

## Конспект НОД с детьми старшего возраста «Эколята-дошколята».

**Цель.** Формирование экологически грамотного отношения дошкольников к природе.

**Задачи:**

1. Развивать познавательный интерес к миру природы.
2. Формировать навыки бережного отношения к окружающей природе и оказания ей помощи при необходимости.
3. Воспитывать гуманное, бережное отношение к миру природы и окружающего мира в целом.

**Ведущий.** Добрый день, дорогие ребята, гости!

Я рада приветствовать. Сегодня у нас с вами состоится необычная встреча с миром природы. А что такое природа, ребята? (ответы детей).

Давайте вместе подумаем о том, как необходимо охранять нашу Землю – наш большой дом, в котором мы живем..Помогут нам в этом наши друзья- Эколята. Сейчас я вас с ними познакомлю .

Умница-серьезная и ответственная девочка-желудь...

Тихоня-внимательный ,рассудительный желудь...

Елочка-веселая девочка, знает ,много стихов о природе,..

Шалун –озорник, любит проводить различные опыты в природе.

Я предлагаю вам отправиться в лес на прогулку. Вы хотите побывать в лесу? Тогда садимся в волшебный автобус и в путь! Вот мы с вами на на лесной полянке.

(Дети идут друг за другом , звучит запись «Голоса леса»).

Ребята, а вы знаете правила поведения в лесу? Давайте их повторим.

**Игра «Будь внимателен».**

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

Если приду в лесок и сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (да)

Если разведу костер и тушить не стану? (нет)

Если сильно насорю и убрать забуду? (нет)

Если мусор уберу, банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

Звучит музыка, входит турист с плеером, рюкзаком, осматривает лес, достает конфеты, съедает и выбрасывает фантики на поляне.

**Ведущий.** Здравствуйте.

**Турист.** Здравсьте. А вы кто, и что тут делаете?

**Ведущий.** Мы ребята из детского сада приехали на автобусе в лес отдохнуть, насладиться звуками и красотой леса.

**Турист.** А я турист, я тоже отдыхаю! ( достает шоколадку, съедает, выкидывает обертку).

**Ведущий.** Что же вы делаете? Разве можно мусорить в лесу. Здесь ведь живут разные животные, это их дом.

**Турист.** Подумаешь, а куда мне выкидывать мусор?.

**Ведущий.** Ребята, расскажите, что делать туристу в таком случае?

**Ребенок 1.**

Если в лес пришел гулять,  
Свежим воздухом дышать,  
Бегай, прыгай и играй  
И порядок соблюдай.

**Ребенок 2.**

Здесь в лесу нельзя шуметь,  
Даже очень громко петь.  
Испугаются зверушки,  
Убегут с лесной опушки!

**Ребенок 3.**

Ветки дуба не ломай,  
Никогда не забывай  
Мусор с травки убирать  
Зря цветы не надо рвать!

**Ребенок 4.**

Из рогатки не стреляй  
И зверей не обижай!  
Бабочки пускай летают,  
Ну, кому они мешают?

**Ребенок 5.**

Здесь нельзя в лесу сорить,  
Надо лес беречь, любить.  
Лес зеленый береги,  
Мы природе не враги!

**Турист.** Ой, какие вы скучные...То - .... Нельзя, это – нельзя!..

**Ведущий.** Ты послушай о чем Умница расскажет, если все будут поступать как ты.  
Читает стихотворение ребенок, Умница.(персонаж –Эколенок)

Человек идет, скучает  
В одиночестве в лесу,  
По дороге не встречает  
Ни оленя, ни лису...

Не летит пчела на клевер,  
Уток нету в камышах...  
Вместо птиц китайский плеер  
Заливается в ушах.

Не цветет в траве фиалка.  
Рыбы нет в глубинах рек.  
Слева – свалка, справа – свалка,  
Посередине – человек.

Что стоишь – глядишь уныло?  
Раньше думать надо было!

**Ведущий.** Вот послушай, как наши мальчики однажды решили сходить на рыбалку  
и что из этого вышло.

**Рыбалка.**

Мы ходили на рыбалку,  
Рыбок удили в пруду.  
Витя выловил мочалку,  
А Егор – сковороду.  
Коля – корку мандаринки,  
Саша – старые ботинки,  
А Сабина и Сосо –  
От машины колесо.  
Мне попались две подмётки,

Боре – банка от селёдки,  
А Серёжка на крючок  
Пакли выудил клочок.  
Целый день в пруду упрямо  
Рыбу мы удили зря.  
Много выудили хлама,  
И ни разу – пескаря.  
Должен знать и помнить каждый:  
Если мусор сыпать в пруд,  
То в таком пруду однажды  
Рыбы попросту помрут.  
(А. Ерошин)

### **Ведущий:**

Да и вовсе мы не скучные. Лучше посмотри, какие мы игры знаем интересные. Но для начала нужно убрать мусор на полянке. Турист, помогай ребятам.

### **Игра «Собери мусор».**

Ведущий вызывает желающих детей и делит на две команды. Каждый участник должен подобрать часть предварительно раскиданного мусора (мятая бумага, пустые пластиковые бутылки, полиэтиленовые пакеты), и добежав до конуса, выбросить мусор в контейнер.

Побеждает та команда, которая первая справится с заданием.

**Ведущий.** Молодцы, ребята! Весь мусор собрали! И турист вам тоже помогал, но это еще не все. А вы знаете, что мусор нужно не только собирать, но еще и сортировать? (ответы детей) А для чего нужно сортировать мусор? (ответы детей). Правильно, чтобы из мусора можно было произвести новые полезные вещи. Давайте и мы с вами рассортируем наш мусор по разным контейнерам.

### **Игра «Сортировка мусора».**

Ведущий вызывает из зала желающих и делит на две команды. Каждый участник команды должен взять мусор, который до этого был собран в «контейнер». Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.

**Ведущий.** Отличная работа! Теперь мусор нам не будет мешать любоваться красотой природы. Вот сколько оказывается вокруг красивых деревьев и кустарников.

**Турист.** И правда! А я тоже вспомнил одну игру. Она называется «Деревья, кустарники». Ребята, давайте поиграем в нее?

### **Игра на внимание «Деревья, кустарники».**

Турист поднимает руки вверх – говорит «деревья»; приседает, руки опускает вниз – говорит «кустарники». Дети повторяют движения за туристом, он начинает их путать, но дети должны внимательно слушать команды и выполнять движения правильно.

**Ведущий.** Ребята, послушайте, как еще можно помогать природе. Читает стихотворение. Эколенок – Елочка.

Давайте вместе Землю украшать,  
Сажать сады, цветы сажать повсюду.  
Давайте вместе Землю уважать  
И относиться с нежностью, как к чуду!

Мы забываем, что она у нас одна –  
Неповторимая, ранимая, живая.

Прекрасная: хоть лето, хоть зима...  
Она у нас одна, одна такая!  
(Е. Смирнова)

**Ведущий.**

Понравилось вам стихотворение?  
Так как же еще можно помогать природе?  
Молодцы.  
Ребята, (обращается к гостям)

**Ведущий.**

Молодцы, ребята! Вы уже знаете как вести себя в природе, ухаживать за растениями, охранять природу.  
Природа это дом в котором мы живем  
И в нем шумят леса, текут и плещут реки.  
Под небом голубым, под солнцем золотым  
Хотим мы в этом Доме жить вовеки.  
Мы любим лес в любое время года,  
Мы слышим речек медленную речь,  
Все это называется – природа,  
Давайте же всегда ее беречь!

Хорошо мы сегодня отдохнули на лесной полянке, а теперь нам пора возвращаться в детский сад.

**Турист.** Да и мне пора идти. Заждались меня мои друзья туристы. Теперь я всем расскажу как надо вести себя на природе. До свидания, ребята!

**Ведущий.** До свидания, турист!

А мы садимся в наш волшебный поезд. Поехали.