



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида №20 "Капитошка"
Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
295023, Республика Крым, город Симферополь, улица Орта, дом 10

тел. 60-21-60, e-mail: sadik_kapitoshka@crimeaedu.ru

Занятие в средней группе по социально – коммуникативному развитию:

«Что такое хорошо и что такое плохо»

Заведующий ДОУ

Абселямова Эмине Османовна

тел: +79781433736

e-mail: emine-92@mail.ru

Автор: воспитатель

Скрипченко Мария Анатольевна

педагогический стаж: 8 лет

наличие категории: нет

тел: +79787855344

e-mail: ariushen@mail.ru

Симферополь 2023 г.

Цель: Формирование у детей среднего дошкольного возраста нравственное представление о доброте и вежливости.

Задачи:

- ✓ Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми; положительное отношение ко всем окружающим.
 - ✓ Воспитывать умение оценивать поступки.
 - ✓ Развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях; уверенность в себе и своих возможностях.
 - ✓ Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.
 - ✓ Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
 - ✓ Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
 - ✓ Закреплять знание правил вежливого общения.
- расширять словарный запас через использование антонимов
- ✓ Формировать умение внимательно слушать вопросы воспитателя, соблюдать очерёдность, отвечая на вопросы, слушать другого ребёнка, не перебивая.
 - ✓ Развитие познавательной активности через использование игровой методики ТРИЗ-технологии «Круги Луллия»
 - ✓ Развивать речь, память, мышление, внимание, творческое воображение.
 - ✓ Активизировать речь детей, посредством использования элементов ТРИЗ.

Материалы и оборудования: телевизор, презентация, сундук, ключ, декорации(дом, лес), соломинки, цветы, корзина, 2 листа с пословицами, Круги Луллия, пазл: сердце. Музыкальное сопровождение: голос сундучка, песня Кота Леопольда «Если добрый ты», подарки (наклейки)

Предварительная работа:

Чтение и анализ сказок и рассказов: В. Осеева «Волшебное слово», «Синие листья», «Почему?». Ш. Перро: «Красная шапочка».

Беседы: «Мы разные - мы равные!», «Что такое доброта», «Милосердие», «Почему нужно уметь уступать»

Составление рассказов о добрых поступках; знакомство с пословицами о добре.

Игровая ситуация «Помогаем другу в беде».

Работа с сюжетными картинками «Правила для добрых детей»

Дидактические игры: «Хорошо - плохо», «Оцени поступок», «Скажи наоборот», «Комплименты»

Чтение стихотворений: «Вежливым и добрым Быть совсем не трудно», В. Маяковский «Что такое хорошо и, что такое плохо»,

Вводная часть

Воспитатель: Ребята, а любите ли вы сказки? Какие ваши любимые?

Сегодня к нам в садик из сказки попал волшебный сундучок, но я не смогла его открыть. Может, вы поможете его открыть. Я думаю, что если он волшебный, то и открывать его будем с помощью волшебных слов. Кто хочет попробовать?

Ответы детей: Сундучок, откройся пожалуйста

Сундучок, будь любезен откройся

Прошу сундучок откройся

Голос сундучка: 1) Здравствуйте, ребята.

2) Волшебство перенесло меня сюда из сказочной страны, чтобы я нашел тех смелых детей, которую помогут волку из сказки стать добрым.

3) Поможете?

Дети: да.

Голос сундучка: Возьмите ключик от сказочной страны. Помогите волку стать, наконец – то, добрым.

Воспитатель достает ключик и записку с поговоркой: «Доброе дело без награды не остается».

Воспитатель: Совершая благородные поступки, тебя всегда ждёт награда, но если ты делаешь добрые дела только ради этого, то лучше вообще не совершать их, потому что добро надо дарить просто так.

Основная часть

Воспитатель: (подходит к кулисам и открывает кулисы ключом. (кулисы раздвигаются, дети оказываются у домика Красной шапочки)

Выходит Красная шапочка: Здравствуйте, ребята! Я совсем запуталась в плохих и хороших поступках, помогите мне разобраться.

Круги Луллия

(Подходят к Кругам Луллия)

Воспитатель: Итак, давайте посмотрим, какие поступки изображены на верхнем круге? (хорошие)

А на нижнем? (плохие)

Теперь нужно «исправить» плохой поступок – сделать хорошим.

(Дети по очереди находят пары и соединяют)

Красная шапочка: спасибо! Бабушка себя плохо чувствует, давайте, соберем для нее букет.

Дыхательное упражнение: «Цветы для бабушки»

Дети берут трубочки и с помощью них Красной шапочке в корзинку переносят цветы.

Красная шапочка: У меня для Вас есть записка: Добро помни, а зло забывай.

Воспитатель: нужно прощать людей, которые причинили тебе зло, а добро нужно помнить всегда, особенно добро по отношению к себе.

Красная шапочка: благодарю вас, мне нужно идти бабушка меня совсем заждалась.

(Красная шапочка уходит, Воспитатель и дети идут дальше – навстречу им выходит Серый Волк)

Волк :Я Серый, грозный с виду волк

Ночью вою на луну,

От тоски по дружбе,

Мне никто не верит,

От лисы и до зайчат,

Сторонятся волка звери,

И дружить не хотят!

Помогите мне ребята

Объясните мне же

Что такое хорошо, что такое плохо

Физминутка: «Что такое хорошо, что такое плохо»

Крошка сын

к отцу пришел, *(Дети шагают)*

и спросила кроха:

— Что такое

хорошо *(Показывают одну ладошку)*

и что такое

плохо? *(вторую ладошку)*

— Если ветер

крыши рвет, *(качать руками)*

если

град загрохал,- *(кулачками по полу)*

каждый знает —

это вот

для прогулок *(грозить пальцем)*

плохо.

Дождь покапал *(показать капельки)*

и прошел.

Солнце в целом свете. *(растопырить ладошки)*

Это —

очень хорошо

и большим

и детям.

Если ты

порвал подряд *(показать, как рвать)*

книжицу *(руками книжку изобразить)*

и мячик, *(руки круглые)*

про такого говорят:

плоховатый мальчик.

Если мальчик

любит труд, *(подметать)*

и читает

книжку

про такого

пишут тут:

он

хороший мальчик.

Воспитатель: А еще мы можем Волку рассказать как нужно поступать наоборот, чтобы он забыл про плохое, а знал только хорошее.

Дидактическая игра: «Скажи наоборот»

Воспитатель: Ребята, вам нужно сказать наоборот. Плохой, а наоборот...

Плохой – хороший

Зло – добро

Забрать – отдать

Сломать – починить

Плакать – смеяться, радоваться

Слезы – смех

Ругать – хвалить

Воспитатель: Знаю, что есть ребята, которые приготовили для Волка стих

1)Вежливым и добрым быть совсем не трудно.

Надо лишь вниманье к людям проявлять.

Старику, старушке, при езде в автобусе

Или же в трамвае место уступать.

2)Пожелать здоровья близким всем при встрече

И «всего хорошего», уходя домой.

Быть всегда опрятным, чистым и умытым,

Чтобы всем хотелось говорить с тобой.

3)Бабушке и маме без напоминанья сразу помогать

А свои игрушки, нужные вещички

вовремя на место с пола убирать.

4)Не болтать ногами, сидя за обедом,

И не разговаривать, когда суп во рту.

Защищать всех слабых, не кричать, не драться.

Сохранить стараться мира красоту.

5) Вежливым и добрым быть совсем не трудно.

Надо только правила знать и выполнять.

Этих правил много для детей хороших.

Мы с тобой их будем вместе изучать.

Волк: Спасибо, ребята, я все понял. Постараюсь отныне быть добрым и никого не обижать.

Воспитатель: Чтобы Волк не вернулся к плохим делам давайте в напоминание ему оставим пословицы о добре и из частей соберем ему новое сердце. Давайте каждый возьмет по кусочку, и перед тем, как его прикрепить расскажет о своем добром поступке из жизни.

(Дети берут части и по очереди рассказывают о поступках)

Воспитатель: У нас сегодня был чудесный день, наполненный сказкой, теплом и главное не было ни капли зла. Но как бы не было грустно пора возвращаться обратно в детский сад.

(Собираются все герои и машут детям. Кулисы закрываются)

Воспитатель подходит к открытому сундучку, а там записка:

Голос сундучка: спасибо, что вы совершили добрые поступки в моей любимой сказке. За это сундучок будет наполнен подарками для вас.