

## **Картотека бесед по формированию основ безопасности детей старшего школьного возраста**

### **1. Тема: «Контакты с незнакомыми людьми на улице»**

**Цель:** Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.

### **2. Тема: «Если ты дома один»**

**Цель:** Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему.

### **3. Тема: «Электроприборы»**

**Цель:** Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования.

### **4.Тема: «Горячие предметы на кухне»**

**Цель:** закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром от кастрюль.

### **5. Тема: «Острые предметы»**

**Цель:** закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту.

### **6.Тема: «Чтобы не было беды»**

**Цель:** дать знания о предметах, опасных для жизни и здоровья ребенка.

### **7. Тема: «Опасности вокруг нас»**

**Цель:** учить замечать опасные предметы вокруг детей.

### **8. Тема: « Как песок может стать опасным»**

**Цель:** показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.

### **9.Тема: «Опасные предметы»**

**Цель:** закреплять знания правил безопасности в быту, на улице. Продолжать формировать основы правильного поведения в критических ситуациях.

### **10.Тема: «Здоровье – главное богатство», «Чтобы не было беды»**

**Цель:** воспитывать бережное отношение к здоровью.

### **11.Тема: «Если ты потерялся»**

**Цель:** Учить детей не уходить с того места, где тебя оставили взрослые. Если ты потерялся, не пугайся и не плачь!

### **12.Тема: «Спички детям не игрушка!»**

**Цель:** Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём. Закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности, формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.

### **13.Тема: «Пожар – это опасно»**

**Цель:** Познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности, с первичными действиями при обнаружении пожара; учить правильно сообщать о пожаре по телефону.

#### **14.Тема: «Электричество»**

**Цель:** Обучать детей правильным действиям во время экстремальной ситуации. Расширить и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности. Сформировать у детей элементарные знания об опасности шалости с огнем (спички, электроприборы, об опасных последствиях пожара дома).

#### **15.Тема: «Огонь друг - огонь враг»**

**Цель:** Расширить знания детей о том, что огонь бывает другом, а бывает и врагом. Формировать навыки безопасности в быту, на природе. Учить адекватным действиям в пожарных ситуациях. Развивать познавательную активность, любознательность.

#### **16.Тема: «Чем опасен пожар»**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с таким явлением, как пожар; воспитывать уверенность в своих действиях; обогатить словарь детей новыми понятиями и словами.

#### **17.Тема: « Путешествие по улице: правила для пешеходов»**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный (надземный, подземный) переход».

#### **18.Тема: «Безопасность на дорогах»**

**Цель:** Сформировать представления о правилах безопасности на дорогах, углубить знания о правилах дорожного движения.

#### **19.Тема: «Счастливый случай»**

( ситуация: мальчик перебегает дорогу в неполюженном месте, перед близко идущими машинами).

**Цель:** закрепление знаний о Правилах дорожного движения, дорожных знаках, воспитание дисциплинированного пешехода. Закрепление умения детей находить правильное решение в трудной ситуации.

#### **20. Тема: «Насекомые - польза и вред»**

**Цель:** дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.

#### **21. Тема: «Осторожно: грибы и растения на участке»**

**Цель:** сформировать представление ребенка о существовании ядовитых растений и грибов;

познакомить с растениями нашего участка;

научить различать ядовитые растения и грибы, дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться;

воспитывать бережное отношение ко всем грибам и растениям.

#### **22.Тема: «Если ты потерялся или заблудился»**

**Цель:** Объяснить детям, чтобы помочь себе, ты должен: уметь обращаться за помощью к взрослым, знать и называть свое имя и фамилию, знать и называть свой возраст, свой полный домашний адрес ( улица, дом, квартира).

#### **23.Тема: «Правила поведения детей на воде»**

**Цель:** закреплять знания о лете, играх детей летом, познакомить детей с правилами безопасного поведения на воде, воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь. Заходить в воду и купаться можно только в сопровождении взрослых.

#### **24. Тема: «Как вести себя в жару на участке?»**

**Цель:** учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор (панамку, косынку и др.), закреплять умение правильно наливать воду из чайника в чашку, соблюдать правила нахождения на солнце, чтобы не перегреться.

#### **25. Тема: «Осторожно, ядовито!»**

**Цель:** Учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые; учить соблюдать осторожность, развивать любознательность.

#### **26. Тема: «Контакты с животными», «Не дразни животных».**

**Цель:** Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными.

#### **27. Тема: «Смотри во все глаза!»**

**Цель:** Дать представление о том, что глаза являются одним из основных органов чувств человека, познакомить детей со строением глаза; привести к пониманию, что зрение необходимо беречь; воспитывать чувство сострадания к незрячим людям, желание оказать им помощь.

#### **28. Тема: «Гололед»**

**Цель:** знать правила безопасности в зимнее время - в гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.

#### **29. Тема: «Правила безопасности на льду»**

**Цель:** Дать детям знания о правилах поведения на льду.

#### **30. Тема: «Природные явления»**

**Цель:** Формировать элементарные представления о гололеде, воспитывать умение вести себя при гололеде.

#### **31. Тема: «Берегись мороза!»**

**Цель:** Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе.

#### **32. Тема: «Как был наказан любопытный язычок»**

**Цели:** дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками;  
научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай

#### **33. Тема: «Зимой на горке»**

**Цель:** учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; Развивать выдержку и терпение - умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.

#### **34. Тема: «Осторожно, сосульки!»**

**Цель:** Учить детей быть внимательными, не ходить под крышами во время таяния снега, около высоких домов, откуда в любой момент могут упасть сосульки, пласты снега.

### **35. Тема: «Не ешь снег и сосульки!»**

**Цели:** дать знания о том, что сосульки снег могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть - ангина)

### **36. Тема: «Зимние дороги»**

**Цель:** расширить знания детей о правилах поведения на улице, дороге в зимнее время. Дать детям знания о том, что зимой дороги скользкие и водители не могут быстро остановить транспортное средство. На скользкой дороге машины и автобусы даже после торможения какое-то время скользят вперед. Воспитывать умение сдерживать себя, быть внимательными, не играть на дороге.