <li>● Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска</li> </ul>	Март 2023	председатель ППк специалисты ППк
4	<p>Тема: «Итоги работы ППк за учебный год. Формирование списков для комплектования логопедической группы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность</li> <li>● Анализ деятельности ППк за 2022-2023 учебный год</li> </ul> <p>Управление ППк: -Координирование действий по работе родителей с проблемными ситуациями. Разработка рекомендаций -Мониторинг деятельности ППк</p>	Май 2023	председатель ППк специалисты ППк

## План работы школы молодого специалиста на 2022 – 2023 учебный год

**Цель:** повысить профессиональную компетентность молодых педагогов.

**Задачи:**

- создать условия для успешной адаптации молодых педагогов в коллективе;
- формировать их потребность в непрерывном образовании;
- способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
- помочь овладеть современными подходами и педагогическими технологиями;
- помочь преодолеть трудности в работе.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
1	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов. Изучение нормативно-правовой базы. Выявление трудностей в работе. Содержание комплексно-тематического планирования. Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса.	сентябрь	Заведующий по ВР Фундукчиева Д.З. педагогический наставник	
2	Виды занятий; Этапы занятия; Особенности составления конспектов для детей дошкольного возраста	октябрь	Заведующий по ВР Фундукчиева Д.З. педагогический наставник	
3	Определение основных функций общения с детьми дошкольного возраста Рекомендации по охране жизни и здоровья детей в группе ДОУ Формирование умения работать в направлении поставленных	ноябрь	Заведующий по ВР Фундукчиева Д.З. педагогический наставник	

	воспитательно – образовательных задач			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
4	Мастер – класс педагога – наставника по теме: «Интегрированный подход в воспитании детей дошкольного возраста» Обсуждение педагогической ситуации, выводы. Творческая работа в коллективе в рамках подготовки к новогодним утренникам. Посещение родительского собрания	декабрь	Заведующий по ВР Фундукчиева Д.З. педагогический наставник	
5	Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи.	январь	Заведующий по ВР Фундукчиева Д.З. педагогический наставник	
6	Выбор методической темы для работы по самообразованию Педагогическое самообразование; посещение открытых мероприятий опытных коллег	февраль	Заведующий по ВР Фундукчиева Д.З. педагогический наставник	
7	Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации.	март	Заведующий по ВР Фундукчиева Д.З. педагогический наставник	
8	Открытый показ совместной деятельности с воспитанниками внутри ДОО; совместный анализ, обмен мнениями и пожелания коллег	апрель	Заведующий по ВР Фундукчиева Д.З. педагогический наставник	
9	Организация развивающей предметно- пространственной среды в группе и на участке. Подведение итогов проведённой работы с молодым педагогом, определение ориентиров дальнейшего развития воспитателя как профессионала	май	Заведующий по ВР Фундукчиева Д.З. педагогический наставник	

## СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №20 «Капитошка» муниципального  
образования городской округ Симферополь Республики Крым

*по программе*

### «СИМФЕРОПОЛЬ – КУЛЬТУРНАЯ СТОЛИЦА»

на 2022/2023 учебный год

Группы	Учреждения культуры Республики Крым (дата посещения/кол. чел.)		
	ГБУРК «Крымский академический театр кукол»	ГБУРК «Симферополь.ский художественный музей»	ГБУРК «Крымский этнографический музей»
Младшая: «Звёздочки»	12.09.2022/10 чел. 3.05.2023/12 чел.	-	-



Средняя: «Капельки»  «Лучики»  «Балкьуртчыкълар»  Старшая: «Почемучки»  «Непоседы»  «Хаялджылар»	13.09.2022/12 чел.		
	4.05.2023/14 чел.	-	-
	5.07.2023/13 чел.		
	14.09.2022/12 чел.		
	5.05.2023/14 чел.	-	-
	6.07.2023/13 чел.		
	15.09.2022/12 чел.		
	10.05.2023/14 чел.	-	-
	7.07.2023/13 чел		
	15.09.2022/15 чел.	23.09.2022/12 чел.	-
	11.05.2023/15 чел.	19.05.2023/12 чел.	
	10.07.2023/13 чел		
16.09.2022/15 чел.	30.09.2022/15 чел.	-	
12.05.2023/15 чел.	22.05.2023/12 чел.		
11.07.2023/13 чел			
19.09.2022/15 чел.	3.10.2022/15 чел.	-	
15.05.2023/15 чел.	23.05.2023/12 чел.		
12.07.2023/13 чел			
Группы	<b>Учреждения культуры Республики Крым</b> (дата посещения/кол. чел.)		
	ГБУРК «Крымский академический театр кукол»	ГБУРК «Симферопольский художественный музей»	ГБУРК «Крымский этнографический музей»

<b>Подготовительная:</b>  «Солнышко»	20.09.2022/15 чел.	4.10.2022/15 чел.	7.11.2022/13 чел.
	16.05.2023/15 чел.	24.05.2023/12 чел.	5.06.2023/10 чел.
	13.07.2023/13 чел		
«Акварельки»	21.09.2022/15 чел.	5.10.2022/15 чел.	8.11.2022/13 чел.
	17.05.2023/15 чел.	25.05.2023/12 чел.	6.06.2023/10 чел.
	14.07.2023/13 чел		
«Мерджан»	22.09.2022/15 чел.	5.10.2022/15 чел.	9.11.2022/13 чел.
	19.05.2023/15 чел.	26.05.2023/12 чел.	7.06.2023/10 чел.
	17.07.2023/13 чел		

Заведующий МБДОУ №20

«Капитошка»

\_\_\_\_\_ Э.О. Абселямова

**Ф.И.О. ответственного**  
**за план работы**  
**по Программе: Фундукчиева Д.З.**

**Контактный телефон: +7(978) 010-94-53**

