



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад общеразвивающего вида №20 "Капитошка"  
Муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым  
295023, Республика Крым, город Симферополь, улица Орта, дом 10**

**тел. 60-21-60, e-mail: [sadik\\_kapitoshka@crimeaedu.ru](mailto:sadik_kapitoshka@crimeaedu.ru)**

**Аналитическая справка по результатам контроля**

**Объект контроля:** образовательная программа МБДОУ

**Цель контроля:** оценивание степени разработанности образовательной программы МБДОУ

**Методы контроля:** изучение документации (ОП, протоколы заседаний педагогического совета и др.)

**Сроки проведения контроля:**

**Задача №1:** Выявить степень соответствия структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155. п. 2.11., п. 2.11.1., п. 2.11.2., п. 2.11.3., п. 2.12., п. 2.13.)

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный	соответствие (+) / несоответствие (-)		
В каждом разделе отражается: обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательных отношений	соответствие (+) / несоответствие (-)		
Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы	соответствие (+) / несоответствие (-)		
Пояснительная записка раскрывает:	соответствие (+) / несоответствие (-)		

<p>-цели и задачи реализации Программы; -принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста</p>			
<p>Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>соответствие (+) / несоответствие (-)</p>		
<p>Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного</p>	<p>соответствие (+) / несоответствие (-)</p>		

содержания.			
Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.	соответствие (+) / несоответствие (-)		
Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой	соответствие (+) / несоответствие (-)		
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	соответствие (+) / несоответствие (-)		
Способы и направления поддержки детской инициативы	соответствие (+) / несоответствие (-)		
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	соответствие (+) / несоответствие (-)		
Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы	соответствие (+) / несоответствие (-)		
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно	соответствие (+) / несоответствие (-)		
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на: -специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; -соответствуют	соответствие (+) / несоответствие (-)		

<p>потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;</p> <p>-сложившиеся традиции</p> <p>Организации или Группы</p>			
<p>Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования включено в Программу, если планируется ее освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья</p>	соответствие (+) / несоответствие (-)		
<p>Раздел коррекционной работы содержит:</p> <p>-специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья,</p> <p>-механизмы адаптации Программы для указанных детей,</p> <p>-использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития</p>	соответствие (+) / несоответствие (-)		
<p>Коррекционная работа и/или инклюзивное образование направлены на:</p> <p>-обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>-освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации</p>	соответствие (+) / несоответствие (-)		
<p>Коррекционная работа и/или</p>	соответствие (+) /		

инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу в Группах комбинированной и компенсирующей направленности (в том числе и для детей со сложными (комплексными) нарушениями), учитывают особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей	несоответствие (-)		
Организационный раздел содержит: -описание материально-технического обеспечения Программы; -обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания	соответствие (+) / несоответствие (-)		

Организационный раздел включает: -распорядок и /или режим дня; -особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; -особенности организации развивающей предметно пространственной среды	соответствие (+) / несоответствие (-)		
В случае если обязательная часть Программы соответствует примерной программе, имеются ссылки на соответствующую примерную программу.	соответствие (+) / несоответствие (-)		
Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 Стандарта, в случае если она не соответствует одной из примерных программ.	соответствие (+) / несоответствие (-)		
Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. В краткой презентации	соответствие (+) / несоответствие (-)		

Программы указаны: -возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей; -используемые Примерные программы; -характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.			
<b>Итоговая оценка*</b> (см.рекомендации по подведению итогов оценивания)	_____ балла		

**Задача 2.** Установить наличие организационно-методического сопровождения

процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №

273. ст.2п.9, «Методические рекомендации по использованию Примерной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации» п.1.2)

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Наличие учебного плана	соответствие (+) / несоответствие (-)		
Наличие календарного учебного графика	соответствие (+) / несоответствие (-)		
Наличие рабочих программ педагогов	соответствие (+) / несоответствие (-)		
Отражение в ОП контингента родителей, их возможности и готовность участвовать в образовательном процессе совместно с педагогами детского сада	соответствие (+) / несоответствие (-)		

Отражение в ОП возможности окружающего социума для развития детей	соответствие (+) / несоответствие (-)		
---	---------------------------------------	--	--

<b>Итоговая оценка*</b> (см.рекомендации по подведению итогов оценивания)	_____баллов
--	-------------

**Задача 3.** Установить возможность информирования семьи и других заинтересованных лиц о содержании основной образовательной программы МДОУ

(Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №

273. ст.29, Постановление правительства РФ от 17.05.2017 г. № 575 «О внесении

изменений п.3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказ Министерства

образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17

октября 2013 г. № 1155. п.3.2.8.)

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Наличие на сайте организации описания образовательной программы с приложением её копии всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности	соответствие (+) / несоответствие (-)		
Размещение на стендах образовательной организации информации Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность	соответствие (+) / несоответствие (-)		
Наличие краткой презентации Программы, ориентированной на родителей (законных	соответствие (+) / несоответствие (-)		

представителей) детей, она доступна для ознакомления			
Наличие информации для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде	соответствие (+) / несоответствие (-)		
<b>Итоговая оценка*</b> (см.рекомендации по подведению итогов оценивания)	_____балла		

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): \_\_\_\_\_

Количество отрицательных оценок (-): \_\_\_\_\_

2. Количество положительных оценок в процентах: \_\_\_\_\_

3. Результат оценивания в баллах: \_\_\_\_\_ балла

**Резюме:**

**Рекомендации по результатам контроля:**

Дата \_\_\_\_\_

Зам.заведующего по ВР \_\_\_\_\_