

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 20 «Капитошка»

**Конспект занятия**

**Во второй младшей группе**

***«Спит медведь в своей берлоге»***

Интегрированное занятие

(развитие речи и аппликация)

Подготовила: воспитатель  
Скрипченко Мария Анатольевна

Симферополь, 2021

### **Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с дикими животными, с их повадками;
2. Учить выполнять объёмное изображение с помощью ваты; упражнять в аккуратном наклеивании;
3. Развивать умения работы детей с клеем и ватой, мелкую моторику, внимание, связную речь;
4. Воспитывать аккуратность в работе.
5. Учить сравнивать предметы по величине
6. Закрепление употребления предлогов в речи

**Оборудование:** фигурки животных: медведь и медвежонок, пенек, картон, клей-Пва с кисточкой, вата, клеенки для столов.

### **Ход занятия:**

#### **Организационный момент**

Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх)

Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг)

Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер)

Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)

#### **Основная часть**

Посмотрите, кто это у нас такие здесь? Медведи? А вы знаете, что скоро будет холодно наступит зима и медведи уйдут в спячку спрячутся в берлогу и будут спать пока не наступит весна.

Спит медведь в своей берлоге,

Не будите по тревоге,

Коль проснется рано он,

Будет очень, очень зол.

Ведь зимой привык он спать,  
Лапу теплую сосать,  
Лишь когда придет весна,  
Мишке будет не до сна.

Посмотрите у меня есть маленькие медвежата, давайте поможем им сегодня построить берлогу.

Давайте, посмотрим , что есть у медведя : нос, глаза, голова, тело, лапы, уши.

Какого цвета медведь?

А что медведь любит кушать? – Любит все: ягоды, орехи , а особенно любит сладкий мед.

Как называются детеныши медведей? – Медвежонок ( Демонстрируются картинки)





### **Дидактическая игра «Где медведь?»**

Воспитатель: Посмотрите, наш медведь спрятался. Где же он? (

Отработка употребления предлогов в речи)

За пеньком

Перед пеньком

На пеньке

Около пенька

### **Физкультминутка: «Мишка косолапый»**

Мишка косолапый по лесу идёт  
Шишки собирает и в карман кладёт  
Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб  
Рассердился мишка и ногою топ!

Больше я не буду, шишки собирать  
Лягу я в берлогу, буду крепко спать

Пока вы ходили по лесу медведи принесли вам подарки, ну - ка посмотрите, что в мешочке. Дети достают шишки различного размера.

Воспитатель: шишки какие? Колючие? А что еще может быть колючим  
(ответы детей)

**Сенсорная игра с шишками: «Схема тела».**

Предлагаем детям сделать массаж ладошек, спины, живота, плеч, ног, рук. При этом проговаривая звук: ыыы

Воспитатель: зимой холодно, идет снег. Нужно подуть на снег, чтобы освободить путь к берлоге.

**Дыхательная гимнастика: «Снег» (3-5 повторений)**

**(Дети дуют на вату, воображая, что это снег)**

**Аппликация «Медведь в берлоге»**

С помощью воспитателя дошкольники наклеивают на заготовку берлоги вату и сверху наклеивают медвежонка.

**Рефлексия**

Воспитатель: Где спит медведь? Какое время года наступило?  
Когда медведь проснется? Вам понравилось наше занятие?