



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 20 «КАПИТОШКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Конспект занятия по фэмп в средней группе  
на тему: «Я математик»**

**Выполнила: Халилова Назиле  
Акимовна**

**Цель:** Формировать элементарные математические представления у детей в игровой деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:** Закреплять прямой до 5 и обратно; умение находить соседей числа; различать и называть геометрические фигуры. Упражнять в сравнении управлении двух групп предметов. Учить отгадывать математические задачи. Закреплять представления о частях суток.

1. **Развивающие:** Развивать любознательность, память, логическое мышление. Развивать двигательную активность.
2. **Речевые:** Продолжать учить обозначать словами положение предмета, относительно себя.
3. **Воспитательные:** Воспитывать интерес к математическим занятиям. Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.
4. **Виды деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная.
5. **Предварительная работа с детьми:** Самостоятельная деятельность детей в уголке математики, дидактические игры, заучивание физкультминуток.
6. **Оборудование:** Буратино, письмо от Архимеда, магнитная доска, домик из геометрических фигур, цифры.
7. **Взаимодействие:** пополнение уголка дидактическими играми и раздаточным материалом.
8. Чтение с детьми дома стихов и загадок о цифрах и геометрических фигурах.
9. **Методы и приемы:** игровые, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, дид. игры, беседа, вопросы, обобщение, подведения итога НОД.
10. **Интеграция:** Познавательное развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие.

**Ход занятия.**

Дети и воспитатели встают в круг.

**В.:** Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся.

**В.:** Мы за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

Вот так, вот так (улыбки друг другу)

Мы не будем ссориться (грозим пальчиком)

Будем мы дружить (рукопожатие)

Руками своими тепло души дарить (поглаживание ладошками друг друга)

**Воспитатель:**

Сегодня , ребята, нас в гости пригласил знаменитый математик. Его зовут Архимед. И чтобы отправиться к нему, для этого нам надо и произнести волшебные слова.

Топнем ножкой,  
Хлопнем в ладошки  
Покружимся, повернёмся,  
Дружно за руки возьмемся.  
Закроем глазки, скажем: «Пока»  
И в гости нам отправляться пора.  
Открываем глаза!

Посмотрите, как у него дома необычно. Все в цифрах и геометрических фигурах.

Воспитатель находит письмо от Архимеда.

**Воспитатель:** Ребята, наш математик написал нам письмо. Давайте я его прочту. Присаживайтесь.

*«Здравствуйте , ребята!!! Меня зовут Архимед – я великий математик. У меня есть ученик, его зовут Буратино. Он мечтает стать великим математиком. Задания, которые я ему оставил немного сложные. Для выполнения этих заданий, ему нужна ваша помощь. Помогите ему , пожалуйста, пройти все испытания.»*

*С уважением Архимед!*

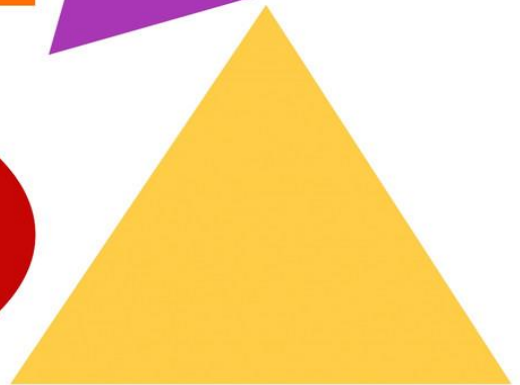
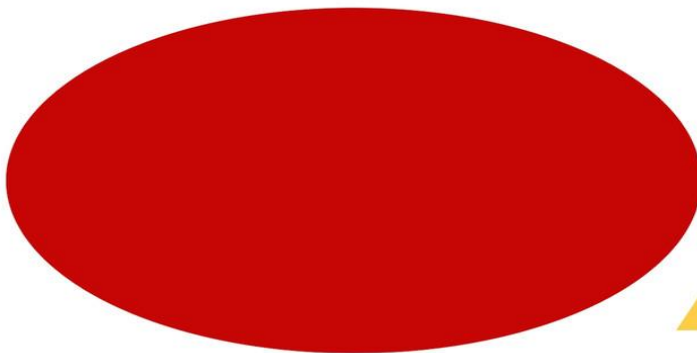
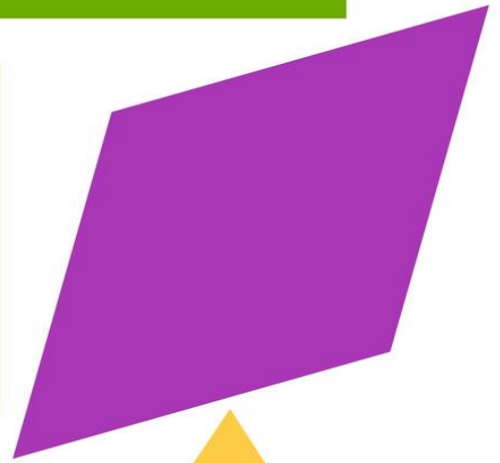
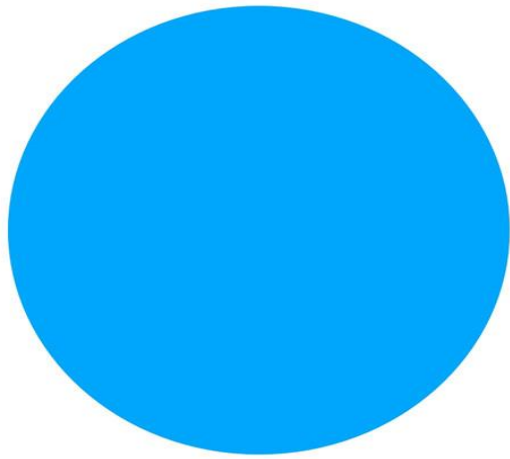
**Воспитатель:** А где же наш Буратино? Давайте его позовем: БУ-РА-ТИ-НО!  
В комнату входит Буратино.

**Воспитатель:** Здравствуй, Буратино! Ну что, ребята, начнем испытания?  
Великий математик оставил Вам много заданий. Поможем Буратино?

**Ребята:** Да.

### 1. Задание «Путаница»

**Воспитатель:** Ребята, Буратино забыл, как называются эти геометрические фигуры. Давайте назовем их.

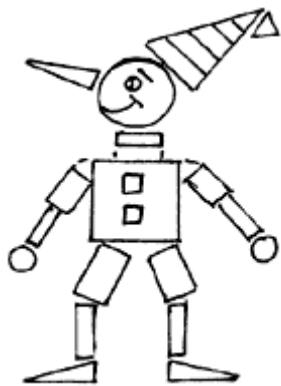


**Ребята:** Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал, ромб.  
**Воспитатель:** Молодцы!

### **Физкультминутка**

*Буратино потянулся,  
Раз - нагнулся, два - нагнулся,  
Руки в стороны развел  
Видно ключик не нашел  
Чтобы ключик нам найти  
Нужно нам еще расти.*

## 2. Задание «Строитель»\_Построить из геометрических фигур Буратино



Воспитатель: Молодцы. Вместе мы справились с заданием.

### Пальчиковая гимнастика

*1 2 3 4 5 Этот пальчик дедушка (загибаем пальчик)*

*Этот пальчик бабушка (загибаем пальчик)*

*Этот пальчик папа (загибаем пальчик)*

*Этот пальчик мама (загибаем пальчик)*

*Этот пальчик я (загибаем пальчик)*

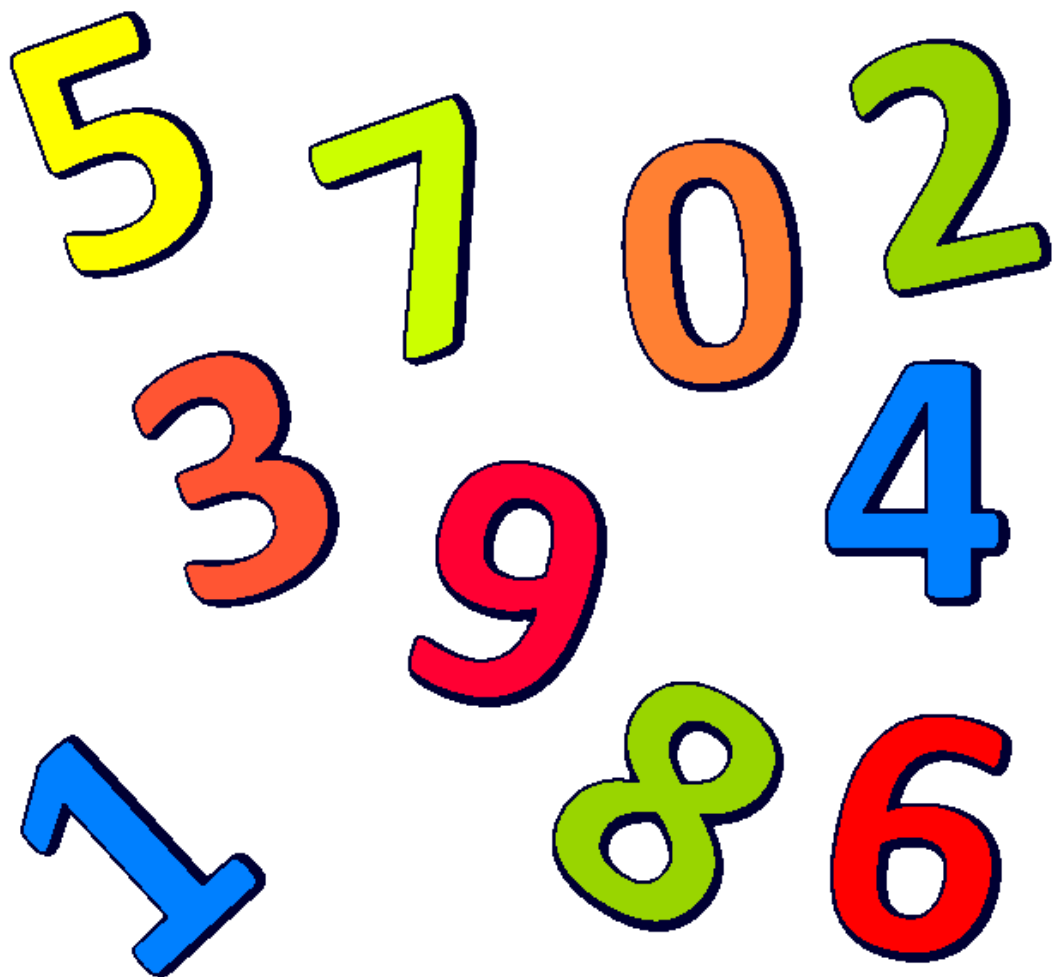
*Вместе дружная семья*



#ChildrensQuestions

3. Маша заблудилась в цифрах.

Расставьте их по порядку от меньшего числа к большему.



Цифры от 1 до 5 лежат на столе в разброс.

Каждый ребёнок выкладывает числовой ряд при помощи цифр от 1 до 5.

**Воспитатель:**

Предлагаю посчитать числа по порядку, так как вы их расставили.

**Игра «Назови соседа».**

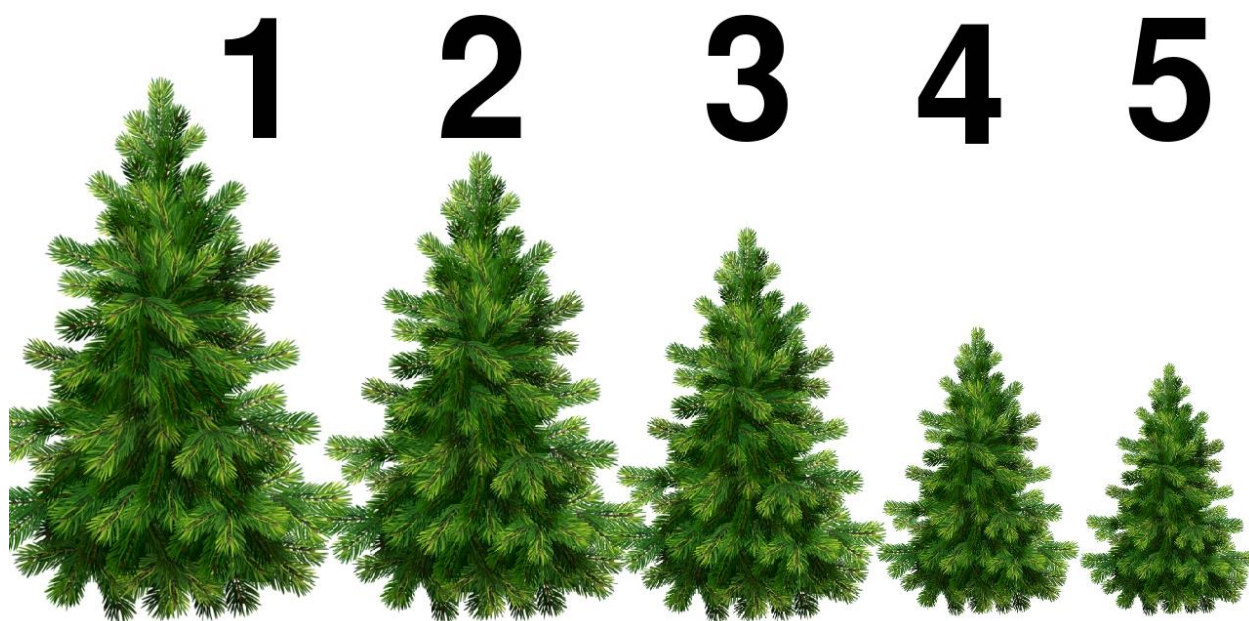
- Какую цифру вы поставили между цифрами 3 и 5?

Между 3 и 5 стоит цифра 4.

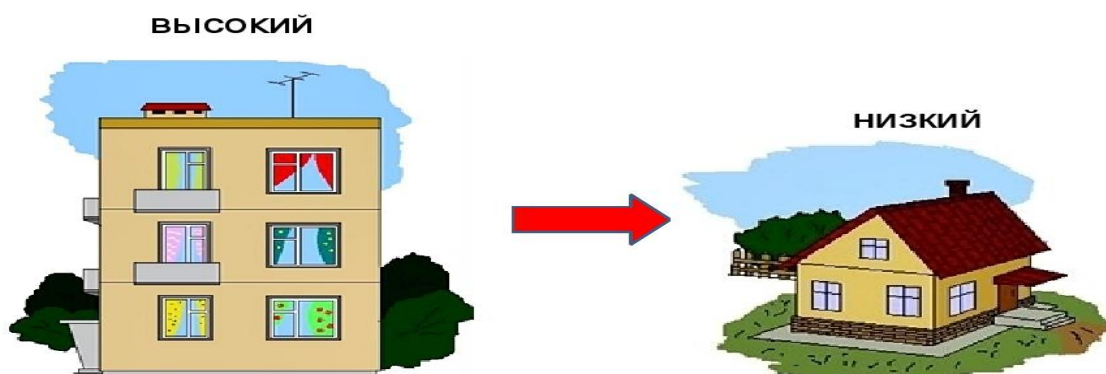
- Какую цифру вы поставили между цифрами 1 и 3?

Между 1 и 3 стоит цифра 2.

#### 4. Игра «От большего к меньшему»



## 5. Игра «Наоборот»



**Воспитатель:** Ребята, Буратино совсем запутался в сравнениях. К некоторым словам нужно подобрать противоположное слово:

Пустой – полный

Легкий – тяжелый

Белый – черный

Грустный – веселый

Широкий – узкий

Большой – маленький

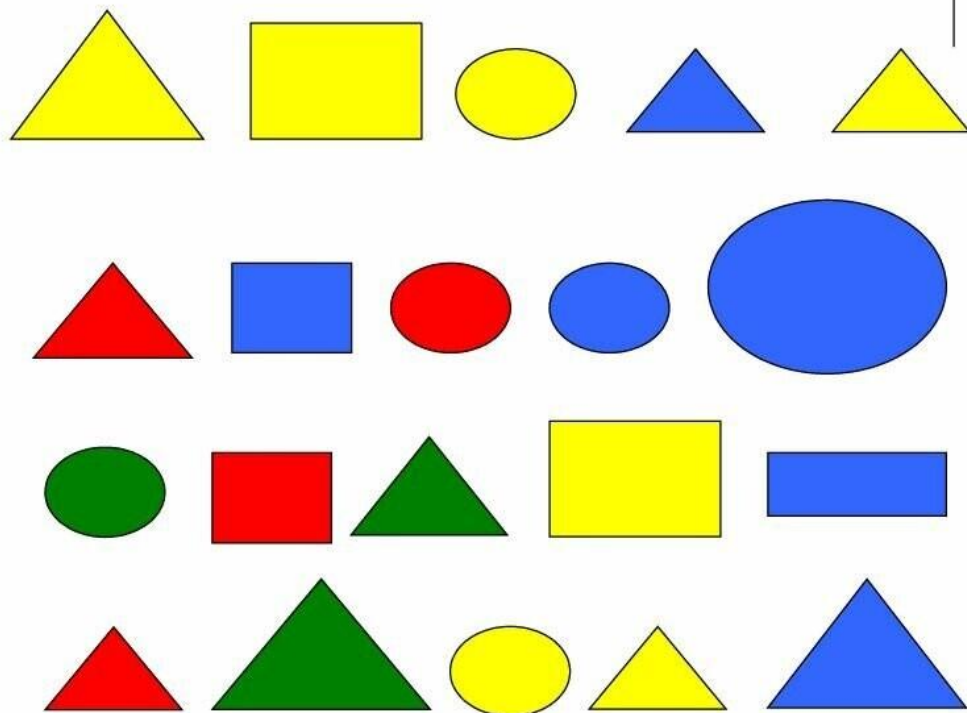
**Воспитатель:** Молодцы. И с этим заданием вы справились.



## Игра «Один лишний»

**Воспитатель:** Ребята, вам нужно найти лишнюю фигуру в каждой строке.

### Помоги Чебурашке – найти лишнюю фигуру



**Ребята:** Круг – у него нет углов. Овал – он большой, остальные маленькие. Прямоугольник – он больше остальных. Овал – у него нет углов.

**Буратино:** Спасибо Вам, ребята. Я совсем запутался. Но с Вашей помощью я стану математиком.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

**Воспитатель:** Ребята, Буратино совсем запутался ,что такое части суток.  
Давайте мы ему расскажем.

**Ребята:** Давайте.

Утром мы завтракаем, идем в садик.

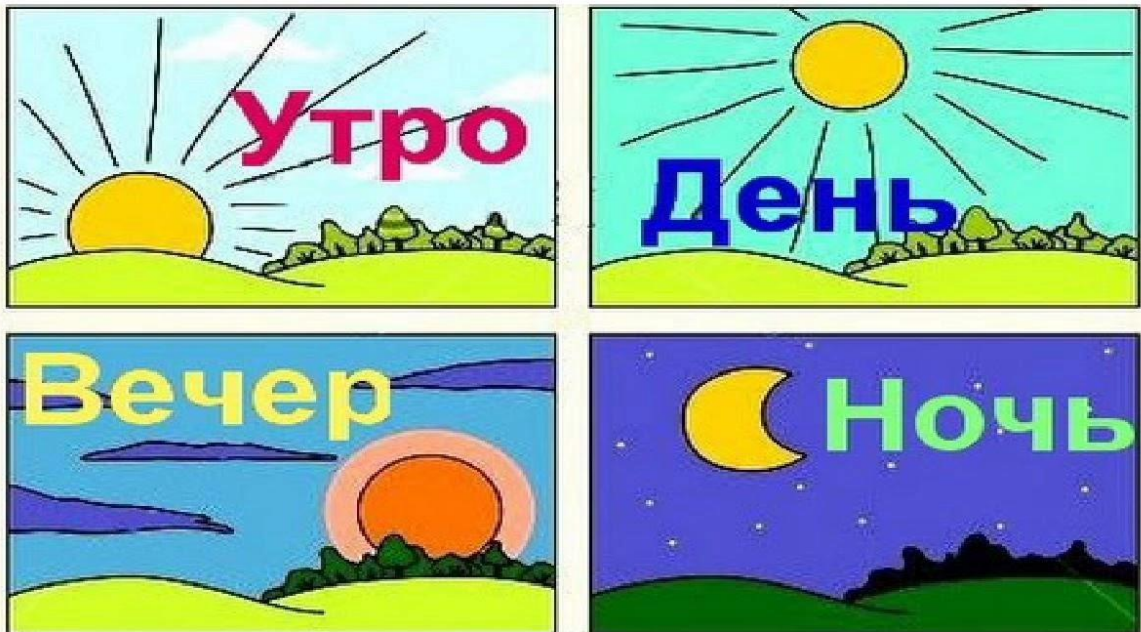
В обед мы обедаем и спим в саду.

Вечером солнышко заходит.

Ночью появляются на небе звезды. И мы ложимся спать.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Буратино, теперь тебе все понятно?

**Буратино:** Да. Спасибо Вам большое!



**Буратино:** Ребята, а вы знаете, что я родился осенью. Я знаю осенние месяцы. А вы знаете?

**Ребята:** Да. Сентябрь, октябрь, ноябрь.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята.

**Воспитатели:**

Вот и закончились для нас все испытания, сегодня мы помогли Буратино пройти все испытания от великого математика.

- А с помощью, каких испытаний мы помогли Буратино?

Что было выполнить сложно, а что легко?

(Ответы детей)

Буратино благодарен вам за оказанную помощь, и принес вам вот этот сундучок со сладостями. Угощайтесь.

**Воспитатель:**

Нам пора возвращаться в детский сад, для этого нам надо произнести волшебные слова.

Топнем ножкой,  
Хлопнем в ладошки.  
Покружимся, повернёмся,  
Дружно за руки возьмемся.  
Закроем глазки, скажем: «Пока»  
И в садик нам возвращаться пора.  
Открываем глаза!

**Спасибо большое!**

**Вы Молодцы!**

