



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида №20 "Капитошка"
Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
295023, Республика Крым, город Симферополь, улица Орта, дом 10

тел. 60-21-60, e-mail: sadik_kapitoshka@crimeaedu.ru

Конспект занятия по ФЭМП
В старшей группе
По теме : «Число 1.Цифра 1»

Автор: воспитатель
Скрипченко Мария Анатольевна

Симферополь 2023 г.

Цель: создание условий для закрепления знаний о числе 1, развивать мелкую моторику руки; произвольную память, внимание, мышление.

Задачи:

- Учить соотносить число с количеством и цифрой 1.
- Развивать внимание, слуховое восприятие, мелкую моторику рук, умение сравнивать предметы, согласовывать числительное «один» с существительным в роде и падеже.
- Воспитывать самостоятельность, желание помогать друг другу.

Оборудование: изображения домиков, билеты на поезд, кубики, мяч, картинки «Один-много», числовой лабиринт(на каждого).

Организационный момент

Воспитатель предлагает детям отправиться на поезде в город Цифр , но чтобы попасть на поезд, нужны билеты. Дети берут билеты на них написаны цифры и садятся на стул с цифрой, которая у них на билете. А воспитатель исполняет роль контролера.

(Звучит звук поезда)

Физминутка:

- Две старушки на вокзале (показать два пальца)
шарф для поезда связали, (делать движения рук как будто-вяжут спицами)
чтобы он согреться мог, (руками себя обхватить)
и под ливнем не промок. (закрыть голову)
Длинный –длинный шарф связали, (показать какой длинный)
строго поезду сказали: (пригрозить пальцем)
- Надевай его при ветре (руками изобразить плавные движения)
на четвертом километре. (показать четыре пальца)

Основная часть

Дидактическая игра: «Числовой ряд»

Воспитатель: посмотрите строитель построил домики, но номера на домах перепутались, давайте ему поможем и расставим дома в правильном порядке. (прил.1)

Воспитатель: Какой дом стоит самый первый?

Дети: Дом номер один!

Воспитатель: Я знаю про цифру один одну замечательную сказку , садитесь поудобней и слушайте внимательно.

Сказка «Первая и единственная»

Автор: Ирис Ревю

Жила-была на свете **цифра 1**. Она была весёлая и жизнерадостная. Единственное солнышко приветливо улыбалось ей, далёкая одинокая луна вечерами освещала ей путь.

Цифра 1 умела хорошо петь и танцевать. В хоре она была солисткой. Нотки умела тянуть высоко и красиво. В танцах Единичка тоже солировала, всегда была на переднем плане.

Но вот однажды **цифре 1** стало скучно.

— Что же я вечно одна-одинёшенька хожу? Да, я люблю быть первой, я – лидер. Но иногда мне бывает очень грустно.

И тогда сама планета Земля сказала ей: «Я тоже одна. В Солнечной системе больше нет таких планет, как я. Но мне не грустно и не скучно. У меня есть друзья – другие планеты. И у тебя, дорогая **цифра 1**, тоже есть друзья. Это другие **цифры**».

— И правда, — подумала Единичка. — Чего это я опечалилась? Я живу в одном из лучших сообществ – в мире **цифр**. Мы никогда не ссоримся и не ругаемся. А я в этом мире первая и единственная.

Физкультурная минутка

На одной ноге постой-ка,
Будто ты солдатик стойкий.

Ногу левую – к груди,
Да смотри – не упади...
А теперь постой на правой,
Если ты солдатик бравый.
А теперь постой на левой,
Если ты солдатик смелый.
Раз – подняться, потянуться.
Два – согнуться, разогнуться.
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре – руки шире.
Пять – руками помахать.
Шесть – на место тихо сесть.

Дидактическая игра: «Один -много»

Воспитатель: Что у меня в коробке? *(кубики и один мяч)*

Сколько у меня в коробке кубиков?

Дети: Много

Воспитатель: *А мячей? (один)*

Воспитатель: возьму один кубик. У меня один деревянный кубик.

Воспитатель: Миша, возьми кубик. Сколько кубиков ты взял? *(Раздать все кубики и мячик)*

Воспитатель: сколько было кубиков в коробке?

Дети: Много.

Воспитатель: А теперь сколько осталось?

Дети: ни одного.

А сколько было мячиков?

Дети: Один

Воспитатель: А сейчас сколько?

Дети: ни одного

Дидактическая игра «Чего не стало»

Воспитатель: перед вами разные картинки предметов. Одна из них исчезнет, и вы должны вспомнить и сказать, что исчезло.

(Примеры картинок: поезд – поезда, автобус - автобусы, корабль – корабли и др.)

Дидактическая игра: Лабиринт (Прил.2)

Воспитатель: давайте поможем цифре 1 добраться до своей подружки. И станут две единицы.

Конструирование: «Цифра 1»

Вы отлично справились с заданием, но посмотрим, насколько вы запомнили, как пишется единичка. Выложите цифру 1 из карандашей.

Рефлексия

Воспитатель: Время возвращаться в сад. Мы сегодня познакомились с цифрой 1. Давайте проверим с помощью загадок все ли вы поняли

✚ Отгадайте о ком или о чём идёт речь.

Один костёр весь мир согревает. *(Солнце)*

✚ Ночью по небу гуляю,

Тускло землю освещаю,

Скучно, скучно мне одной,

А зовут меня..... *(луной)*.

✚ Кто один имеет рог?

Отгадайте.... *(носорог)*.

(Отгадки вывешиваются на доску)

- Сколько носорогов? (*Один носорог*) А бывает два солнца, две луны?

Воспитатель: Вы запомнили номера ваших мест. Занимайте те, которые были написаны у вас на билете.

(Звучит звук поезда)

Физминутка:

Две старушки на вокзале (показать два пальца)
шарф для поезда связали, (делать движения рук как будто-вяжут спицами)
чтобы он согреться мог, (руками себя обхватить)
и под ливнем не промок. (закрыть голову)
Длинный –длинный шарф связали, (показать какой длинный)
строго поезду сказали: (пригрозить пальцем)
- Надевай его при ветре (руками изобразить плавные движения)
на четвертом километре. (показать четыре пальца)

Приложение 1



Приложение 2

Проведи дорожку от одной большой цифры **1** к другой, двигаясь только по единицам.



	2	4	7	2	5	8	
	1	1	1	4	3	4	
4	9	8	4	1	7	4	9
7	4	2	7	1	2	8	7
9	6	3	5	1	4		
5	3	8	7	1	1		