



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 20 «КАПИТОШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Конспект занятия по фэмп в средней группе
на тему: «Я математик»**

**Выполнила: Халилова Назиле
Акимовна**

Цель: Формировать элементарные математические представления у детей в игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные: Закреплять прямой до 5 и обратно; умение находить соседей числа; различать и называть геометрические фигуры. Упражнять в сравнении управлении двух групп предметов. Учить отгадывать математические задачи. Закреплять представления о частях суток.

1. **Развивающие:** Развивать любознательность, память, логическое мышление. Развивать двигательную активность.
2. **Речевые:** Продолжать учить обозначать словами положение предмета, относительно себя.
3. **Воспитательные:** Воспитывать интерес к математическим занятиям. Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.
4. **Виды деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная.
5. **Предварительная работа с детьми:** Самостоятельная деятельность детей в уголке математики, дидактические игры, заучивание физкультминуток.
6. **Оборудование:** Буратино, письмо от Архимеда, магнитная доска, домик из геометрических фигур, цифры.
7. **Взаимодействие:** пополнение уголка дидактическими играми и раздаточным материалом.
8. Чтение с детьми дома стихов и загадок о цифрах и геометрических фигурах.
9. **Методы и приемы:** игровые, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, дид. игры, беседа, вопросы, обобщение, подведения итога НОД.
10. **Интеграция:** Познавательное развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие.

Ход занятия.

Дети и воспитатели встают в круг.

В.: Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся.

В.: Мы за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

Вот так, вот так (улыбки друг другу)

Мы не будем ссориться (грозим пальчиком)

Будем мы дружить (рукопожатие)

Руками своими тепло души дарить (поглаживание ладошками друг друга)

Воспитатель:

Сегодня , ребята, нас в гости пригласил знаменитый математик. Его зовут Архимед. И чтобы отправиться к нему, для этого нам надо и произнести волшебные слова.

Топнем ножкой,
Хлопнем в ладошки
Покружимся, повернёмся,
Дружно за руки возьмемся.
Закроем глазки, скажем: «Пока»
И в гости нам отправляться пора.
Открываем глаза!

Посмотрите, как у него дома необычно. Все в цифрах и геометрических фигурах.

Воспитатель находит письмо от Архимеда.

Воспитатель: Ребята, наш математик написал нам письмо. Давайте я его прочту. Присаживайтесь.

«Здравствуйте , ребята!!! Меня зовут Архимед – я великий математик. У меня есть ученик, его зовут Буратино. Он мечтает стать великим математиком. Задания, которые я ему оставил немного сложные. Для выполнения этих заданий, ему нужна ваша помощь. Помогите ему , пожалуйста, пройти все испытания.»

С уважением Архимед!

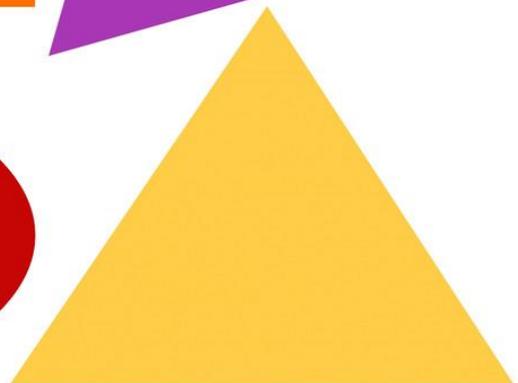
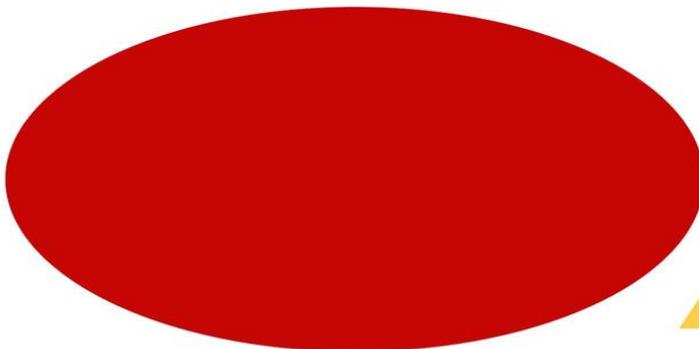
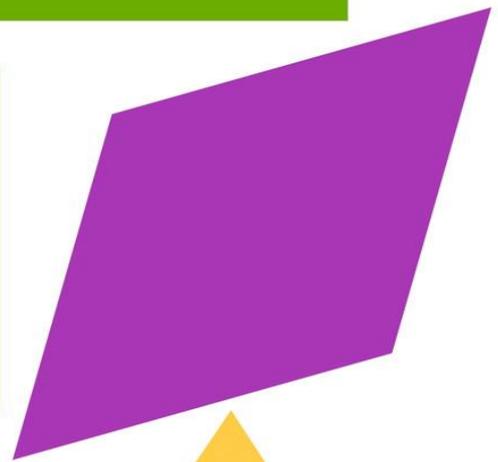
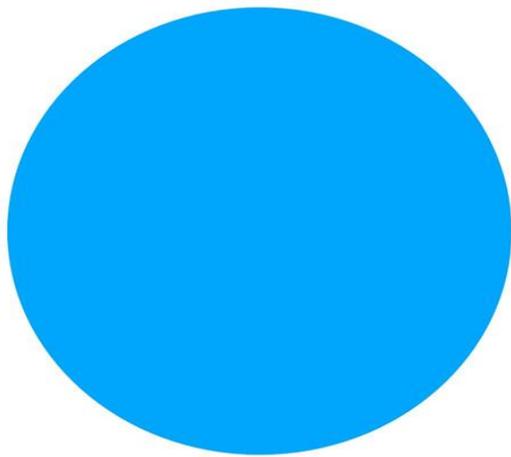
Воспитатель: А где же наш Буратино? Давайте его позовем: БУ-РА-ТИ-НО!
В комнату входит Буратино.

Воспитатель: Здравствуй, Буратино! Ну что, ребята, начнем испытания?
Великий математик оставил Вам много заданий. Поможем Буратино?

Ребята: Да.

1. Задание «Путаница»

Воспитатель: Ребята, Буратино забыл, как называются эти геометрические фигуры. Давайте назовем их.

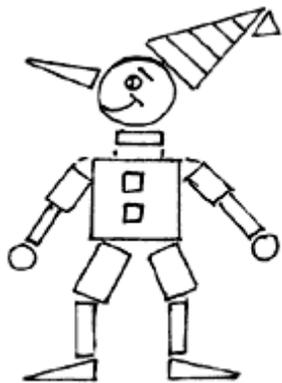


Ребята: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал, ромб.
Воспитатель: Молодцы!

Физкультминутка

*Буратино потянулся,
Раз - нагнулся, два - нагнулся,
Руки в стороны развел
Видно ключик не нашел
Чтобы ключик нам найти
Нужно нам еще расти.*

**2. Задание «Строитель»_Построить из геометрических фигур
Буратино**



Воспитатель: Молодцы. Вместе мы справились с заданием.

Пальчиковая гимнастика

1 2 3 4 5 Этот пальчик дедушка (загибаем пальчик)

Этот пальчик бабушка (загибаем пальчик)

Этот пальчик папа (загибаем пальчик)

Этот пальчик мама (загибаем пальчик)

Этот пальчик я (загибаем пальчик)

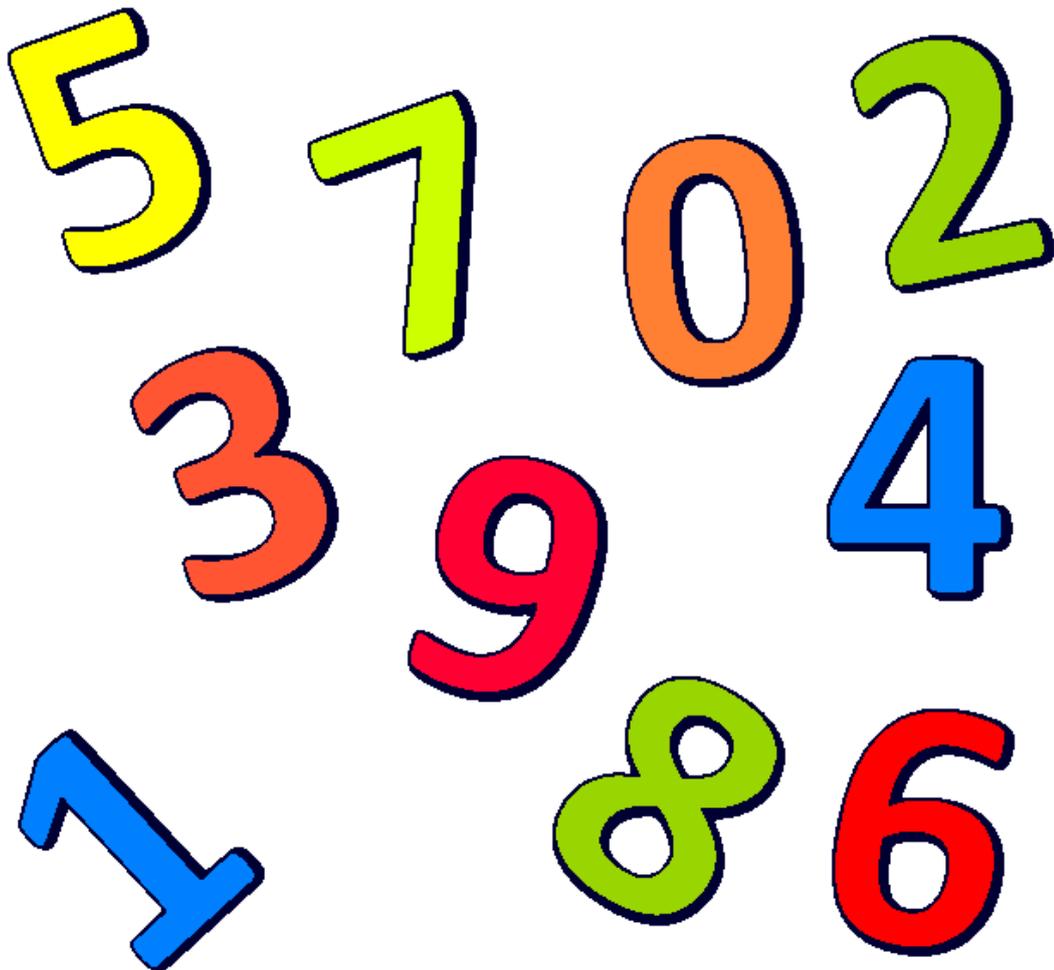
Вместе дружная семья



#ChildrensQuestions

3. Маша заблудилась в цифрах.

Расставьте их по порядку от меньшего числа к большему.



Цифры от 1 до 5 лежат на столе в разброс.

Каждый ребёнок выкладывает числовой ряд при помощи цифр от 1 до 5.

Воспитатель:

Предлагаю посчитать числа по порядку, так как вы их расставили.

Игра «Назови соседа».

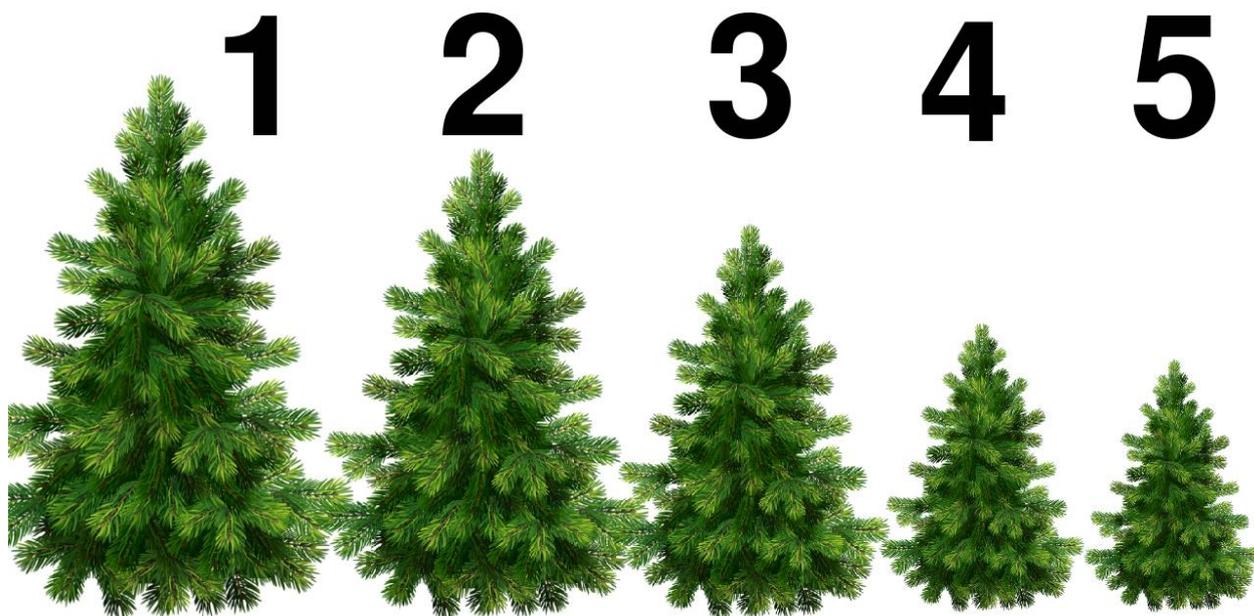
- Какую цифру вы поставили между цифрами 3 и 5?

Между 3 и 5 стоит цифра 4.

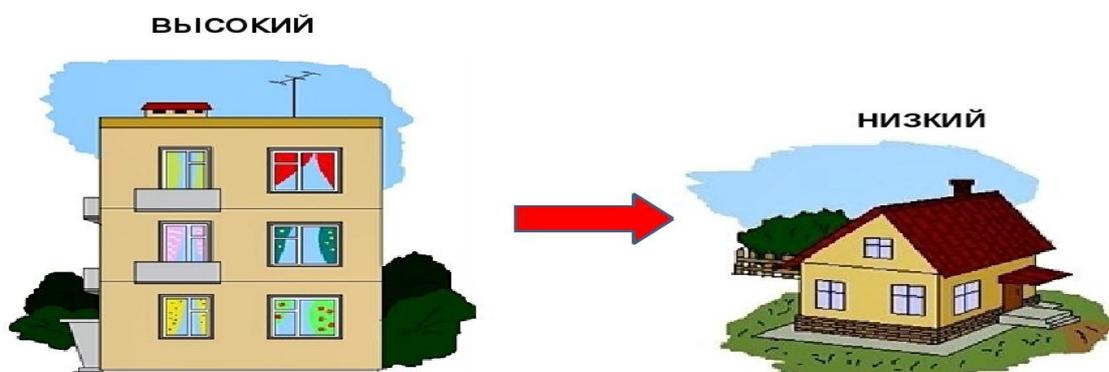
- Какую цифру вы поставили между цифрами 1 и 3?

Между 1 и 3 стоит цифра 2.

4. Игра «От большего к меньшему»



5. Игра «Наоборот»



Воспитатель: Ребята, Буратино совсем запутался в сравнениях. К некоторым словам нужно подобрать противоположное слово:

Пустой – полный

Легкий – тяжелый

Белый – черный

Грустный – веселый

Широкий – узкий

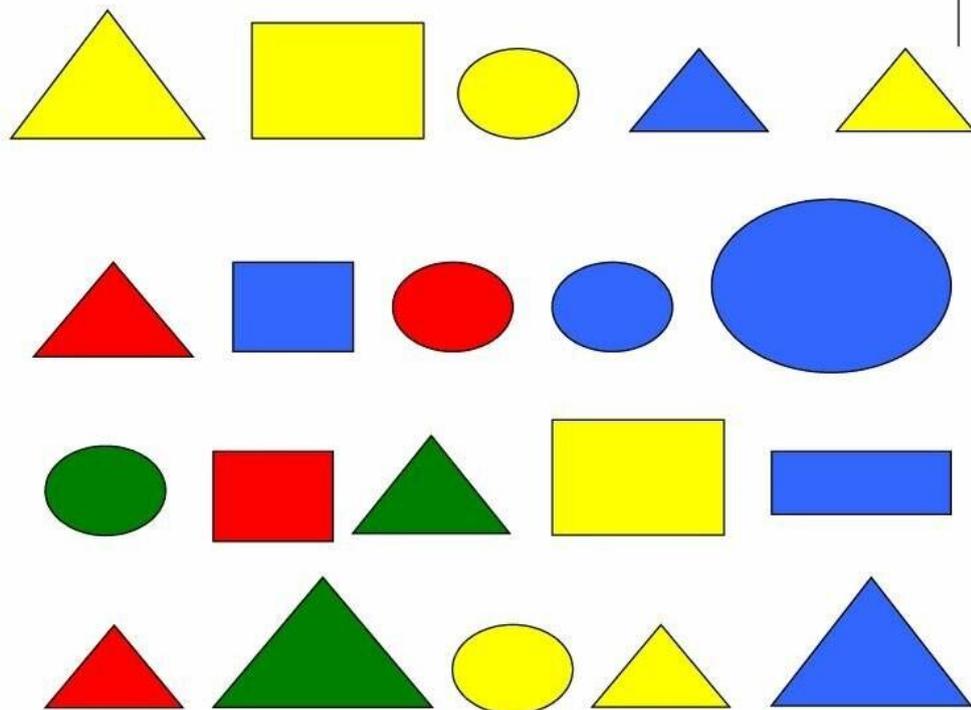
Большой – маленький

Воспитатель: Молодцы. И с этим заданием вы справились.

Игра «Один лишний»

Воспитатель: Ребята, вам нужно найти лишнюю фигуру в каждой строке.

Помоги Чебурашке – найти лишнюю фигуру



Ребята: Круг – у него нет углов. Овал – он большой, остальные маленькие. Прямоугольник – он больше остальных. Овал – у него нет углов.

Буратино: Спасибо Вам, ребята. Я совсем запутался. Но с Вашей помощью я стану математиком.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Воспитатель: Ребята, Буратино совсем запутался ,что такое части суток.
Давайте мы ему расскажем.

Ребята: Давайте.

Утром мы завтракаем, идем в садик.

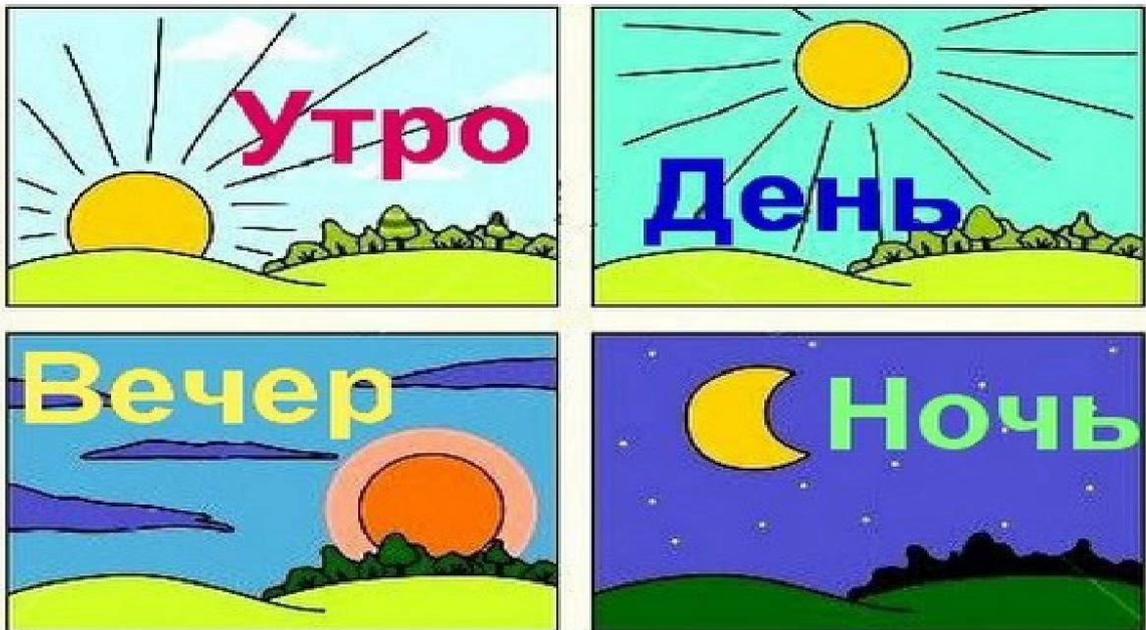
В обед мы обедаем и спим в саду.

Вечером солнышко заходит.

Ночью появляются на небе звезды. И мы ложимся спать.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Буратино, теперь тебе все понятно?

Буратино: Да. Спасибо Вам большое!



Буратино: Ребята, а вы знаете, что я родился осенью. Я знаю осенние месяцы. А вы знаете?

Ребята: Да. Сентябрь, октябрь, ноябрь.

Воспитатель: Молодцы, ребята.

Воспитатели:

Вот и закончились для нас все испытания, сегодня мы помогли Буратино пройти все испытания от великого математика.

- А с помощью, каких испытаний мы помогли Буратино?

Что было выполнить сложно, а что легко?

(Ответы детей)

Буратино благодарен вам за оказанную помощь, и принес вам вот этот сундучок со сладостями. Угощайтесь.

Воспитатель:

Нам пора возвращаться в детский сад, для этого нам надо произнести волшебные слова.

Топнем ножкой,
Хлопнем в ладошки.
Покружимся, повернёмся,
Дружно за руки возьмемся.
Закроем глазки, скажем: «Пока»
И в садик нам возвращаться пора.
Открываем глаза!

Спасибо большое!

Вы Молодцы!

