

Аннотация

к рабочей программе группы раннего возраста «Кнопочки»

на 2021/2022 учебный год

Воспитатель: Ваапова М.Р.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г.»

Рабочая программа группы – локальный акт образовательного учреждения, разработанной на основе образовательной программы ДООУ, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С Комаровой, авторских и парциальных программах, методических пособиях, комплексному планированию с учётом возрастной периодизации и географического, этнокультурного принципа Крымского региона.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в младшей группе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 20 «Капитошка» муниципального образования городского округа Симферополь Республики Крым.

Цель рабочей программы: раскрытие и комплексное развитие интеллектуального творческого и нравственного потенциала детей 2-3 лет, путём интеграции художественно-эстетического и умственного воспитания.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. Развитие устойчивого познавательного процесса;
2. Развитие основных когнитивных процессов (ощущения, восприятия, памяти, внимания);
3. Развитие различных форм мышления (наглядно - действенного, наглядно – образного, вербально – логического);
4. Формирование представлений о единстве многогранности окружающего мира, его противоречивости, закономерностях развития;
5. Развитие творческо – речевой деятельности, формирование устойчивого интереса к художественному слову, эстетического восприятия

литературы. Эти задачи реализуются на каждом занятии через фрагменты по развитию речи, ознакомлению с окружающим, сенсорике.

6. Обогащение духовного мира различными средствами (музыка, пение, танцевальные движения, изобразительная деятельность, драматизация, кукольный и настольный театры);

7. Формирование эстетического отношения к окружающему миру: природы, взрослым;

8. Развитие крупной и мелкой моторики, жестикуляционной и мимической выразительности;

9. Приучение детей к выполнению правил этикета, культуры поведения и общения;

10. Формирование навыков эстетического оформления окружающего пространства.

Содержание Рабочей программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников от 2-х до 3-х лет. Программа направлена на формирование общей культуры, укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ безопасного поведения, двигательной и гигиенической культуры, а также обеспечивает социальную успешность детей.

При реализации Рабочей программы большое значение имеет:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии каждого ребенка;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимальное использование разных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

- креативность (творческая организация) процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;
- обеспечение участия семьи в жизни группы и дошкольного учреждения в целом.

Рабочая программа ориентирована на активное освоение детьми от 2-х до 3-х лет разнообразных умений (игровых, коммуникативных, художественно-изобразительных и трудовых), соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка через осознание своих потребностей, возможностей и способностей.

Решение программных образовательных задач осуществляется в ходе режимных моментов, в рамках непосредственно образовательной деятельности, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Обучение детей строится как увлекательная проблемно-предметная деятельность. В большей степени, развивающие и образовательные ситуации, проводятся по подгруппам и имеют интегративный характер. Особое место уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам. Построение педагогического процесса при реализации рабочей программы предполагает использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, элементарных опытов, игровых проблемных ситуаций.

В основе Рабочей программы лежит комплексно-тематический принцип планирования с ведущей предметной деятельностью, в основу которого положена идея интеграции содержания образовательных областей, объединенных общей темой, т.к. интегрированный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности детей.

Содержание Программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое,

художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая целевая направленность и задает конечную результативность (к 3 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к календарным возрастам детей. Предлагаемое программное содержание включает в себя также формы организации образовательного процесса, средства и методы освоения этого содержания, которые отличаются многообразием. Это показ и объяснение, постановка задач проблемного характера, проведение экскурсий, бесед.

Срок реализации рабочей программы 1 год.