

Описание рабочей программы для детей 6-7 лет

Цель рабочей программы обеспечить выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Российской Федерации, вариативной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», целевых ориентиров ООП МБДОУ № 20 «Капитошка».

Реализация программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в вариативной основной образовательной программе «От рождения до школы», авторских и парциальных программах, методических пособиях, комплексному планированию с учетом возрастной периодизации и географического, этнокультурного принципа Крымского региона. Образовательная деятельность организуется в соответствии с принципами и целями Стандарта выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

Нормативно-правовой базой для разработки Программы является:
Законы РФ:

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакция от 05.04.2021);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ:

- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);
- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

Документы Федеральных служб:

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 4 «Об утверждении [санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»](#)»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);

- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.

Международно-правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Документы локального уровня:

- Устав, утвержденный Администрацией г.Симферополя Республики Крым от 23.11.2020г. № 6761;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1209100017499;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН № 9102269631;
- Образовательная программа МБДОУ № 20 «Капитошка»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 82- 1625 от 27.05.2021г.

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Основная		
	«От рождения до школы» Вариативная основная образовательная программа дошкольного образования. – 3-е изд. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014.	Н. Е. Веракса
Региональные		
	"Крымский венок"	г. Симферополь 2017г., КРИППО, МОН АРК
Парциальные, авторские программы		
1	Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки». // М.: Институт системно-деятельностной педагогики, 2014. – 383 с. 2 изд-е, перераб. и доп	И.А. Лыкова.
2	«Изобразительная деятельность в детском саду» (М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009).	Комарова Т. С.
3	«Математические ступеньки»	Е.В. Колесникова
4	Математика для детей 6-7 лет учебно-методическое пособие к рабочей тетради.	Е.В. Колесникова
5	«Я считаю до 20»	Е.В. Колесникова
6	Развитие речи детей 6-7 лет. Программа.	О.С.Ушакова
7	Рабочая тетрадь по развитию речи для	О.С.Ушакова

	детей 6 – 7 лет.	
8	Обучение грамоте детей 5-7 лет. Методическое пособие	Гоголева, Цыбирева.
9	Я учу звуки и буквы. Рабочая тетрадь для детей 5-7.	Гоголева, Цыбирева.
10	«Прогулки в детском саду»	И. В. Кравченко, Т. Л. Долгова
11	Экологическое воспитание дошкольников в Крыму	Т. И. Сакирдонова, А. Н. Сединкин
12	Рассказы о деревьях Крыма: Краеведческие Очерки.	Л. Н. Згуровская
13	От осени до лета. Детям о природе и временах года в стихах, загадках, пословицах, рассказах о православных праздниках и обычаях	Л. А. Владимирская
14	Этические беседы с дошкольниками	В. И. Петрова, Т. Д. Стульник
15	Познавательная – исследовательская деятельность дошкольников	Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов
16	Малоподвижные игры и игровые упражнения	М. М. Борисова
17	Из чего сделаны предметы	О. В. Дыбина
18	Беседы о правилах дорожного движения	Т. А. Шорыгина
19	Беседы о правилах пожарной безопасности	Т. А. Шорыгина
20	Беседы о степи и лесостепи	Т. А. Шорыгина
21	Беседы о характере и чувствах	Т. А. Шорыгина
22	Беседы о поведении ребенка за столом	Т. А. Шорыгина
23	Беседы о пространстве и времени	Т. А. Шорыгина
24	Беседы о здоровье	Т. А. Шорыгина
25	Беседы о бытовых электроприборах	Т. А. Шорыгина
26	Беседы о здоровье	Т. А. Шорыгина
27	Беседы об этикете с детьми 5-8 лет	Т. А. Шорыгина
28	Беседы о космосе	Е. А. Поникова, В. В. Инкина
29	Беседы о характере и чувствах	Т. А. Шорыгина
30	Беседы об изобретениях и открытиях	Т. А. Шорыгина

31	Этические беседы	В. И. Петрова, Т. Д. Стульник
32	Формирование основ безопасности у дошкольников	К. Ю. Белая
33	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром	Л. Ю. Павлова
34	Формирование мелкой моторики рук	С. Е. Большакова
35	Рисуем корабли, паровозы, ракеты	П. Леницкий
36	Грамматика для дошколят	Е. А. Алябьева
37	ПДД в детском саду	Н. В. Елжова
38	Театрализованная деятельность в ДОУ. Сценарии по сказкам зарубежных писателей и народов мира	Л.Б. Дерягина
39	Сказки о предметах и их свойствах	Е.А. Алябьева

Цели программы:

- разносторонне развивать ребенка, формировать у него универсальные, в том числе творческие, способности до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества;
- обеспечивать для всех детей равные стандарты развития, сохранять и укреплять их здоровье.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения заявленных целей рабочей программы первостепенное значение имеют:

■ забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

■ создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит им расти общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

■ максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

■ творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса с учетом региональных особенностей Крыма (разнообразие народных традиций и культур);

■ вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка, интегративности в подаче материалов с учетом региональных особенностей;

■ уважительное отношение к результатам детского творчества;

■ единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи с учетом традиций народов проживающих в Крыму;

Примером вариативных форм, способов, методов организации образовательной деятельности Программой предусмотрены такие формы как: образовательные предложения для целой группы (НОД), различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры; взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой; проекты различной направленности, прежде всего исследовательские; праздники, социальные акции т.п., а также использование образовательного потенциала режимных моментов. Все формы вместе и каждая в отдельности могут быть реализованы через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно инициируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности.

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы осуществляются с учетом базовых принципов Стандарта и раскрытых в разделе 1.1.2 принципов и подходов Программы, и обеспечивают активное участие ребенка в образовательном процессе в соответствии со своими возможностями и интересами, личностно-развивающий характер взаимодействия и общения и др.

При подборе форм, методов, способов реализации Программы для достижения планируемых результатов, описанных в Стандарте в форме целевых ориентиров и представленных в разделе 1.2. Программы, и развития

в пяти образовательных областях учитываются общие характеристики возрастного развития детей и задачи развития для каждого возрастного периода.