

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №20 «Капитошка»
муниципального образования» городской округ Симферополь
Республики Крым

Конспект НОД в старшей группе

Тема : «Зима .Зимние забавы».

Подготовила воспитатель:
Абдулкадырова Гульнара Ремзиевна

Тема : «Зима .Зимние забавы».

Цель: обобщить знания детей о зиме, зимних явлениях в природе, знания детей о зимних забавах.

Задачи .

Обучающая:

закрепить с детьми признаки зимы ,знания детей о зимних природных явлениях ;закрепить знания детей о свойствах льда в процессе экспериментальной деятельности ;активизировать словарный запас (метель , сугроб, снегопад);учить рисовать нетрадиционными методами (свечами).

Развивающая :

развивать память , связную речь, логическое мышление, воображение, умение делать выводы.

Воспитывающая:

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение внимательно слушать.

Оборудование: картина «Зимний пейзаж», загадки в картинках «Зимние забавы», аудио запись (хрустит снег, метет метель), физминутка «Лепим, лепим снежный ком...»,сюрпризный момент «Подарок»-эксперимент со льдом, снежок, листы бумаги в форме розетты , гуашь ,кисточки, баночки с водой ,салфетки , клееночки .

Ход занятия.

1. Организационный момент. Приветствие.

Сегодня мы с вами будем говорить о замечательном времени год.

Я предлагаю вам посмотреть на экран. (Картина «Зимний пейзаж».)

Какое время года изображено на картине?

Как вы догадались?

Какие признаки зимы знаете? (Зимой холодно, дни короче, ночи длинные, идет снег и т.д.)

Снег какой? (Белый, пушистый, блестящий, холодный).

Назовите ласково. Снежок.

Во дворе замерзли лужи,

Целый день поземка кружит.

Стали белыми дома,

Это к нам пришла ...(зима). (Зимушка).

Какие зимние явления вы знаете?

Снегопад – выпадение снега.

Сугроб-большая куча снега.

Давайте послушаем звуки зимы.

Хрустит снег. А когда он хрустит?

Метель-сильный ветер, который несет не только падающий снег, но и лежащий на земле. Ее сестра вьюга.

Сюрпризный момент «Подарок»-эксперимент со льдом.

Что такое лед? Это замерзшая вода. (Ледок).

Физминутка.

Назовите зимние месяцы.

1. В декабре, в декабре

Все деревья в серебре.

Нашу речку, словно в сказке,

За ночь вымости́л мороз.
Обнови́л коньки ,салазки,
Елку из лесу́ принес.

2.Открываем календарь-

Начинается январь.

В январе, в январе

Много снегу во дворе.

3.Дуют ветры в феврале

Воют в трубах громко.

Змейкой вьется по земле

Легкая поземка.

А еще зима-это время детских игр и забав.Предлагаю отгадать вам загадки о зимних развлечениях.

1.Снежный шарик сделать можно.

Это ведь совсем не сложно!

Лепим мы не пирожки:

Для игры нужны ...(снежки).

2.И мальчишки и девчонки

Очень любят нас зимой.

Режут лед узором тонким

Не хотят идти домой.

Мы изящны и легки.

Мы фигурные ...(коньки).

3.Деревянных два коня

Вниз с горы несут меня .

Я в руках держу две палки,

Но не бью коней, их жалко.

А для ускоренья бега

Палками касаюсь снега.

4. Во дворе с утра игра,

Разыгралась детвора.

Крики «Шайбу !», «Мимо!», «Бей !»-

Значит там игра ...(хоккей).

5. Лепит детвора зимой

Чудо с круглой головой:

Ком на ком поставит ловко,

Рот- дуга ,и нос морковка,

А два глаза угольки.

Да из веток две руки,

Солнце вышло, он и сник.

Кто же это ? (Снеговик).

Музыкальная физминутка «Лепим, лепим ком большой».

Много народ сложил пословиц и поговорок о зиме. А какие вы знаете?

Береги нос в большой мороз.

В сильный мороз работа согреет.

Много снега –много хлеба.

В зимний холод –всякий молод.

Декабрь год кончает, а зиму начинает.

Январь –году начало , зиме середина.

Зима волшебное время года .Ее так и называют Волшебница.

Я вам тоже предлагаю превратиться в волшебников.

Пройдите ,пожалуйста, на свои рабочие места.

Дети рисуют снежинки свечой.

Итог занятия. Дети получают подарки от Зимушки. (Зимние раскраски).

