

Принят
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
«31» августа 2022 г.

Утвержден
Заведующий МБДОУ № 20 «Капитошка»
_____ Э.О.Абселямова
Приказ №
от «31» августа 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «детский сад общеразвивающего вида
№20 «Капитошка» Симферопольского городского совета
Республики Крым
на 2022 /2023 учебный год**

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей

Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

г. Симферополь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	2
1.1.	Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности	2
1.2.	Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности	6
1.3.	Структура учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.	7
2.	Режим работы МБДОУ № 20 «Капитошка» г. Симферополя	8
3.	Структура образовательного года	8
4.	Работа МБДОУ № 20 «Капитошка» г. Симферополя в летний период	9
5.	Продолжительность непосредственно организованной образовательной деятельности	9
6.	Количество занятий в неделю по возрастным группам	10
7.	Учебный план непосредственно образовательной деятельности	16
8.	Объем недельной двигательной активности обучающихся в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста	18
9.	Расписание непосредственно образовательной деятельности	19
10.	Режим дня для разных возрастных групп	30

1. Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №20 «Капитошка» (далее – МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана непосредственной организованной образовательной деятельности.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы:

Законы РФ:

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакция от 05.04.2021);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ:

- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);
- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

Документы Федеральных служб:

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);
- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.

Международно-правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Документы локального уровня:

- Устав, утвержденный Администрацией г.Симферополя Республики Крым от 23.11.2020г. № 6761;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1209100017499;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН № 9102269631;
- Образовательная программа МБДОУ № 20 «Капитошка»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 82- 1625 от 27.05.2021г.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.

- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).

- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.

- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план непосредственной образовательной деятельности.

Учебный план составлен для 12 возрастных групп:

- 1 младшей группы 07 - «Кнопочки» - с 2х до 3х
- 1 младшей группы 11 – «Гномики» - с 2х до 3х
- младшей группы 02 «Звёздочки» - с 3х до 4х
- младшей группы 01 «Фантазёры» - с 3х до 4х
- средняя группа 06 «Лучики» - с 4х до 5х
- средняя группа 03 «Капельки» - с 4х до 5-ти
- средняя группа 05 «Балкъртурчкълар» - с 4х до 5-ти (с крымскотатарским языком изучения)
- старшая группа 08 «Непоседы» - с 5-ти до 6-ти
- старшая группа 04 «Почемучки» - с 5-ти до 6-ти
- подготовительная группа 09 «Солнышко» - с 6-ти до 7-ми
- подготовительная группа 10 «Акварельки» - с 6-ти до 7-ми
- подготовительная группа 12 «Мерджан» - с 5-ти до 7-ми (с крымскотатарским языком изучения)

РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ №20 «Капитошка»

Продолжительность учебной недели: Пятидневная рабочая неделя.
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым.

Режим работы в 2022/2023 учебном году: Пятидневная рабочая неделя.
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым.

с 7.00. – 19.00. группы:

- младшая группа 02 «Звездочки» - с 4х до 5-ти
- средняя группа 05 «Балкъртурчкълар» - с 4х до 5-ти
- средняя группа 06 «Лучики» - с 4х до 5х
- старшая группа 04 «Почемучки» - с 5-ти до 6-ти

- старшая группа 08 «Непоседы» - с 5-ти до 6-ти

с 08.00 – 18.30 группы:

- 1 младшая группа 07 «Кнопочки» - с 2х до 3х
- 1 младшая группа 11 «Гномики» - с 2х до 3х
- младшая группа 01 «Фантазеры» - с 3х до 4х
- средняя группа 03 «Капельки» - с 4х до 5х
- подготовительная группа 10 «Акварельки» - с 6-ти до 7-ми
- подготовительная группа 09 «Солнышко» - с 6-ти до 7-ми
- подготовительная группа 12 «Мерджан» - с 5-ти до 7-ми

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности, направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ООП МБДОУ.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования. Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Содержание учебного плана включает в себя интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», реализуемых в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ №20 «Капитошка» и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с

вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2021 – 2022 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	8-10	20	10	1 ч 40 мин
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	75 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7ч. 30 мин

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

	Образовательная область	Виды занятий	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
1. 1.	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи. Художественная литература	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте				1	1
1. 2	<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	3	3	3	3	3
1. 3	<i>Познавательное развитие</i>	Математика	0.5	1	1	1	2
		Ознакомление с окружающим миром	1	0.5	0.5	1	1
		Природный мир краеведение	0.5	0.5	0.5	0.5	1

		(региональный компонент)					
		Конструирование				0.5	0.5
1. 4.	<i>Художественно-эстетическое</i>	Рисование	1	1	1	1	1
		Декоративное рисование				1	1
		Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5	1
		Аппликация	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
		Музыка	2	2	2	2	2
<i>Образовательная область, социально-коммуникативное развитие, проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.</i>							
	Всего:		10	10	10	13	15

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной -50 минут и 1,5 часа соответственно. Объем недельной образовательной нагрузки не включает реализацию дополнительных образовательных программ (кружков). Дополнительное образование по направлению «Хореография» для детей старшего дошкольного возраста не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Перерывы между музыкальными и физкультурными занятиями – не менее 15 минут, для проведения уборки залов с дезинфицирующими средствами, обеззараживания воздуха, проветривания помещения и исключения встречи детей разных групп в коридорах детского сада.

На период до 01.01.2022 года вся образовательная деятельность проводится с учетом изоляции и проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от групповых ячеек. (СанПин от 30.06.2020 №16)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности с учетом приоритетного их проведения на свежем воздухе.

Общесадовые праздники отменяются и проводятся в режиме индивидуальном, изолированном для групп (СанПин от 30.06.2020 №16)

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Представление о мире людей и рукотворных материалов	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Трудовая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.

Конструктивная деятельность в группах младшего и среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность 1 раз в 2 недели. Чтение художественной литературы планируется ежедневно во время всех режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. В осенний, весенний период при благоприятных погодных условиях физкультурные занятия проводятся на воздухе.

Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), руководитель по физическому воспитанию («Физическая культура»), педагог-психолог (Коррекционно- развивающее обучение). Работа по физическому и музыкальному развитию воспитанников осуществляется в тесной взаимосвязи инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и воспитателя.

В связи с занятостью музыкального зала в группах старшего дошкольного возраста образовательный день проводится в комбинированной форме, что предполагает динамику образовательного дня, т.е. использования равномерного чередования познавательной и двигательной нагрузки, интеграции видов деятельности.

Планирование НОД по образовательной области «Речевое развитие» предполагается по следующим направлениям с обязательным включением «Словаря дружбы» в процессе, которого будет идти ознакомление на языках народов, проживающих в Крыму (русском, крымскотатарском, украинском) согласно тематической неделе.

- Речевые занятия в старшей группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи; 2 – звуковая культура речи.

- Речевые занятия в подготовительной группе: 1 – словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи; 2 – грамота.

Изучение детьми крымскотатарского языка осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами, обозначенными в программе «Чешме». Содержание программы «Речевое развитие», являясь средством общения, связано с привитием культуры использования книги, ознакомлением с детской литературой, слушанием и пониманием произведения разного жанра, развитием творчества речи, также является средством овладения культурой родной речи.

В речи выделяются особенности усвоения словаря, грамматического строя, произношения, разновидности диалога и монолога. Особой задачей является сознательное овладение речью.

В процессе организованной деятельности педагогами для изучения крымскотатарского языка используются образовательные технологии: проектная деятельность (проект «Неделя крымскотатарской культуры»), здоровьесберегающие технологии (физминутки, динамические паузы, логоритмика организовываются на крымскотатарском языке), игровые технологии и т.д.

В процессе проведения режимных моментов, во второй половине дня организуется практическая работа. В понедельник для ребят «открывается» «Айшенинь уста ханеси»/ «Мастерская Айше» (продуктивные виды деятельности), по средам для ребят устраиваются «Эдебий субет»/ «Литературные посиделки», целью которых является формирование нравственности и раскрытие многогранности литературных произведений поэтов и писателей крымскотатарского народа. А по пятницам ребята посещают «Театр тегереги»/ «Театральный кружок».

Занятия с детьми ориентированы на всестороннее развитие личности ребенка и его неповторимую индивидуальность в процессе совместной организованной деятельности, способствующая изучению с увлечением

каждым ребенком крымскотатарского языка и развитию речевой деятельности (словарь, грамматический строй речи, диалогическая речь).

Воспитатели крымскотатарских групп создают языковую среду в общении в течение дня.

Непосредственно организованная деятельность во всех возрастных группах планируется в соответствии с сеткой занятий.

Воспитательно-образовательный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя: совместную деятельность воспитателя с ребенком,

свободную самостоятельную игровую деятельность детей;

наблюдения;

индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15 до 19.00 часов – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и ребенка;

- самостоятельную игровую деятельность ребенка;

- индивидуальную работу.

В 2022/2023 учебном году реализуется модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Содержание модели тематического планирования.

Комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах

дифференциации и вариативности. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 20 «Капитошка».

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика пробуждения (корректирующая)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с целью выстраивания траектории достижений группы и отдельно каждого воспитанника.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник *(с указанием автора и страницы)*.

1. Учебный план на 2022-2023 учебный год.

№	Образовательная область	1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		Вид деятельности	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц
Количество НОД																
1.1 Познавательное развитие																
	Математика				1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	72
	Сенсорика	0,5	2	19												
	Конструирование										0,5	2	19	0,5	2	19
	Природный мир краеведение (региональный компонент)	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	38	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38
	ИТОГО	2	8	76	2	8	76	2	8	76	3	12	114	4,5	18	167
1.2 Речевое развитие																
	Развитие речи	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Подготовка к обучению грамоте										1	4	38	1	4	38
	Художественная литература	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ИТОГО	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76
1.3. Художественно-эстетическое развитие																
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	2	19	1	2	19	1	2	19	1	4	38	1	4	38
	Декоративное рисование										1	4	38	1	4	38
	Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	ИТОГО	4	14	129	4	14	129	4	14	129	5	20	186	5,5	22	205
1.4. Физическое развитие																
	Физкультура	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физкультура	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38

	ИТОГО	3	12	110	3	12	110	3	12	110	3	12	110	3	12	110
	ИТОГО	10			10			10			13			15		

39 недель образовательной деятельности - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития **(с 1 сентября 2022 по 30 мая 2023 года)**

С 1 июня по 31 августа 2023 года – летний оздоровительный период с проведением непосредственной образовательной деятельности.

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №20

на 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОДА

1-я младшая группа «Кнопочки»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1.Музыкальное 9.00 – 9.10 2.Ознакомление с окружающим 9.20 – 9.30	1.Развитие речи 9.15-9.25 2.Физкультура 9.35-9.45	1.Музыкальное 9.00-9.10 2.Физкультура (группа) 9.35-9.45	1.Математика (1-3) Лепка (2-4) 9.15-9.25 2.Рисование 9.35-9.45	1.Аппликация (1-3) Природный мир (краеведение) (2-4) 9.15-9.25 2. Физкультура (на улице)

1-я младшая группа «Гномики»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1.Физкультура 9.15 – 9.25 2.Ознакомление с окружающим (1-3) Природный мир (краеведение) (2-4) 9.35 – 9.45	1.Музыкальное 9.00-9.10 2.Математика 9.35-9.45	1.Физкультура 9.15-9.25 2.Развитие речи 9.35-9.45	1.Рисование 9.15-9.25 2.Музыкальное 9.30-9.40	1.Аппликация (1-3) Лепка (2-4) 9.15-9.25 2. Физкультура (на улице)

младшая группа «Фантазёры»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1.Ознакомление с окружающим (1-3) Природный мир (краеведение) (2-4) 9.00 – 9.15 2.Музыкальное 9.30-9.45	1. Развитие речи 9.00-9.15 2.Физкультура 9.30-9.45	1.Математика 9.00-9.15 2.Музыкальное 9.30-9.45	1.Рисование 9.00-9.15 2.Физкультура 9.30-9.45	1.Аппликация (1-3) Лепка (2-4) 9.00-9.15 2. Физкультура (на улице)

младшая группа «Звёздочки»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1.Ознакомление с окружающим (1-3) Природный мир (краеведение) (2-4) 9.00 – 9.15 2.Физкультура 9.30-9.45	1.Математика 9.00-9.15 2.Музыкальное 9.30-9.45	1.Развитие речи 9.00-9.15 2.Физкультура 9.30-9.45	1.Аппликация (1-3) Лепка (2-4) 9.00-9.15 2. Физкультура (на улице)	1.Музыкальное 9.00-9.15 2.Рисование 9.30-9.45

средняя группа «Капельки»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1.Ознакомление с окружающим (1-3) Природный мир (краеведение) (2-4) 9.00-9.20 2.Физкультура 10.00-10.20	1.Математика 9.00-9.20 2. Музыкальное 10.00-10.20	1.Развитие речи 9.00-9.20 2.Физкультура (на улице)	1.Рисование 9.00-9.20 2. Физкультура 10.00-10.20	1.Аппликация (1-3) Лепка (2-4) 9.00-9.20 2.Музыкальное 9.40-10.00

средняя группа «Лучики»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1.Ознакомление с окружающим (1-3) Природный мир (краеведение) (2-4) 9.00-9.20 2.Физкультура (на улице)	1.Математика 9.00-9.20 2. Музыкальное 10.40-11.00	1.Развитие речи 9.00-9.20 2.Физкультура 10.00-10.20	1.Рисование 9.00-9.20 2. Музыкальное 9.50-10.10	1.Аппликация (1-3) Лепка (2-4) 9.00-9.20 2.Физкультура 11.40-12.00

Средняя группа «Балкъртурчыкълар»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1.Ознакомление с окружающим (1-3) Природный мир (краеведение) (2-4) 9.00-9.20 2. Физкультура 10.00-10.20	1.Математика 9.00-9.20 2. Музыкальное 10.00-10.20	1. Аппликация (1-3) Лепка (2-4) 9.00-9.20 2. Физкультура (на улице)	1. Музыкальное 9.00-9.20 2.Развитие речи 9.35-9.55	1.Рисование 9.00-9.20 2.Физкультура 9.35-9.55

старшая группа «Непоседы»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1.Ознакомление с окружающим (1-3) Природный мир (краеведение) (2-4) 9.00-9.25 2.Физкультура 11.40-12.05	1.Развитие речи 9.00-9.25 2.Музыкальное 9.55-10.20 3.Физкультура (на улице)	1.Математика 9.00-9.25 2. Рисование (декоративное) 9.35-10.00	1.Рисование 9.00-9.25 2. Подготовка к грамоте 9.35-10.00 3.Музыкальное 11.20-11.45	1.Физкультура 9.00-9.25 2.Аппликация (1-3) Лепка (2-4) 9.35-10.00

старшая группа «Почемучки»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 2.Физкультура (на улице)	1.Математика 9.00-9.25 2.Лепка (1-3) Аппликация (2-4) 9.35-10.00 3. Музыкальное 10.40-11.10	1.Подготовка к грамоте 9.00-9.25 2.Рисование (декоративное) 9.35-10.00 3.Физкультура 10.35-11.00	1.Развитие речи 9.00-9.25 2.Физкультура 10.45-11.15	1. Природный мир (краеведение) (1-3) Конструирование (2-4) 9.00-9.25 2.Музыкальное 10.20-10.50

Подготовительная группа «Солнышко»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.30 2.Рисование 9.40-10.10 3.Физкультура 10.35-11.05	1.Математика 9.00-9.30 2.Лепка (1-3) Аппликация (2-4) 9.35-10.05 3.Музыкальное 10.45-11.15	1.Подготовка к грамоте 9.00-9.30 2.Рисование (декоративное) 9.35-10.05 3.Физкультура 10.40-11.10	1.Развитие речи 9.00-9.30 2.Математика 9.40-10.10 3.Музыкальное 10.35-11.05	1. Природный мир (краеведение) (1-3) Конструирование (2-4) 9.00-9.30 2.Физкультура (на улице)

подготовительная группа «Акварельки»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.30 2.Рисование 9.40-10.10 3.Физкультура (на улице)	1.Математика 9.00-9.30 2.Конструирование (1-3) Аппликация(2-4) 9.40-10.10 3.Музыкальное 11.45-12.15	1.Подготовка к грамоте 9.00-9.30 2.Рисование (декоративное) 9.40-10.10 3.Физкультура 11.30-12.00	1.Математика 9.00-9.30 2.Развитие речи 9.40-10.10 3.Музыкальное 11.50-12.20	1. Природный мир (краеведение) 9.00-9.30 2.Лепка 9.40-10.10 3.Физкультура 10.20-10.50

подготовительная группа «Мерджан»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.30 2.Рисование 9.40-10.10 3. Физкультура 11.30-12.00	1.Математика 9.00-9.30 2.Конструирование (1-3) Аппликация(2-4) 9.40-10.10 3. Музыкальное 11.30-12.00	1.Подготовка к грамоте 9.00-9.30 2.Рисование (декоративное) 9.40-10.10 3.Физкультура (на улице)	1.Математика 9.00-9.30 2.Развитие речи 9.40-10.10 3.Музыкальное 11.30-12.00	1. Природный мир (краеведение) 9.00-9.30 2. Лепка 9.40-10.10 3.Физкультура 11.30-12.00

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА

«Кнопочки»

с 8.00 до 18.30 (10,5 часовой режим)

Холодный период

Режимные моменты	2-3 года	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	8.00-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.
Свободная деятельность детей	8.50-9.15	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	9.15-9.45	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, двигательная активность восприятие музыки, художественной литературы
Подготовка к прогулке Прогулка	9.45-10.00 10.00-12.00	Двигательная активность, воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания. Наблюдения, беседы, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Воспитание навыков самообслуживания
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30	Формирование культурно-гигиенических навыков самообслуживания
Подготовка ко сну Дневной сон	12.30-15.00	Сон
Постепенный подъем. Полдник	15.00-16.00	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность, воспитание КНГ
Организационная продуктивная деятельность (Четверг)	16.00-16.10	Конструктивная деятельность
Активное бодрствование	16.10-16.30	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальное общение педагога с детьми предметная деятельность
Прогулка. Уход домой	16.30-18.30	Двигательная активность, игровая деятельность, общение с родителями

Теплый период

Режимные моменты	2-3 года	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	8.00-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.
Свободная деятельность детей	8.50-9.15	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Непосредственно образовательная деятельность	9.15-9.25	Продуктивные виды деятельности
Подготовка к прогулке	9.25-9.40	Двигательная активность, воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания.
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе	9.40-9.50	Познавательная речевая двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия
Прогулка	9.50-12.00	Наблюдения беседы двигательная активность самостоятельная деятельность индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Воспитание навыков самообслуживания
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30	Формирование культурно-гигиенических навыков самообслуживания
Подготовка ко сну Дневной сон	12.30-15.00	Сон
Постепенный подъем. Активное бодрствование Полдник	15.00-16.00	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность, воспитание КНГ
Организационная продуктивная деятельность (Четверг)	16.00-16.10	Конструктивная деятельность
Прогулка. Уход домой	16.10-18.30	Двигательная активность, игровая деятельность, общение с родителями

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА

«Гномики»

с 8.00 до 18.30 (10,5 часовой режим)

Холодный период

Режимные моменты	2-3 года	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	8.00-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.
Свободная деятельность детей	8.50-9.15	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	9.15-9.45	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, двигательная активность восприятие музыки, художественной литературы
Подготовка к прогулке Прогулка	9.45-10.00 10.00-12.00	Двигательная активность, воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания. Наблюдения, беседы, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Воспитание навыков самообслуживания
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30	Формирование культурно-гигиенических навыков самообслуживания
Подготовка ко сну Дневной сон	12.30-15.00	Сон
Постепенный подъем. Полдник	15.00-16.00	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность, воспитание КНГ
Организационная продуктивная деятельность (Четверг)	16.00-16.10	Конструктивная деятельность
Активное бодрствование	16.10-16.30	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальное общение педагога с детьми предметная деятельность
Прогулка. Уход домой	16.30-18.30	Двигательная активность, игровая деятельность, общение с родителями

Теплый период

Режимные моменты	2-3 года	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	8.00-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.
Свободная деятельность детей	8.50-9.15	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Непосредственно образовательная деятельность	9.15-9.25	Продуктивные виды деятельности
Подготовка к прогулке	9.25-9.40	Двигательная активность, воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания.
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе	9.40-9.50	Познавательная речевая двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия
Прогулка	9.50-12.00	Наблюдения беседы двигательная активность самостоятельная деятельность индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	Воспитание навыков самообслуживания
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30	Формирование культурно-гигиенических навыков самообслуживания
Подготовка ко сну Дневной сон	12.30-15.00	Сон
Постепенный подъем. Активное бодрствование Полдник	15.00-16.00	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность, воспитание КНГ
Организационная продуктивная деятельность (Четверг)	16.00-16.10	Конструктивная деятельность
Прогулка. Уход домой	16.10-18.30	Двигательная активность, игровая деятельность, общение с родителями

РЕЖИМ ДНЯ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (3-4 года)

«Звёздочки»

с 7.00 до 19.00 (12-ти часовой режим)

Холодный период

Режимные моменты	3-4 года	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.00-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры подготовка к НОД	8.30-8.50 8.50-9.00	Воспитание культурных навыков и культуры поведения. Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	9.00-9.40	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке	9.40-9.50	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Прогулка	9.50-12.00	Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50	Воспитание культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	12.50-15.10	Воспитание навыков самостоятельности. Сон
Постепенный подъем гимнастика после сна закаливающие процедуры	15.10-15.40	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник	15.40-16.00	Игры детей. Воспитание КНГ
Организационная продуктивная деятельность (Вторник)	16.00-16.15	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	16.00-16.30	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.30	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями

Теплый период

Режимные моменты	3-4 года	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность на воздухе	7.00-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика на воздухе	8.20-8.30	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры подготовка к НОД	8.30-8.50 8.50-9.00	Воспитание культурных навыков и культуры поведения. Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.15	Продуктивные виды деятельности
Подготовка к прогулке	9.15-9.25	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе	9.25-9.40	Познавательная речевая двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия
Прогулка	9.40-12.00	Наблюдения беседы экспериментирование и труд в природе двигательная активность самостоятельная деятельность индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50	Воспитание культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	12.50-15.10	Воспитание навыков самостоятельности. Сон
Постепенный подъем гимнастика после сна закаливающие процедуры	15.10-15.40	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник	15.40-16-00	Игры детей. Воспитание КНГ
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	16.00-16.15	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-19.00	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями

РЕЖИМ ДНЯ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (3-4 года)

«Фантазёры»

с 8.00 до 18.30 (10,5 часовой режим)

Холодный период

Режимные моменты	3-4 года	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	8.00-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры подготовка к НОД	8.30-8.50 8.50-9.00	Воспитание культурных навыков и культуры поведения. Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	9.00-9.40	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке Прогулка	9.40-9.50 9.50-12.00	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50	Воспитание культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	12.50-15.10	Воспитание навыков самостоятельности. Сон
Постепенный подъем гимнастика после сна закаливающие процедуры	15.10-15.40	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник	15.40-16.00	Игры детей. Воспитание КНГ
Организационная продуктивная деятельность (Вторник)	16.00-16.15	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	16.00-16.30	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.30	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями

Теплый период

Режимные моменты	3-4 года	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность на воздухе	8.00-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика на воздухе	8.20-8.30	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры подготовка к НОД	8.30-8.50 8.50-9.00	Воспитание культурных навыков и культуры поведения. Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.15	Продуктивные виды деятельности
Подготовка к прогулке	9.15-9.25	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе	9.25-9.40	Познавательная речевая двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия
Прогулка	9.40-12.00	Наблюдения беседы экспериментирование и труд в природе двигательная активность самостоятельная деятельность индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50	Воспитание культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	12.50-15.10	Воспитание навыков самостоятельности. Сон
Постепенный подъем гимнастика после сна закаливающие процедуры	15.10-15.40	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник	15.40-16.00	Игры детей. Воспитание КНГ
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	16.00-16.15	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.30	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями

РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (3-4 года)**«Балкъртурчкълар»****с 7.00 до 19.00 (12-ти часовой)****Холодный период**

Режимные моменты	4-5 года	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.00-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры подготовка к НОД	8.30-8.50 8.50-9.00	Воспитание культурных навыков и культуры поведения. Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	9.00-9.40	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке Прогулка	9.40-9.50 9.50-12.00	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50	Воспитание культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	12.50-15.10	Воспитание навыков самостоятельности. Сон
Постепенный подъем гимнастика после сна закаливающие процедуры	15.10-15.40	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник	15.40-16.00	Игры детей. Воспитание КНГ
Организационная продуктивная деятельность (Вторник)	16.00-16.15	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	16.00-16.30	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-19.00	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями

Теплый период

Режимные моменты	4-5 года	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность на воздухе	7.00-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика на воздухе	8.20-8.30	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры подготовка к НОД	8.30-8.50 8.50-9.00	Воспитание культурных навыков и культуры поведения. Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.15	Продуктивные виды деятельности
Подготовка к прогулке	9.15-9.25	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе	9.25-9.40	Познавательная речевая двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия
Прогулка	9.40-12.00	Наблюдения беседы экспериментирование и труд в природе двигательная активность самостоятельная деятельность индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50	Воспитание культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	12.50-15.10	Воспитание навыков самостоятельности. Сон
Постепенный подъем гимнастика после сна закаливающие процедуры	15.10-15.40	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник	15.40-16.00	Игры детей. Воспитание КНГ
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	16.00-16.15	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-19.00	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями

РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (4-5ЛЕТ)

«Капельки»

с 8.00 до 18.30 (10,5 часовой режим)

Холодный период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	8.00-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры подготовка к НОД	8.30-8.50 8.50-9.00	Воспитание культурных навыков и культуры поведения. Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	9.00-9.50	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке Прогулка	9.50-10.00 10.00-12.05	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.05-12.25	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.55	Воспитание культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	12.55-15.10	Воспитание навыков самостоятельности. Сон
Постепенный подъем гимнастика после сна закаливающие процедуры	15.10-15.40	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник	15.40-16.00	Игры детей. Воспитание КНГ
Свободная деятельность в группе	16.00-16.20	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа досуг
Кружковая работа Среда Пятница	16.40-17.00 16.40-17.00	Познавательная, речевая, продуктивная деятельности
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.30	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями

Теплый период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность на воздухе	8.00-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика на воздухе	8.20-8.30	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры подготовка к НОД	8.30-8.50 8.50-9.00	Воспитание культурных навыков и культуры поведения. Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.20	Продуктивные виды деятельности
Подготовка к прогулке	9.20-9.30	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе	9.30-9.50	Познавательная речевая двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия
Прогулка	9.50-12.05	Наблюдения беседы экспериментирование и труд в природе двигательная активность самостоятельная деятельность индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.05-12.25	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.55	Воспитание культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	12.55-15.10	Воспитание навыков самостоятельности. Сон
Постепенный подъем гимнастика после сна закаливающие процедуры	15.10-15.40	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник	15.40-16.00	Игры детей. Воспитание КНГ
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	16.00-16.20	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.30	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями

РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (4-5 ЛЕТ)

«Лучики»

с 8.00 до 18.30 (10,5 часовой режим)

Холодный период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	8.00-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры подготовка к НОД	8.30-8.50 8.50-9.00	Воспитание культурных навыков и культуры поведения. Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	9.00-9.50	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке Прогулка	9.50-10.00 10.00-12.05	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.05-12.25	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.55	Воспитание культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	12.55-15.10	Воспитание навыков самостоятельности. Сон
Постепенный подъем гимнастика после сна закаливающие процедуры	15.10-15.40	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник	15.40-16.00	Игры детей. Воспитание КНГ
Свободная деятельность в группе	16.00-16.20	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа досуг
Кружковая работа Понедельник Четверг	16.40-17.00 16.40-17.00	Познавательная, речевая, продуктивная деятельности
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.30	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями

Теплый период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность на воздухе	8.00-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика на воздухе	8.20-8.30	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры подготовка к НОД	8.30-8.50 8.50-9.00	Воспитание культурных навыков и культуры поведения. Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.20	Продуктивные виды деятельности
Подготовка к прогулке	9.20-9.30	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе	9.30-9.50	Познавательная речевая двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия
Прогулка	9.50-12.05	Наблюдения беседы экспериментирование и труд в природе двигательная активность самостоятельная деятельность индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.05-12.25	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.55	Воспитание культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	12.55-15.10	Воспитание навыков самостоятельности. Сон
Постепенный подъем гимнастика после сна закаливающие процедуры	15.10-15.40	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник	15.40-16.00	Игры детей. Воспитание КНГ
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	16.00-16.20	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.30	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями

РЕЖИМ ДНЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ (4-5 лет)

«Непоседы»

с 7.00 до 19.00 (12-ти часовой режим)

Холодный период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.00-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры подготовка к НОД	8.30-8.50 8.50-9.00	Воспитание культурных навыков и культуры поведения. Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	9.00-9.50	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке Прогулка	9.50-10.00 10.00-12.05	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.05-12.25	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.55	Воспитание культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	12.55-15.10	Воспитание навыков самостоятельности. Сон
Постепенный подъем гимнастика после сна закаливающие процедуры	15.10-15.40	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник	15.40-16.00	Игры детей. Воспитание КНГ
Свободная деятельность в группе	16.00-16.20	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа досуг
Кружковая работа Понедельник Среда	16.10-16.30 16.10-16.30	Познавательная, речевая, продуктивная деятельности
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-19.00	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями

Теплый период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность на воздухе	7.00-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика на воздухе	8.20-8.30	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры подготовка к НОД	8.30-8.50 8.50-9.00	Воспитание культурных навыков и культуры поведения. Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.20	Продуктивные виды деятельности
Подготовка к прогулке	9.20-9.30	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе	9.30-9.50	Познавательная речевая двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия
Прогулка	9.50-12.05	Наблюдения беседы экспериментирование и труд в природе двигательная активность самостоятельная деятельность индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.05-12.25	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.55	Воспитание культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	12.55-15.10	Воспитание навыков самостоятельности. Сон
Постепенный подъем гимнастика после сна закаливающие процедуры	15.10-15.40	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник	15.40-16.00	Игры детей. Воспитание КНГ
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	16.00-16.20	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-19.00	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями

РЕЖИМ ДНЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ (5-6 лет)

«Почемучки»

с 7.00 до 19.00 (12-ти часовой)

Холодный период

Режимные моменты	5-6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.00-8.25	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика	8.25-8.35	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры подготовка к НОД	8.35-8.45 8.50-9.00	Воспитание культурных навыков и культуры поведения. Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	9.00-10.25	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке Прогулка	10.25-12.20	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.20-12.35	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00	Воспитание культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	13.00-15.00	Воспитание навыков самостоятельности. Сон
Постепенный подъем гимнастика после сна закаливающие процедуры	15.00-15.15	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник	15.40-16.00	Игры детей. Воспитание КНГ
Свободная деятельность в группе	16.00-16.25	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа досуг
Кружковая работа Вторник Пятница	16.30-16.55 16.10-16.35	Познавательная, речевая, продуктивная деятельности
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями

Теплый период

Режимные моменты	5-6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице свободная деятельность детей	7.00-8.25	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика на улице	8.25-8.35	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры подготовка к НОД	8.35-8.50 8.50-9.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения, организация игровой деятельности
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.25	Продуктивные виды деятельности. Музыкальная деятельность
Подготовка к прогулке	9.25-9.35	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе	9.35-10.00	Познавательная, речевая, двигательная, экспериментальная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия
Прогулка Возвращение с прогулки	10.00-12.35	Наблюдение и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность игры
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну Дневной сон	13.00-15.10	Воспитание навыков самостоятельности. Сон
Постепенный подъем гимнастика после сна. Полдник	15.10-16.15	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание. Игры детей, трудовые поручения (организация дежурства), воспитание КНГ
Самостоятельная деятельность игры Кружковая работа	16.15-16.45	Дидактические игры, восприятие музыки, художественной литературы, досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.45-19.00	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями

РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ (6-7 лет)**«Солнышко»****с 8.00 до 18.30 (10,5 часовой режим)****Холодный период**

Режимные моменты	5-6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	8.00-8.25	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика	8.25-8.35	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры подготовка к НОД	8.35-8.45 8.50-9.00	Воспитание культурных навыков и культуры поведения. Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	9.00-10.25	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке Прогулка	10.25-12.20	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.20-12.35	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00	Воспитание культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	13.00-15.00	Воспитание навыков самостоятельности. Сон
Постепенный подъем гимнастика после сна закаливающие процедуры	15.00-15.15	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник	15.40-16.00	Игры детей. Воспитание КНГ
Свободная деятельность в группе	16.00-16.25	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа досуг
Кружковая работа Вторник Четверг	16.05-16.30 16.10-16.35	Познавательная, речевая, продуктивная деятельности
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-18.30	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями

Теплый период

Режимные моменты	5-6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице свободная деятельность детей	8.00-8.25	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика на улице	8.25-8.35	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры подготовка к НОД	8.35-8.50 8.50-9.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения, организация игровой деятельности
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.25	Продуктивные виды деятельности. Музыкальная деятельность
Подготовка к прогулке	9.25-9.35	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе	9.35-10.00	Познавательная, речевая, двигательная, экспериментальная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия
Прогулка Возвращение с прогулки	10.00-12.35	Наблюдение и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность игры
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну Дневной сон	13.00-15.10	Воспитание навыков самостоятельности. Сон
Постепенный подъем гимнастика после сна. Полдник	15.10-16.15	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание. Игры детей, трудовые поручения (организация дежурства), воспитание КНГ
Самостоятельная деятельность игры Кружковая работа	16.15-16.45	Дидактические игры, восприятие музыки, художественной литературы, досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.45-18.30	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями

РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ (6-7 лет)

«Акварельки»

с 8.00 до 18.30 (10,5 часовой режим)

Холодный период

Режимные моменты	5-6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	8.00-8.30	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика	8.30-8.40	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры подготовка к НОД	8.40-8.50 8.50-9.00	Воспитание культурных навыков и культуры поведения. Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	9.00-11.15	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке Прогулка	11.15-12.30	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.30-12.45	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.05	Воспитание культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	13.05-15.00	Воспитание навыков самостоятельности. Сон
Постепенный подъем гимнастика после сна закаливающие процедуры	15.00-15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Свободная деятельность в группе	15.30-16.00	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа досуг
Кружковая работа Четверг Понедельник	15.30-16.00 15.30-16.00	Познавательная, речевая, продуктивная деятельности
Подготовка к полднику. Полдник	16.00-16.30	Игры детей трудовые поручения (организация дежурства) воспитание КНГ
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-18.30	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями

Теплый период

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице свободная деятельность детей	8.00-8.30	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика на улице	8.30-8.40	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-8.50	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры подготовка к НОД	8.50-9.00	Организация игровой деятельности детей. Организация дежурства
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.30	Продуктивные виды деятельности. Музыкальная деятельность
Подготовка к прогулке	9.30-9.40	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе	9.40-10.10 10.20-10.50	Познавательная, речевая, двигательная, экспериментальная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия
Прогулка Возвращение с прогулки	10.50-12.45	Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.05	Воспитание культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	13.05-15.00	Воспитание самостоятельности. Сон
Постепенный подъем гимнастика после сна Самостоятельная деятельность игры	15.00-16.00	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание Игровая деятельность
Подготовка к полднику. Полдник	16.00-16.30	Игры детей, трудовые поручения (организация дежурства), воспитание КНГ
Самостоятельная деятельность игры кружковая работа.	16.30-17.00	Дидактические игры, восприятие музыки, художественной литературы, досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-18.30	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями

РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ (6-7 лет)

«Мерджан»

с 8.00 до 18.30 (10,5 часовой режим)

Холодный период

Режимные моменты	5-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	8.00-8.30	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика	8.30-8.40	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры подготовка к НОД	8.40-8.50 8.50-9.00	Воспитание культурных навыков и культуры поведения. Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	9.00-11.15	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке Прогулка	11.15-12.30	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.30-12.45	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.05	Воспитание культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	13.05-15.00	Воспитание навыков самостоятельности. Сон
Постепенный подъем гимнастика после сна закаливающие процедуры	15.00-15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Свободная деятельность в группе	15.30-16.00	Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа досуг
Кружковая работа Среда Пятница	15.30-16.00 15.30-16.00	Познавательная, речевая, продуктивная деятельности
Подготовка к полднику. Полдник	16.00-16.30	Игры детей трудовые поручения (организация дежурства) воспитание КНГ
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-18.30	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями

Теплый период

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице свободная деятельность детей	8.00-8.30	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика на улице	8.30-8.40	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-8.50	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры подготовка к НОД	8.50-9.00	Организация игровой деятельности детей. Организация дежурства
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.30	Продуктивные виды деятельности. Музыкальная деятельность
Подготовка к прогулке	9.30-9.40	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе	9.40-10.10 10.20-10.50	Познавательная, речевая, двигательная, экспериментальная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия
Прогулка Возвращение с прогулки	10.50-12.45	Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.05	Воспитание культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	13.05-15.00	Воспитание самостоятельности. Сон
Постепенный подъем гимнастика после сна Самостоятельная деятельность игры	15.00-16.00	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание Игровая деятельность
Подготовка к полднику. Полдник	16.00-16.30	Игры детей, трудовые поручения (организация дежурства), воспитание КНГ
Самостоятельная деятельность игры кружковая работа.	16.30-18.30	Дидактические игры, восприятие музыки, художественной литературы досуг

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ №20 В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Режимные моменты</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. 10 минут в неделю	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю	1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю	1 раз в неделю 30 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин 10 минут в неделю	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю	2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю
2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Утренняя разминка	4 мин	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин.	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
ИТОГО В ДЕНЬ ИТОГО В НЕДЕЛЮ	32 (42 мин) 160 (210мин)	46 (61 мин) 230 (305мин)	58 (78 мин) 290 (390мин)	71 (96 мин) 355 (480мин)	89 (119мин) 445) (595мин)

