

### **Проект: «Как я провел лето»**

Продолжительность проекта - краткосрочный.

Тип проекта - творческий, групповой.

Участники проекта - педагоги, дети, родители.

Средняя группа : «Капельки»

Возраст детей - 4-5 лет.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

- *Формы реализации:* Беседы, игры, прослушивание песен о лете, выставки.

#### **Актуальность проекта.**

Очень быстро промчалось очередное, весёлое, беззаботное лето. С каждым днём становится всё холоднее, и в свои права уже прочно вступила осень. Конечно, осень - красивое время года, просто замечательное, но всё равно нам не хочется забывать о лете, о путешествиях, ярких впечатлениях, которые оно принесло.

Поэтому, в сентябре, в средней группе, был подготовлен и реализован детско-родительский проект «Как я провёл лето»

Проектная деятельность – это разнообразные, основанные на текущих и перспективных интересах ребенка виды совместной и самостоятельной деятельности, поведения и опыта. Проектная деятельность основана, с одной стороны, на взаимодействии с взрослыми, а с другой стороны, на основе постоянно расширяющихся самостоятельных действий ребенка.

Цель проекта : активизация положительных эмоций детей в воспоминаниях о лете.

#### **Задачи проекта :**

- развивать умение составлять рассказ с опорой на фотографии;
- стимулировать попытки детей составлять рассказ из собственного опыта;
- развивать умение отвечать на вопросы;
- расширение кругозора;
- развитие любознательности и познавательного интереса;
- закрепление положительных взаимоотношений между воспитанниками группы, развитие их интереса друг к другу.

- Динамичное и активное участие родителей в реализации проекта.

### Этапы реализации проекта

1. этап — подготовительный
2. этап — основной (*практический*)
3. этап — заключительный

#### **Подготовительный этап.**

Предложить родителям совместно с их детьми подготовить фотоколлажи, рисунки «Как я провёл лето»

#### **Основной (*практический*) этап.**

- Рассматривание фотографий, репродукций к картинам, иллюстраций по темам «Отдых с семьёй», «Летние забавы», «Водный транспорт»



- Дидактические игры: «Чего больше», «Морские обитатели», «Времена года».



- Беседы «Где я летом отдыхал», «Моё самое большое впечатление»
- Рисунки на тему: «Наше лето»
- Коллективная аппликация: «Цветик — семицветик».
- Музыкальное развитие: «Песенка львенка и черепахи», «Сказочное лето», «Когда мои друзья со мной», «В море плавает дельфин», «Акуленок»
- Пальчиковые игры: «Божья коровка», «Капитан», «Дельфин»
  - Физическое развитие. Игры: «Ловишки», «Апельсин», «Птички и кошка», «Раздувайся пузырь».
- Чтение художественной литературы («Три поросенка», «Заюшкина избушка», «В лесу», «Улитка и кит»). Отгадывание загадок.

Солнце припекает, Цветы расцветают, Бабочки порхают, Ягоды поспевают, Когда это бывает?	Что за мостик разноцветный Мы увидим каждым летом Через речку, через лес? Повисел он и ... исчез!
Хочешь — В воду ты ныряй, Хочешь — На песке играй. Сколько замков здесь создашь! Что это за место?	Ну-ка, кто из вас ответит: Не огонь, а больно жжёт, Не фонарь, а ярко светит, И не пекарь, а печёт?
Бусы красные висят Из кустов на нас глядят, Очень любят бусы эти Дети, птицы и медведи.	Приходите летом в лес! Там мы созреваем, Из-под листиков в траве Головой киваем, Объеденье-шарики, Красные фонарики.

### *Заключительный этап.*

- «Как я провел лето» — просмотр подготовленных родителями фотоколлажей, рисунков по теме.
- Обсуждение просмотренного.
- Дети делятся впечатлениями от увиденного.
- Закрепление полученного материала.





