



**Консультация для родителей:  
«Дидактические игры  
по формированию элементарных  
математических представлений».**

**Подготовила:  
Абдулкадырова Г.Р.**

г.Симферополь



Значимую помощь в овладении ребенком дошкольником элементарных математических представлений могут оказать родители. Начинать надо с воспитания у ребенка внимания, умения сравнивать и наблюдать. Подружиться ребенку с математикой помогают игры. В процессе игры дети усваивают сложные математические понятия, учатся считать, читать и писать, а в развитии этих навыков ребенку помогают самые близкие люди - его родители.

Домашняя обстановка способствует раскрепощению ребенка и он усваивает учебный материал в индивидуальном для себя темпе, закрепляет знания, полученные в детском саду. Родители в свою очередь узнают многое о своем ребенке.

Поэтому можно порекомендовать некоторые математические игры и упражнения для проведения их в кругу семьи. Указанные игры доступны для ребенка старшего дошкольного возраста и не требуют длительной подготовки, изготовления сложного дидактического материала.

Предлагаем вам игры и задания, которые вы можете использовать в домашней обстановке с детьми, для закрепления материала по формированию элементарных математических представлений.

«Что стоит у нас в квартире»

Цель игры: развивать умение ориентироваться в пространстве; логическое мышление, творческое воображение; связную речь, самоконтроль; развитие зрительного внимания, наблюдательности и связной речи.

Ход игры: предварительно нужно рассмотреть последовательно интерьер комнаты, квартиры. Затем можно попросить ребенка рассказать, что находится в каждой комнате. Если он затрудняется или называет не все предметы, помогите ему наводящими вопросами.

Игра- упражнение «Назови похожий предмет»

Цель игры: развитие зрительного внимания, наблюдательности и связной речи.

Ход игры: взрослый просит ребенка назвать предметы, похожие на разные геометрические фигуры, например, «Найди, что похоже на квадрат» или найди все круглые предметы. В такую игру легко можно играть в путешествии или по пути домой.

«Расскажи про свой узор»

Цель: учить овладевать пространственными представлениями.

Ход игры: У ребенка картинка (коврик) с узором. Ребёнок должен рассказать, как располагаются элементы узора: в правом верхнем

углу круг, в левом верхнем углу - квадрат, в левом нижнем углу - овал, в правом нижнем углу - прямоугольник, в середине - треугольник.

«Что бывает такой формы?»

Цель: учить различать фигуры, развивать мышление.

Яблоко: какое? — Круглое. Окно: какое? — Квадратное.

Что бывает круглым? Квадратным? Овальным? И т.д.

«Три квадрата».

Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний»; повторить название геометрических фигур.

Материал. Комплекты прямоугольников и квадратов разной величины.

Взрослый предлагает назвать геометрические фигуры, определит их размер. Затем предлагает построить башенки, выкладывая квадраты друг на друга. (Можно использовать разные геометрические фигуры.

«Какие бывают фигуры».

Цель: закрепить названия новых форм: овал, прямоугольник, треугольник, давая их в паре с уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.

Материал. Кукла, крупные картонные фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, круг. На каждого игрока: по 2 фигуры каждой формы меньшего размера.

Кукла приносит фигуры. Показывает квадрат и треугольник, спрашивает, как называется первая фигура. Получив ответ, говорит, что в другой руке треугольник. Проводится обследование путем обведения контура пальцем. Фиксирует внимание на том, что у треугольника только три угла. Предлагает детям подобрать треугольники и сложить их вместе. Аналогично: квадрат с прямоугольником, овал с кругом.

«Назови фигуры, которые использовал художник для изображения картинки?»

Цель: закреплять названия геометрических фигур, развивать зрительное восприятие, память.

«Сколько нужно геометрических фигур для изображения этого рисунка...»

Цель: закреплять названия геометрических фигур, учить соотносить количество изображенных фигур с числом и называть их по картинке.

Материал: разнообразные картинки, изображения которых состоят из геометрических фигур.



★ «Найди и назови»

★ Цель: закреплять умение находить быстро геометрическую фигуру и называть.

★ Материал: геометрические фигуры разного цвета и размера. (10-12)

★ « Назови одним словом»

★ Цель: развивать умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом.

★ Материал: Геометрические фигуры одного вида (большие и маленькие квадраты; разноцветные треугольники и т.д.).

★ Содержание игры: Перед ребенком выкладываются 4 карточки с изображением геометрических фигур одного вида. Ребенок должен назвать фигуры одним словом.

★ «Посмотри вокруг»

★ Цель: помогает закрепить представления о геометрических фигурах, учит находить предметы определенной формы .

★ Содержание: Игра проводится в виде соревнования на личное или командное первенство. В этом случае группа делится на команды.

★ Ведущий (им может быть воспитатель или ребенок) предлагает назвать предметы круглой, прямоугольной, квадратной,

★ четырехугольной формы, форму предметов , не имеющих углов , и .

★ т.д. За каждый правильный ответ играющий или команда

★ получает фишку, кружок. Правилами предусматривается, что нельзя

★ называть два раза один и тот же предмет. Игра проводится в быстром

★ темпе. В конце игры подводятся итоги, называется победитель,

★ набравший наибольшее количество очков.

★ «Угадай, что спрятали»

★ На столе перед ребёнком карточки с изображением геометрических

★ фигур. Ребёнок внимательно их рассматривает. Затем ребёнку

★ предлагают закрыть глаза, взрослый прячет одну карточку. После

★ условного знака ребёнок открывает глаза и говорит, что спрятано.

★ «Помоги исправить ошибку»

★ Цель: учить зрительно определять ошибку, выделять закономерности

★ между рядом геометрических фигур.

★ Материалы: геометрические фигуры разного цвета. (Одинаковые

★ фигуры должны быть одного цвета.)

★ «Игры - договорки»

★ Цель: учить по описанию, называть геометрическую фигуру.

★ Материал: загадки о геометрических фигурах.

★ Нет углов у меня

★ И похож на блюдце я,





★ На медаль, на блинок,  
★ На осиновый листок.  
★ Людям я старинный друг.  
★ Называют меня ... круг.

★ Четыре угла и четыре сторонки,  
★ Похожи точно родные сестренки.  
★ В ворота его не закатаешь, как мяч,  
★ И он за тобою не пустится вскачь.  
★ Фигура знакома для многих ребят.  
★ Его вы узнали? Ведь это ... Квадрат.

★ На фигуру посмотри  
★ И в альбоме начерти  
★ Три угла. Три стороны  
★ Меж собой соедини.  
★ Получился не угольник,  
★ А красивый... (треугольник).

★ Он похожий на яйцо  
★ Или на твое лицо.  
★ Вот такая есть окружность -  
★ Очень странная наружность:  
★ Круг приплюснутым стал.  
★ Получился вдруг.... (овал).

★ Растянули мы квадрат  
★ И представили на взгляд,  
★ На кого он стал похожим  
★ Или с чем-то очень схожим?  
★ Не кирпич, не треугольник -  
★ Стал квадрат... (прямоугольник).

★ А братишка мой, Сережа,  
★ Математик и чертежник -  
★ На столе у бабы Шуры  
★ Чертит всякие...

★ Ответ: Фигуры  
(Все загадки могут варьироваться, представлены материалы для примера дидактической игры)

★ «Волшебный мешочек»

★ Цель: развивать умение на ощупь угадывать предметы разной геометрической формы.

★ Материалы: тканевый мешочек красиво украшенный, предметы разных геометрических форм.

★ Настольно-печатные дидактические игры:





★ «Выложи по образцу» ★

★ Цель: закреплять названия геометрических фигур, формировать ★  
★ умение выявлять закономерность, развивать зрительное внимание. ★

★ Материал: карточки с последовательно изображенными фигурами. ★  
★ Отдельно вырезанные фигуры. ★

★ «Построй из геометрических фигур» ★

★ Цель: учить выкладывать из геометрических фигур разные картинки. ★  
★ Закреплять названия геометрических фигур. ★

★ Материал: карточки с изображением картинки из геометрических ★  
★ фигур, геометрические наборы. ★

★ «Фигуры» ★

★ Материал и ход: нужно вырезать из разноцветного картона различные ★  
★ геометрические фигуры. Разбросать фигуры на полу (или столе) и ★  
★ придумать игровую ситуацию. Например, «из геометрического ★  
★ королевства сбежали синие квадраты. Поможем их найти?» Или, «в ★  
★ некотором царстве, в геометрическом государстве жили-были фигуры. ★  
★ И у каждой семьи был свой дом. Круги жили в синей коробке, а ★  
★ треугольники — в жёлтой. Поможем им найти свои домики?».

★ Ребёнок сортирует сначала фигуры по форме и раскладывают их в ★  
★ коробки. Затем задание усложняется – сортировка происходит по ★  
★ форме и цвету. Далее добавляется сортировка по размеру.

★

★ «Подбери заплатку для ковра» ★

★ Цель: упражнять детей в умении различать и называть круглую, ★  
★ треугольную, прямоугольную и квадратную форму.

★ Материалы: рисунок с изображением ковра с заплатками, заплатки ★  
★ разных форм (треугольники, квадраты, овалы, круги).

★

★ «Веселые шары» ★

★ Цель: развивать представления о форме, цвете.

★ Материал: рисунок шаров (10-12 штук) овальной и круглой формы, ★  
★ флажок.

★ Ход игры: «Посмотри на рисунок. Как много шаров! Круглые шары ★  
★ раскрась синим цветом, а овальные — красным. Нарисуй шарикам ★  
★ ниточки, чтобы они не разлетелись от ветра, и «привяжи их к флажку».

★ «Найди фигуры» ★

★ Цель: развивать зрительное восприятие геометрических форм.

★ Материал: чертежи геометрических фигур.





★  
★ Ход игры: «Посмотрите на эти рисунки. Найдите геометрические фигуры. Кто больше найдет фигур, и, главное, быстрее, тот и выиграл. ★

★ «Кто быстрее соберет фигуры своего цвета» ★

★ Цель: закреплять знания детей о геометрических фигурах, учить быстро выполнять задания педагога. ★

★ Материал: геометрические фигуры пяти разных цветов (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник). ★

★ «На, что похоже, дорисуй» ★

★ Цель: развивать воображение, повторять геометрические фигуры. (дорисовать фигуру, до полноценного предмета). ★

★ Материал: печатные изображения геометрических фигур. ★

★ «Выложи из счетных палочек геометрическую фигуру» ★

★ Цель: закреплять геометрические фигуры, учить выкладывать фигуры из счетных палочек. ★

★ Материал: счетные палочки, большие геометрические фигуры. ★

