



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад общеразвивающего вида №20 "Капитошка"  
Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым  
295023, Республика Крым, город Симферополь, улица Орта, дом 10

---

*тел. 60-21-60, e-mail: [sadik\\_kapitoshka@crimeaedu.ru](mailto:sadik_kapitoshka@crimeaedu.ru)*

## Конспект открытого интегрированного занятия в средней группе: «Зимующие птицы»

**Автор: воспитатель**  
Скрипченко Мария Анатольевна

Симферополь 2023 г.

**Цель:** дать знания детям о зимующих птицах, учить их различать, группировать, описывать внешний облик птиц, их особенности, поведение;

**Задачи:**

обучающие:

- продолжать учить составлять краткую описательную характеристику о птицах;
- формировать желание отвечать на вопросы воспитателя;
- развивать логическое мышление, отвечая на вопрос «потому что»;
- активизировать употребление в речи прилагательных, глаголов.

развивающие:

- развивать наблюдательность, зрительное восприятие, с помощью взрослого делать выводы.

воспитательные:

- воспитывать у детей бережное отношение к птицам.

### **Организационный момент**

Воспитатель: сегодня мы с вами пришли в музей, с нами пришли и гости.

Давайте поздороваемся:

— Добрый день! — тебе сказали,

— Добрый день! — ответил ты.

Как две ниточки связали

Теплоты и доброты.

Посмотрите сколько всего тут есть про осень: ежики, мышки, грибочки. Но тут не хватает самых главных героев, по которым мы узнаем, что наступила осень.

Воробьи, стрижи, пингвины,

Снегири, грачи, павлины,

Попугаи и синицы:

Одним словом это -... (птицы)

Давайте сову которую мы делали оставим в музей, а расскажите это птица какая? Домашняя? Перелетная? Дикая? А что мы еще знаем о сове? (Ответы детей)



**Сюрпризный момент.** (Звучат звуки совы). Вылетает сова.

Воспитатель: Ребята так это же наша Совушка ожила, посмотрите картинка исчезла.

Сова: здравствуйте, ребята

Дети: здравствуйте!

Сова: Мне сегодня днем не спится, грустно стало ... осень заканчивается, скоро зима, а все мои друзья разлетелись. Помогите найти моих друзей зимующих птиц. Поможете?

Дети: Да

Сова: ну я немного посплю, как найдете позовите , только погромче.

Сова уходит.

Дети направляются в группу.

Воспитатель: Давайте вспомним кого нам предстоит найти. Кто из птиц остался зимовать?

Ответы детей: Ворона, сорока, голубь, воробей, дятел.

Звучит мелодия «Сорока – воровка» (сорока, выпущенная из клетки, крадет со стола одну из лежащих на нем серебряных ложек., сороки любят все блестящее). На двери висит сорока. А вот и нас встретила сорока. Одну птицу нашли.

**Дидактическая игра: «Системный лифт»**

Воспитатель: вот, где спряталась ворона. В домике. Но посмотрите он совсем пустой. Давайте расставим все на свои места. Яйцо? куда? Почему? Лес – т.к. ворона дикая птица, живет в лесу. Клюв? Перья?

Воспитатель: отлично ворону нашли. Сколько у нас теперь птиц?

### **Физминутка: Червячки пошли гулять**

Раз, два, три, четыре, пять,

Червячки пошли гулять.

(Ладони лежат на коленях или на столе. Пальцы, сгибая, подтягиваем к себе ладонь (движение ползущей гусеницы), идем по столу указательным и средним пальцами (остальные пальцы поджаты к ладони).

Раз, два, три, четыре, пять,

Червячки пошли гулять.

Вдруг ворона подбегает,

Головой она кивает,

(Складываем пальцы щепоткой, качаем ими вверх и вниз).

Каркает: "Вот и обед!"

(Раскрываем ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх).

Глядь - а червячков уж нет!

(Сжимаем кулачки, прижимая их к груди)

**Дидактическая игра: Чей голос?** (В разных местах изображения птиц, дети глазами находят). Сова, ворона, дятел, воробей

Давайте подойдем к дятлу, я возле него что – то вижу. Палочки и схемы, наверное, если мы соберем то дятел к нам вернется.

### **Конструирование из счетных палочек: «Жук»**

Воспитатель: Кого мы еще не нашли? Правильно – воробья.



## Дидактическая игра: «Посчитаем птиц»



Воспитатель: мы всех собрали. А почему они остались зимовать? Чем они питаются? Давайте позовем Совушку.

Дети зовут сову.

Сова: какие вы молодцы всех друзей нашли. (Забирает птиц) и улетает.

Воспитатель: сова забыла корзинку посмотрим что же в ней? Яйца

Воспитатель: дает два разных яйца и спрашивает. Чем яйца одинаковые, а чем различно?

Передают друг другу и отвечают.

А если яйцо из пластмассы оно какое?

А из дерева?

А из бумаги?

А из снега?

А какой формы яйцо? Правильно, овальное. Но тут в корзине лежат прямоугольники (цветные). Как из них сделать овал. А что есть у прямоугольника, а нет у овала. Верно, поэтому нужно убрать углы и получится овал

## Творческая игра: «Яйцо»

Воспитатель: вырежем яйца и наклеим в самодельную корзину.

## Рефлексия

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая красивая корзина получилась. Чем мы с вами сегодня занимались? Что нового вы узнали? Вам понравилось занятие? Кому мы с вами сегодня помогали? (Ответы детей.)

